

**нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Анжеро-Судженского городского округа  
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
НМБОУ «Гимназия № 11»  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»  
Л.А. Цветкова.  
приказ №178 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»

**Срок реализации:** 4 года

Анжеро-Судженск, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»  
для обучающихся 1-4-х классов (приказ №178 от 30 августа 2024 г.)

Составитель: Салеева М.Ю., учитель начальных классов

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием на форму проведения занятий. 7
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов 9

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Личностные результаты:**

*В части гражданского-патриотического воспитания:*

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В части духовно-нравственного воспитания:*

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В части эстетического воспитания:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В части трудового воспитания:*

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*В части экологического воспитания:*

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

*В части ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность,  
любопытность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

1) базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по

установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного

формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты:**

-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

-расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

-знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Содержание	форма организации	вид деятельности
<b>1 класс</b>		
<p><b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b> Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МЧС</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Основы здорового образа жизни</b> Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, встреча с работниками учреждений здравоохранения</p>	
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b> Классификация травм у детей. Что такое «первая медицинская помощь», кто и кому ее оказывает.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, встреча с работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b> Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов,</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>



<p>Электричество и газ как источники возможной опасности.</p> <p>Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.</p> <p>«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.</p> <p>Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.</p> <p>Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.</p> <p>Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p> <p>Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.</p> <p>Съедобное – несъедобное (ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности).</p> <p>Источники возможной опасности (домашние и дикие животные).</p> <p>Правила и меры безопасного поведения на воде.</p>	<p>викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником ГИБДД, МЧС</p>	
<b>2 класс</b>		
<p><b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Технологические катастрофы.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МЧС</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p> <p>От чего зависит наше здоровье. Как живет</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие,</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-</p>

<p>наш организм, из чего состоит тело человека.</p> <p>Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.</p> <p>Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>Виды травм у детей: заноза, ссадина, царапина, ожог, кровотечение, укус, ушиб.</p> <p>Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении (в том числе при отравлении грибами).</p>	<p>интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение библиотеки, встреча с работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>ценностное общение</p>
<p><b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b></p> <p>Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.</p> <p>Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.</p> <p>Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.</p> <p>Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.</p> <p>Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.</p> <p>Ориентирование. Правила поведения.</p> <p>Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.</p> <p>Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.</p> <p>Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.</p> <p>Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником ГИБДД</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<b>3 класс</b>		
<p><b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.</p> <p>Лесные пожары. Действия школьников по</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина,</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>их предупреждению.</p> <p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>конкурс, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МЧС, МВД</p>	
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p> <p>Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МЧС, работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b></p> <p>Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.</p> <p>Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.</p> <p>Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.</p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.</p> <p>Лифт — наш домашний транспорт.</p> <p>Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником ГИБДД, МЧС</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>отравлений.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.</p> <p>Правила обеспечения сохранности личных вещей.</p> <p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.</p> <p>Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.</p>		
<b>4 класс</b>		
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> <p>Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МВД, работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p> <p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.</p> <p>Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.</p> <p>Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах собак, кошек.</p> <p>Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.</p> <p>Правила обработки ран. перевязка ран.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником МЧС, работниками учреждений здравоохранения</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).</p>		
<p><b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b></p> <p>Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.</p> <p>Безопасность пешеходов при движении по дорогам.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог.</p> <p>Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</p> <p>Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p> <p>Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.</p> <p>Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.</p> <p>Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.</p> <p>Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.</p> <p>Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, просмотр видеосюжетов, викторина, конкурс, посещение музея, посещение библиотеки, встреча с сотрудником ГИБДД, МЧС</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

**2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

№	Наименование тем	классы				Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		1	2	3	4		
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	7	7	-	16	
2	Основы здорового образа жизни	6	2	—	8	16	
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	9	3	14	27	
4	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся	24	16	24	12	76	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	

При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Внеурочная деятельность».

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия
Сентябрь	1	1	Вводное занятие. Формула безопасности.
	2	2	Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».
	3	3	Режим дня.
	4	4	Профилактика переутомления.
Октябрь	5	5	Личная гигиена. Умывание и купание.
	6	6	Забота о глазах, ушах, зубах, ногах и руках.
	7	7	Если хочешь быть здоров...
	8	8	Виды травм у детей.
	9	9	Опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.
Ноябрь	10	10	Разговор по телефону.
	11	11	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.
	12	12	Осторожно: незнакомый человек.
Декабрь	13	13	Как вести себя, когда ты дома один.
	14	14	Источники возможной опасности (электричество, газ).
	15	15	Источники возможной опасности (лекарства, средства бытовой химии).
	16	16	Опасная высота.
Янв.	17	17	Огонь – друг и враг. Причины возникновения пожара.
	18	18	Дым и его опасность.
	19	19	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.
Февраль	20	20	Где можно и нельзя играть.
	21	21	Наиболее безопасный путь в школу и домой.
	22	22	Правила перехода дорог. Движение пешеходов.

