

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова
Приказ № 20 от 28.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
нетипового муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Анжиро-Судженского городского округа
«Гимназия №11»

Анжиро-Судженск
2016

1. Общие положения

Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) педагогов нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «№ Гимназия №11» (далее НМБОУ «Гимназии № 11») разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 7 февраля 2011 г. №163 - р); Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Профессиональный стандарт педагога»; Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 04.09.2013 №367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы»; Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 16.01.2014 «Об утверждении положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками»; Уставом НМБОУ «Гимназия №11»; Программой развития гимназии «ГРАНИ Познания» (2013-2015г.г.) и другими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную деятельность образовательных учреждений.

Инновационная деятельность учителей-проводников инновационных идей – ценнейшее достояние инновационных идей НМБОУ «Гимназия №11».

Инновационная деятельность в общеобразовательном учреждении является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития НМБОУ «Гимназия №11». В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги и администрация НМБОУ «Гимназия №11» руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

1.1. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности НМБОУ «Гимназия №11»;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.2. Субъектами инновационной деятельности являются:

- Педагоги и учащиеся гимназии;
- Родительская общественность;
- Методическая служба НМБОУ «Гимназия №11».

1.3. Тематика инновационной деятельности определяется научно-методическим советом НМБОУ «Гимназия №11» в соответствии с основными приоритетами развития общеобразовательного учреждения и муниципальной системы образования.

2. Цель инновационной деятельности

Цель инновационной деятельности: создание условий для качественных изменений в духовном и творческом развитии здоровой личности участников образовательных отношений в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

Задачи инновационной деятельности:

- Создать условия для решения актуальных проблем НМБОУ «Гимназия №11»;
- Привлекать педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты школьной и муниципальной образовательной политики;
- Разрабатывать и апробировать новые образовательные и воспитательные модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений по актуальным проблемам гимназии;
- Обеспечить плодотворное взаимодействия науки и практики образования через сотрудничество с высшими учебными заведениями области, КРИПКиПРО, городским методическим кабинетом, сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и области;
- Создавать условия для плодотворного взаимодействия педагогических школ, направлений, образовательных систем, подходов к содержанию и технологиям образовательного и воспитательного процессов, что расширит возможность выбора для потребителей образовательных услуг;
- Содействовать внедрению и распространению инновационного опыта.

3. Основные приоритеты инновационной деятельности

Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватных общей образовательной политике НМБОУ «Гимназия №11», социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие гимназической инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других школах, а прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития.

Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.

Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала) и внедрения новых технологий обучения, локального и модульного масштаба.

Развитие инновационной деятельности способствует развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно- педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) функционирования и развития.

Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах НМБОУ «Гимназия №11» является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновационных проектов.

Проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Содержание инновационной деятельности

- 4.1. Обновление содержания образования, обучающих, развивающих и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения, воспитания и развития личности, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС)
- 4.2. Разработка и апробация новых механизмов управления воспитательно-образовательным процессом, направленных на его модернизацию;
- 4.3. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования, воспитания и развития;
- 4.4. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, Воспитания и развития, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;
- 4.5. Организация совместной творческой работы детей и взрослых с целью реализации учебных, исследовательских, социально-значимых, творческих проектов в различных областях;
- 4.6. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов;
- 4.7. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий;
- 4.8. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;
- 4.9. Совершенствование информационно-образовательной среды НМБОУ «Гимназия №11»: кадрового, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения.

5. Организация инновационной деятельности

Инновационная деятельность может осуществляться как в индивидуальном порядке, так и в проблемных и творческих группах. Педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью, реализуют следующие виды деятельности:

- 5.1. Выявляют противоречия образовательного процесса. Актуализируют проблемы в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.

- 5.2. Реализуют целевые инновационные проекты и авторские программы, новые технологии и методики, разнообразные методы диагностирования, критерии инновационной деятельности.
- 5.3. Создают банк данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, образовательных и здоровьесберегающих технологиях.
- 5.4. Сотрудничают с педагогическими работниками гимназия, работниками высших учебных заведений.
- 5.5. Участвуют в информационно-методической и издательской деятельности.
- 5.6. В целях распространения инновационного опыта педагоги-новаторы собираются на научно-практической конференции не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, проводят открытые уроки и мероприятия, оказывают консультативную помощь учителям по подготовке и внедрению инновации, разрабатывают планы дальнейшей инновационной деятельности.
- 5.7. Деятельность педагогов осуществляется в соответствии с Программой развития ОУ и планом работы на текущий год.
- 5.8. Педагоги предоставляют анализ эффективности инновационной деятельности заместителю директора по НМР в конце каждого триместра и в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

6. Структура управления инновационной деятельностью.

В соответствии с Положением о научно-методическом совете (далее НМС), деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной информационно-образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, НМС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

Координаторы проектных, проблемных, творческих, временных объединений и педагогических лабораторий являются членами НМС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения (группы, лаборатории), обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) и социально-активного социума.

Администрация и НМС на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию

развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности НМБОУ «Гимназия №11» основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.

7. Руководство инновационной деятельностью

Инновационная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» находится под контролем директора гимназии.

Руководство инновационной деятельностью осуществляет заместитель директора по УМР совместно с руководителями школьных методических объединений:

7.1. Направляет деятельность педагогического коллектива НМБОУ «Гимназия №11» на поиск путей и механизмов оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с практическими потребностями образовательного учреждения;

7.2. Разрабатывает план инновационной деятельности НМБОУ «Гимназия №11», анализирует его выполнение;

7.3. Рассматривает и рекомендует к утверждению программы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;

7.4. Контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых исследований и нововведений, заслушивает отчеты руководителей проблемных творческих групп и участников инновационной деятельности;

7.5. Координирует деятельность проблемных творческих групп и индивидуальную инновационную деятельность педагогов в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований школы;

7.6. Привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы авторских работ;

7.7. Информировать педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте.

8. Документация по инновационной деятельности

Для организации инновационной деятельности педагогического коллектива НМБОУ «Гимназия №11» необходимы следующие документы:

8.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность федерального, регионального, муниципального уровней;

8.2. Положение об инновационной деятельности педагогического коллектива НМБОУ «Гимназия №11»;

- 8.3. Приказы по организации инновационной деятельности в НМБОУ «Гимназия №11»;
- 8.4. Анализ готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности;
- 8.5. Программы инновационных проектов и планы реализации инновационных процессов;
- 8.6. Кадровые, научно-методические, материально-технические условия для успешной реализации инновационных программы и технологий;
- 8.7. Инновационный банк школы (программы проектов, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, модели инновационных процессов);
- 8.8. Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторингов.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

В целях распространения позитивного педагогического опыта учителей, активно занимающихся инновационной деятельностью, повышения статуса педагогов в школьном, городском педагогическом сообществе предоставляется возможность выступлений на заседаниях предметных методических объединениях (школьного и муниципального уровней), НМС, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

Педагогам, принимающим активное участие в работе проблемных творческих групп, инновационных площадок, предоставляется возможность направления на проблемные конференции и семинары различного уровня и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

Стимулирование педагогов, осуществляющих инновационную деятельность, осуществляется в соответствии с Положением о новой системе оплаты труда.