

**нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия № 11»
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова.
приказ №178 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»

Срок реализации: 4 года

Анжеро-Судженск, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для обучающихся 1-4-х классов (приказ №178 от 30 августа 2024 г.)

Составитель: Шевелева И.А., учитель начальных классов

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием на форму проведения занятий. 7
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов 9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

В части гражданского-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В части духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В части эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В части трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

В части экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

В части ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность,
любопытность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по

установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного

формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Содержание	форма организации	вид деятельности
1 класс		
<p>Общие понятия Математика - царица наук. Игра-тренажер «Направление движения». Лабиринты. Игра «Запутанные маршруты».</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, наблюдение</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение</p>
<p>Из истории математики Что дала людям математика? Зачем её изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной её возникновения. Как люди научились считать? Из истории цифр. «Таинственные знаки». Математика Древнего Востока и Древнего Египта. Ранние математические тексты. Первые учебники. «Кожаный свиток египетской математики». Первая печатная книга по математике на Руси. Леонтий Филиппович Магницкий и его «Арифметика». Путешествие в сказку. Магия чисел 3, 7, 40. Интересные факты в числах.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, работа с энциклопедиями и словарями, проект</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Математика вокруг нас Математика без счета. Считалки. Скороговорки. Загадки. Веселые стихи. Пословицы, «крылатые» слова и выражения. Закономерности (числовая и буквенная). Поиск закономерностей. Преобразование фигур. Игры и головоломки со спичками.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, работа с энциклопедиями и словарями, проект</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Числа и операции над ними Числа простые и составные. О бесконечности ряда натуральных чисел. Свойства сложения. Игры «Верить или нет», «Математика почти без вычислений», «Думай, считай, отгадывай». Интересные приемы устного счёта. Волшебный круг. Магический квадрат. Необычный треугольник. Игра: «Какое число задумано?». Число 0 и его особенности. История происхождения 0.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение</p>
<p>Мир занимательных задач Задачи повышенной сложности: примеры с «зашифрованным словом» и с «дырками», математические кроссворды (судоку), задачи в косвенной форме. «Латинские квадраты». Задачи на сообразительность:</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, тематический праздник,</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, проектная,</p>

математические ребусы, шарады, задачки-шутки, математические фокусы. Игры: «Затейные задачи», «Затруднительные положения», «Считай - не зевай!». Головоломки с домино.	математический КВН	творческая
Геометрическая мозаика Танграм. Пентамино.	познавательная беседа, интеллектуальная игра, проект	познавательная, игровая, проектная, творческая
2 класс		
Общие понятия Вычислительные приборы. Абак. Русские счеты. Суан-пан.	познавательная беседа, интеллектуальная игра, проект, викторина, практическое занятие	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная
Из истории математики Старинные системы записи чисел. Иероглифическая система древних египтян. Как измеряли на Руси. Зачем человеку нужны измерения. Старинные меры длины. Денежная система в Древней Руси. Монеты и купюры. Исторические сведения о возникновении денег, их названия. Сравнение «на глаз». История линейки. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. Первые шаги в страну Геометрия. Пифагор и его школа. «Наука о числах». Из истории «Про умножение». Курьезное и серьезное в числах.	познавательная беседа, дискуссия, практическое занятие, проект, работа с энциклопедиями и словарями	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая
Числа и операции над ними Числовой конструктор. Игры «Угадывание чисел», «Математические горки». Удивительный мир чисел. Игры «Быстрый счет», «Познавательные математические цепочки», «Хитрые кубики». Бесконечный ряд загадок. Игры «Лабиринт», «Сколько получилось», «Угадывание чисел», «Возраст друга». Задания с «историческими датами».	познавательная беседа, интеллектуальная игра, проект, викторина, практическое занятие	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая
Мир занимательных задач Задачи повышенной сложности: старинные русские задачи, задачи на переливание, нестандартные и оригинальные задачи, задачи «Денежные расчеты», головоломки с монетами, задачи комбинаторного характера. Задачи на сообразительность: шутки, загадки, головоломки. Математические игры: «Затейные задачи», «Переставь шашки», «Интересная расстановка». «Математический кроссворд для отличников».	познавательная беседа, дискуссия, практическое занятие, проект	познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая
Геометрические фигуры и величины	познавательная	познавательная,