Март	23	23	Три сигнала светофора.
	24	24	Дорожные знаки.
	25	25	Ты на улице. Твоё поведение на улице.
	26	26	Мы – пассажиры. Обязанности пассажира.
Апрель	27	27	Безопасное поведение на природе.
	28	28	Съедобное – несъедобное (растения, грибы, ягоды).
	29	29	Правила и меры безопасного поведения на воде.
	30	30	Источники возможной опасности (домашние и дикие животные).
Май	31	31	Чрезвычайная ситуация. Стихийное бедствие.
	32	32	Опасные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия. Экологическая катастрофа.
	33	33	Итоговое занятие.

## 2 класс

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия
Сентябрь	1	1	Безопасное поведение дома и на улице.
	2	2	От чего зависит наше здоровье.
	3	3	Как живет наш организм.
	4	4	Болезни и их возможные причины.
Октябрь	5	5	Пути передачи инфекционных заболеваний.
	6	6	Органы дыхания.
	7	7	Виды травм у детей. Заноза, ссадина, царапина, ушиб.
	8	8	Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.
	9	9	Первая медицинская помощь при кровотечениях и укусах насекомых.
Ноябрь	10	10	Отравления. Причины отравлений.
	11	11	Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении.



	12	12	Первая помощь при отравлении грибами.
Декабрь	13	13	Чем опасны водоемы зимой.
	14	14	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.
	15	15	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
	16	16	Правила поведения на пляже.
Январь	17	17	Уроки плавания. Посещение плавательного бассейна.
	18	18	Чистый воздух, его значение для здоровья человека.
	19	19	Причины загрязнения воздуха.
Февраль	20	20	Правила безопасного поведения в лесу, у водоема.
	21	21	Как ориентироваться в лесу.
	22	22	Опасные ситуации в природе.
	23	23	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.
Март	24	24	Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.
	25	25	Правила перехода дорог. Перекрестки.
	26	26	Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира.
Апрель	27	27	Какими бывают чрезвычайные ситуации.
	28	28	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
	29	29	Наводнения, причины наводнений.
	30	30	Мероприятия по защите от наводнения.
Май	31	31	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»
	32	32	Технологические катастрофы.
	33	33	Чрезвычайные ситуации военного времени.
	34	34	Итоговое занятие.

### 3 класс

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия
Сентябрь	1	1	Источники опасности в природе.
	2	2	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.
	3	3	Элементы дорог. Дорожная разметка.
	4	4	Перекрестки. Их виды.
Октябрь	5	5	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора.
	6	6	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.
	7	7	Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.
	8	8	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.
	9	9	Безопасность пассажиров.
Ноябрь	10	10	Обязанности пассажиров.
	11	11	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.
	12	12	Поведение при угрозе и во время аварии.
Декабрь	13	13	Пожар в общественных местах. Причины пожаров.
	14	14	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.
	15	15	Страх, навыки безопасного поведения.
	16	16	Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.
Январь	17	17	Лифт – наш домашний транспорт.
	18	18	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.
	19	19	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.
Февраль	20	20	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.
	21	21	Правила обеспечения сохранности личных вещей.

	22	22	Защита квартиры от воров и грабителей.
	23	23	Опасные незнакомцы.
Март	24	24	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.
	25	25	Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом.
	26	26	Первая помощь при отравлении угарным газом.
Апрель	27	27	Стихийные бедствия.
	28	28	Тайфуны, ураганы, смерчи.
	29	29	Смерчи, снегопады, метели, наводнения.
	30	30	Мероприятия по защите от стихийных бедствий.
Май	31	31	Лесные пожары.
	32	32	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
	33	33	Речевая информация о чрезвычайных ситуациях.
	34	34	Итоговое занятие.

#### 4 класс

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия
Сентябрь	1	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
	2	2	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него.
	3	3	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.
	4	4	Режим дня.
Октябрь	5	5	Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений.
	6	6	Инфекционные болезни.
	7	7	Пути передачи инфекционных заболеваний.
	8	8	Профилактика инфекционных заболеваний.
	9	9	Курение и его влияние на состояние здоровья.

Ноябрь	10	10	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.
	11	11	Профилактика вредных привычек.
	12	12	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.
Декабрь	13	13	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.
	14	14	Кровотечение, первая медицинская помощь.
	15	15	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь.
	16	16	Первая медицинская помощь при укусах собак, кошек.
Январь	17	17	Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.
	18	18	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Практическое занятие.
	19	19	Правила обработки ран. перевязка ран. Практическое занятие.
Февраль	20	20	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Практическое занятие.
	21	21	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Практическое занятие.
	22	22	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
	23	23	Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.
Март	24	24	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.
	25	25	Элементы дорог. Дорожная разметка.
	26	26	Соблюдение правил движения велосипедистами.
Апрель	27	27	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
	28	28	Железнодорожный транспорт, его особенности.
	29	29	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.
	30	30	Безопасная переправа через водную преграду. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Май	31	31	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катания на лодке.
	32	32	Способы и средства спасения утопающих.
	33	33	Основные спасательные средства.
	34	34	Итоговое занятие.