

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 28.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»  
Л.А. Цветкова  
Приказ № 20 от 28.01.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**  
**учителей-предметников**  
**нетипового муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Анжеро-Судженского городского округа**  
**«Гимназия №11»**

Анжеро-Судженск  
2016

## **I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1.1. При наличии в НМБОУ «Гимназия №11» более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, и т.д.), создается методическое объединение (МО) учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2. В своей деятельности методическое объединение учителей-предметников руководствуется: Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ «Об образовании»; Уставом НМБОУ «Гимназия №11», программой развития НМБОУ «Гимназия №11» «ГРАНИ Познания» и локальными правовыми актами НМБОУ «Гимназия №11» (в том числе правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями директора НМБОУ «Гимназия №11»); иными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.

## **II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

В работе методических объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, анализ авторских программ и методик;
- утверждение индивидуальных планов самообразовательной работы учителей методического объединения, организация и проведение творческих отчетов по их выполнению на заседаниях МО, НМС, педагогических советах;
- утверждение тестового материала для четвертных и полугодовых контрольных работ для осуществления мониторинга качества обучения в переводных и выпускных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья; взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомить

- с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; инновационная работа по предмету;
  - выработка единых требований к оценке результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
  - разработка системы подготовки учащихся к ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы);
  - знакомство и изучение различных образовательных систем и их учебно-методического обеспечения;
  - отчеты о профессиональном самообразовании учителей; повышение квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах различного уровня, отчеты о творческих командировках;
  - организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в НМБОУ «Гимназия №11»; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеурочной и внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и т.п.);
  - оказание методической помощи молодым специалистам;
  - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-дидактического обеспечения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Работа методического объединения организуется на основе **диагностики** методического мастерства учителей, **планирования**, отраженного в плане работы НМБОУ «Гимназия №11», Программе Развития и рекомендациях городского информационно-методического центра, с учётом методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом и индивидуальных планов профессионального самообразования учителей, **анализа** и **коррекции** методической работы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике, мастер-классы педагогов-стажистов.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеурочной и внеклассной работы по предмету, определение ее ценностных ориентаций и идей, создание мотивирующих условий в раскрытии творческого потенциала учителей МО.

### **IV. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Основными формами работы методического объединения являются:

- 4.1. Реализация педагогических проектов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 4.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 4.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения, воспитания и развития учащихся.
- 4.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 4.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 4.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 4.7. Проведение предметных и методических недель.
- 4.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения, воспитания и развития учащихся.

## **V. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

Методическое объединение **имеет право:**

- ✓ готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- ✓ выдвигать предложения об улучшении учебного процесса и распределять методическую работу между педагогами;
- ✓ ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ✓ ставить вопрос перед администрацией НМБОУ «Гимназия №11» о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- ✓ рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- ✓ обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора НМБОУ «Гимназия №11»;
- ✓ вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- ✓ выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах;
- ✓ рекомендовать руководству кандидатуры учителей для прохождения процедуры сертификации, свидетельствующей о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии соответствия или внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, определяет критерии оценок.

Методическое объединение определяет на основе анализа проблемы и

разворачивает инновационную работу в соответствии с Положением об инновационной деятельности.

## VI. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый учитель методического объединения **обязан**:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, мастер-классах и т.д.
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо **знать**:
  - ✓ Закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».
  - ✓ Профессиональный стандарт педагога.
  - ✓ Модельный кодекс учителя.
    - ✓ Приказ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
    - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "тенденции развития методики преподавания предмета.
- ✓ Нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию учеников.
  - ✓ Основы самоанализа педагогической деятельности и применять их в практике,
- ✓ Владеть информационной культурой педагога.

## VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

7.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором НМБОУ «Гимназия №11» из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

7.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается методическим советом.

7.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-методической работе.

7.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

7.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей и/или учителей.

7.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместитель по учебно-методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы НМБОУ «Гимназия №11» и внутришкольного контроля.

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

К документации методического объединения относятся:

- ✓ положение о методическом объединении;
- ✓ банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- ✓ анализ работы за прошедший учебный год;
- ✓ задачи методического объединения на текущий учебный год;
- ✓ тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- ✓ план работы методического объединения на текущий учебный год;
- ✓ план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- ✓ сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- ✓ перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- ✓ график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- ✓ перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- ✓ график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- ✓ график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день);
- ✓ график административных контрольных работ на четверть;
- ✓ график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором НМБОУ «Гимназия №11»);
- ✓ материалы актуального педагогического опыта учителей;
- ✓ сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- ✓ план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);

- ✓ программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- ✓ информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- ✓ календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- ✓ план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- ✓ план проведения предметной недели;
- ✓ результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и учащихся;
- ✓ протоколы заседаний методического объединения.

## Памятка "Проведение анализа работы методического объединения"

1. Перед планированием работы любого методического объединения необходимо провести всесторонний анализ его деятельности за отчетный период (учебный год, четверть) посредством изучения:

- условий деятельности методического объединения (педагогические кадры, УМК, ТСО, учебные кабинеты, урочная и внеурочная работа);
- собственно деятельности методического объединения (современные образовательные технологии, актуальный педагогический опыт, образовательный процесс, инновации, мастерство учителей);
- результата этой деятельности (школьный, муниципальный и региональный мониторинг, ЕГЭ, государственная (итоговая) аттестация 9-х классов). Если достигнутый результат не является удовлетворительным для методического объединения, то четко следует определить сначала проблемное поле, а затем и конкретные проблемы для их дальнейшего решения.