<p>Простейшие геометрические фигуры. Решение геометрических задач повышенной сложности.</p>	<p>беседа, интеллектуальная игра, практическое занятие, проект</p>	<p>игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Геометрическая мозаика «Разрезные фигуры», сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. «Удивительный квадрат» Пифагора. «Разные фигуры из одних и тех же частей». Практическая работа «Бумага. Ножницы. Линейка». Танграм. Составление различных фигур из семи частей. Логические задачи на деление. Решение задач на развитие пространственных представлений.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, тематический праздник, математический КВН</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
3 класс		
<p>Общие понятия Математические софизмы и парадоксы. Интересные закономерности в умножении и делении. Курьез делимости. Числовые великаны. Числовые лилипуты. Путешествие в страну Геометрию. О названиях геометрических фигур.</p>	<p>познавательная беседа, исследование, проект, презентация, дискуссия</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Из истории математики Как ценили математику наши предки. Что дала математика людям? Знаменитые математики. Архимед - самый гениальный ученый древней Греции. Пифагор. Евклид.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Математика вокруг нас Житейские истории, оригинальные задачи. Денежные знаки. Загадки-смекалки. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, математический КВН</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Мир занимательных задач Математические фокусы. Числа из спичек. Равенство из спичек. Игры со спичками. Шарады. Задачи - пародии. Ребусы, кроссворды. Игры «Цифры в буквах», «Интересная расстановка», «Головоломки с неповторяющимися цифрами», примеры «с зашифрованным словом». Занимательные задачи в стихах, логические задачи, задачи повышенной трудности, задачи с многовариантными решениями, с изменением вопроса. Старинные задачи повышенной</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, тематический праздник, математический КВН, олимпиада</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>

<p>сложности. Загадки из страны пирамид. Олимпиадные задачи.</p>		
<p>Геометрические фигуры и величины Загадки о геометрических фигурах (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, окружность, пятиугольник, шестиугольник, трапеция). Разные фигуры из одних и тех же частей. Практическая работа: Построение равнобедренного и равностороннего треугольников (при помощи перпендикуляра). Деление окружности на 4 и 6 равных частей.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, практическое занятие, математический КВН</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Геометрическая мозаика Моделирование геометрических фигур из бумаги. «Удивительный» квадрат. Мир треугольников. Вычерчивание узоров из окружности. Построение симметрических фигур - узоров. Осевая симметрия. Поворотная симметрия.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, практическое занятие</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
4 класс		
<p>Общие понятия В мире математических задач.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Из истории математики Из истории дробей. Пропорции.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, презентация, проект</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Математика вокруг нас Математика и шифры. Шифрование решеткой. Комбинации и расположения. Игра «Морской бой». Фокусы без обмана. Игры: «Угадать дату рождения», «Быстрый счет», «Сколько мне дней?», «Сколько мне минут?», «Сколько мне секунд?». Круговые, столбчатые и линейные диаграммы.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, математический КВН</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Числа и операции над ними Признаки делимости. Познавательные математические цепочки и задачи. Кросс - суммы и «магические квадраты». Как самому составить «магический квадрат». Игры: «Восстанови числовое выражение», «Восстанови знаки арифметических действий»,</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, проект, викторина, практическое занятие</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>

<p>скобки, цифры, так, чтобы неравенства были верны», «Делимость чисел», «Блуждание по лабиринтам», «Найди эти числа». Галерея числовых диковинок. «Числовые фокусы».</p>		
<p>Мир занимательных задач Задачи на части (проценты). Пропорции. Старинные задачи. «Маленькие» хитрости. Рациональные вычисления со смешанными числами. Задачи на движение вдогонку и движение с отставанием. Задачи повышенной трудности: задачи с многовариантными решениями, олимпиадные задачи, задачи на переливание и взвешивание, переправы и разъезды, нестандартные задачи. Логические задачи. Задачи на сообразительность. Задачи «Сколькими способами?».</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, презентация, проект</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>
<p>Геометрические фигуры и величины Задачи на разрезание и складывание фигур. Площадь и периметр фигур сложной конфигурации.</p>	<p>познавательная беседа, интеллектуальная игра, викторина, олимпиада</p>	<p>познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, творческая</p>

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Наименование тем	Классы				Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		1	2	3	4		
1	Общие понятия	4	1	5	1	11	
2	Из истории математики	2	7	2	2	13	
3	Математика вокруг нас	5	-	2	4	11	
4	Числа и операции над ними	9	5	-	6	20	
5	Мир занимательных задач	8	11	15	15	49	
6	Геометрические фигуры и величины	-	2	3	3	8	
7	Геометрическая мозаика	5	8	7	3	23	
	Итого:	33	34	34	34	135 часов	

При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Внеурочная деятельность».

