

**Протокол общешкольного родительского собрания № 1
11 классы**

от 21.09.2017 г.

Присутствовало:

родители - 59 чел.(87 %)

классные руководители – 3 чел.

Снигирева Л.М.

Данилова Н.И.

Шипачева С.В.

Заместитель директора по УВР – Скрабневская Т.А.

Заместитель директора по УВР – Мардоян Т.В.

Повестка:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2017-2018 учебном году:

- Основные сведения о едином государственном экзамене - 2018 и нормативных документах, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ;
- Участники ЕГЭ;
- Перечень предметов ЕГЭ, количество и выбор экзаменов;
- Изменения структуры контрольно-измерительных материалов в 2018;
- Особенности ЕГЭ – 2018;
- Итоговое сочинение, порядок проведения, сроки, критерии оценивания, рекомендации;
- Общие сведения о сроках проведения ЕГЭ, разрешенных дополнительных материалах, о допуске к ГИА и системе оценивания;
- Подготовка к экзаменам (открытый банк заданий, расписание индивидуальных занятий, диагностическое тестирование (на добровольной основе), самообразование, разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке к экзамену);
- Информация о сайтах и Интернет-ресурсах, публикующих экзаменационные материалы;
- Роль родителей в период подготовки к экзаменам, советы психологов.

Слушали:

Скрабневскую Т.А. (заместитель директора по УВР, школьный координатор ГИА)

Татьяна Александровна познакомила родителей с порядком проведения итогового сочинения и особенностями государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2017-2018 учебном году.

Постановили:

1. Родителям оказать помощь своему ребенку с определением оптимального выбора экзаменов в соответствии с направлением дальнейшего профессионального обучения (до 1 февраля 2018 г. выпускникам 11 классов необходимо написать заявление для регистрации участия в ЕГЭ с указанием выбранных предметов).
2. Родителям принять к сведению следующие рекомендации: познакомиться с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ; совместно с ребенком разработать индивидуальную стратегию деятельности при подготовке к экзамену; систематически осуществлять контроль за посещением индивидуальных занятий, направленных на подготовку к ЕГЭ; оказать психологическую помощь и поддержку ребенку на этапе подготовки к экзаменам.

3. Госстандарты образования и возможности дополнительного образования выпускников:

- требования госстандартов к результатам освоения выпускниками предметных и метапредметных компетенций и личностных универсальных учебных действий;
- анализ внутренних и внешних ресурсов и возможностей дополнительного образования выпускников (в том числе компенсирующего пробелы в обучении) в различных формах: очной, очно-заочной, дистанционной, самостоятельной;
- роль семьи, ее ресурсы и возможности в сопровождении ребенка - выпускника к успешной социализации и реализации профессиональных намерений.

Слушали:

Мардоян Т.В. (заместитель директора по УВР)

Татьяна Викторовна познакомила с требованиями Образовательной программы, предъявляемыми к знаниям, умениям, навыкам выпускников гимназии, к уровню их образовательных компетентностей, а также подробно охарактеризовала критерии образовательной успешности выпускников, востребованной и ожидаемой в ВУЗах РФ.

Кратко изложив обобщенную аналитическую информацию об актуальном уровне необходимых образовательных достижений и личностных универсальных учебных действий одиннадцатиклассников, рассказала о разнообразных возможностях дополнительного (восполняющего и компенсирующего) образования выпускников на основе внутренних и внешних ресурсов в различных формах:

- подготовительные курсы «Выпускник 2018» в очной, очно-заочной и дистанционной форме;
- самообразовательная деятельность с использованием ЦОР;

-реализация МОП под руководством индивидуального наставника (родителя, тьютора, репетитора и т.д.).

Характеризуя роль семьи в сопровождении ребенка - выпускника к успешной социализации и реализации его профессиональных намерений, сформулировала рекомендации о способах, приемах и системе перманентной родительской поддержки работоспособности, ответственности, настойчивости подростка в поступательном продвижении его к поставленной цели.

Постановили:

1. Использовать изложенную информацию и рекомендации для построения каждой семьей программы сопровождения ребенка на этапе, завершающем среднее общее образование.
2. Своевременно и оперативно корректировать систему стимулирующих, мотивирующих, контрольно-оценочных мер и действий семьи с учетом рекомендаций педагогов и объективно складывающейся ситуации образовательной успешности выпускников.

Председатель собрания:  Скравневская Т.А. (зам. дир. по УВР)

Секретарь собрания:  Снигирева Л.М. (кл. руководитель 11А кл.)

*Приложение.
Лист ознакомления родителей участников ЕГЭ*