2. Цель анализа – оценка результатов работы методического объединения, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

3. Источники анализа:

- записи анализа посещенных уроков, протоколы;
- результаты психолого-педагогических диагностик, контрольных работ, учебного мониторинга, аттестации учащихся;
- результаты аттестации и повышения квалификации учителей;
- статистические документы;
- материалы анкетирования педагогов;
- систематизированные данные по каждому виду деятельности методического объединения (таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики).

4. Общие требования к анализу работы методического объединения:

- четкая структура текста;
- логичность, последовательность изложения;
- аргументированность (сравнение с прошлогодними показателями);
- доказательность выводов;
- четкость и педагогическая обоснованность предложений;
- наглядность (графики, таблицы, диаграммы).

5. Структура анализа работы методического объединения включает в себя пять основных блоков.

5.1. Первый блок – введение. В нем дается общая оценка выполнения задач, поставленных перед методическим объединением за отчетный период. Делается вывод: какие задачи и разделы плана выполнены полностью, а какие нет, почему и как это отразилось на конечных результатах.

5.2. Второй блок – анализ условий деятельности методического объединения. Он включает в себя изучение:

- организационных условий деятельности методического объединения;
- учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету (учебные программы, дидактические материалы);
- повышения квалификации педагогов (курсы), ее эффективности;
- тематики заседаний методического объединения (актуальность, конкретность решений, меры по их реализации);
- инновационной деятельности методического объединения;
- индивидуальной методической работы учителей, внедрения лучшего педагогического опыта в практику;
- использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО и мультимедийного оборудования.
- работы:
  - педагогических кадров (образование, стаж, возраст, квалификационная категория педагогов методического объединения и т. п.), ее результатов;
  - методического объединения над единой методической темой;
  - по проведению аттестации педагогических кадров, ее результатов.

5.3. Третий блок – проблемный анализ состояния преподавания, качества образования учащихся:

- анализ и результаты:
  - посещения уроков, административных контрольных и проверочных работ, тестирования, мониторинга различного уровня по предмету;
  - работы с одаренными детьми;
  - внеклассной работы по предмету.

5.4. Четвертый блок – задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году. Вначале по результатам анализа работы методического объединения следует выделить проблемы преподавания, организации учебно-воспитательного процесса по предмету, в целом методической работы по организации дополнительного профессионального образования педагогов, образования школьников.

5.5. Пятый блок – определение путей решения проблем.

## Рейтинговая оценка деятельности методических объединений

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов
<b>Персонафицированные критерии</b>		
Проведение открытых уроков		
Проведение открытых уроков на уровне области	6	
Проведение открытых уроков на уровне города	4	
Проведение открытых уроков на уровне школы	2	
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5	
Выступления		
Выступления на международной конференции, в региональном институте повышения квалификации, на конференциях вузов	5	
Выступления на городских методических конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений	4	
Выступления на заседаниях школьного методического объединения, педагогического совета, научно-методического совета	2	
Инновационная деятельность		
Создание собственной авторской программы и работа по ней	5	
Работа по новым методикам и технологиям	3	
Работа по экспериментальным учебникам	2	
Участие в программах повышенного уровня		
Участие в городских творческих группах	4	
Участие в творческих группах школы	3	
Личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места)		
Российские, окружные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	6	
Российские, окружные олимпиады (4-е, 5-е места)	4	
Областные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3	
Городские олимпиады, учебные и	2	

творческие конкурсы, конференции		
Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места)		
Российские турниры и соревнования	4	
Областные турниры и соревнования	3	
Городские турниры и соревнования	2	
Итоги ЕГЭ, ГИА		
Успеваемость 100%	5 (на каждого выпустившего учителя)	
Успеваемость 80-100%	4	
Качество знаний 80–100%	5	
Качество знаний 60–80%	4	
Качество знаний 50–60%	3	
Школьные публикации		
Исследовательская работа	3	
Методическая разработка	2	
Статья в школьном издании	1	
Внешние публикации		
Методическое пособие для педагогов, учебное пособие или рабочая тетрадь для обучающихся	6	
Авторская программа	5	
Статья в российском издании	4	
Статья в сборниках вузов, регионального института повышения квалификации	3	
Состояние методической и материально–технической базы кабинетов (по итогам смотра кабинетов)		
Оценка учебного кабинета соответствует наивысшим баллам по школьному алгоритму	4	
Повышение квалификации		
План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью	2 (за каждого прошедшего курсы)	
План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью	3 (за каждого подтвердившего или повысившего квалификационную категорию)	
Обобщение опыта работы на уровне школы	1	
Обобщенный опыт работы внесен в городской банк актуального педагогического опыта	2	
Обобщенный опыт работы внесен в областной банк актуального педагогического опыта	3	
Участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	5	
Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10	
Участие в конкурсах	15	

профессионального мастерства Всероссийского уровня		
Участие в "Конкурсе лучших учителей Росси"	15	
Победа в "Конкурсе лучших учителей Росси"	30	
<b>Обобщенные критерии</b>		
Оценка отчета о деятельности школьного методического объединения		
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3	
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3	
Факты только названы	1	
Папка школьного методического объединения		
Содержание соответствует методическим рекомендациям и в полной мере отражает деятельность методического объединения	4	
Содержание частично соответствует методическим рекомендациям	2	
<b>Совмещенные критерии</b>		
Качество проведения предметного месячника		
Проведение мероприятий для параллелей на высоком уровне	4 (за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на хорошем уровне	3(за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на удовлетворительном уровне	2(за каждое мероприятие)	
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки)	3	
Творческий подход к организации (открытие/закрытие, конкурсы, викторины)	3	