Календарно-тематическое планирование

1 класс

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия
Сентябрь	1	1	Вводное занятие. Царица наук.
	2	2	Игра-тренажер «Направление движения».
	3	3	Игра «Запутанные маршруты».
	4	4	Лабиринты.
Октябрь	5	5	Математика вокруг нас.
	6	6	Числовая и буквенная закономерность.
	7	7	Поиск закономерностей.
	8	8	Преобразование фигур.
	9	9	Игры со спичками.
Ноябрь	10	10	Танграм.
	11	11	Пентамино.
	12	12	Как люди научились считать?
Декабрь	13	13	Путешествие в сказку. «Волшебные» числа.
	14	14	Игра «Верить или нет».
	15	15	Игра «Математика почти без вычислений».
	16	16	КВН «Царица наук».
Январь	17	17	«Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки»
	18	18	Интересные приемы устного счёта.
	19	19	Волшебный круг.
Февраль	20	20	Магический квадрат.
	21	21	Необычный треугольник.
	22	22	Кто придумал 0?
Март	23	23	Игра: «Какое число задумано?».
	24	24	Примеры с «дырками».
	25	25	Математические ребусы и шарады.
Апрель	26	26	Математические задачки-шутки.
	27	27	Математические фокусы.
	28	28	«Латинские квадраты».
	29	29	Головоломки с домино.
Май	30	30	Примеры с «зашифрованным словом».
	31	31	Математические кроссворды (судоку).
	32	32	Олимпиада.
	33	33	Математический КВН.

2 класс

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия
Сентябрь	1	1	Вычислительные приборы. Абак. Русские счеты. Суан-пан.
	2	2	Числовой конструктор.
	3	3	Бесконечный ряд загадок.
	4	4	Математические горки.
Октябрь	5	5	Старинные системы записи чисел.
	6	6	Как измеряли на Руси.
	7	7	Денежная система в Древней Руси.
	8	8	Старинные русские задачи.
	9	9	Головоломки с монетами. Задачи «Денежные расчеты».
Ноябрь	10	10	Решение нестандартных задач.
	11	11	Сравнение «на глаз». История линейки.
	12	12	Первые шаги в геометрии.
Декабрь	13	13	Простейшие геометрические фигуры.
	14	14	Решение геометрических задач повышенной сложности.
	15	15	Практическая работа «Бумага. Ножницы. Линейка».
	16	16	Конкурс знатоков математики.
Январь	17	17	Шутки, загадки, головоломки.
	18	18	Задачи на переливание.
	19	19	Задачи повышенной сложности.
Февраль	20	20	Математические игры: «Затейные задачи».
	21	21	Задачи на сообразительность.
	22	22	Танграм.
Март	23	23	«Сотни фигур из семи частей».
	24	24	Логические задачи на деление.
	25	25	Интеллектуальный марафон.
Апрель	26	26	Пифагор и его школа. «Наука о числах».
	27	27	Курьезное и серьезное в числах.
	28	28	Игра «Угадывание чисел».
	29	29	Удивительный мир чисел.
Май	30	30	Решение задач комбинаторного характера.
	31	31	Оригинальные задачи.
	32	32	«Математический кроссворд для отличников».
	33	33	Олимпиада.
	34	34	Математический КВН.

3 класс

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия
Сентябрь	1	1	Что дала математика людям?
	2	2	Знаменитые математики
	3	3	Математические фокусы.
	4	4	Математические игры со спичками.
Октябрь	5	5	Игра «Цифры в буквах».
	6	6	Решение занимательных задач в стихах.
	7	7	Игра «Интересная расстановка».
	8	8	Решение задач повышенной трудности.
	9	9	Задачи с многовариантными решениями.
Ноябрь	10	10	Решение логических задач.
	11	11	Задачи с изменением вопроса.
	12	12	Загадки из страны пирамид.
Декабрь	13	13	Решение олимпиадных задач.
	14	14	Денежные знаки. Загадки-смекалки.
	15	15	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.
	16	16	КВН «Новогодние забавы».
Январь	17	17	Путешествие в страну Геометрию. О названиях геометрических фигур.
	18	18	Деление окружности на 4 и 6 равных частей.
	19	19	Загадки о геометрических фигурах.
Февраль	20	20	Разные фигуры из одних и тех же частей.
	21	21	«Удивительный» квадрат.
	22	22	Моделирование геометрических фигур из бумаги.
Март	23	23	Вычерчивание узоров из окружности.
	24	24	Мир треугольников.
	25	25	Математические софизмы и парадоксы.
Апрель	26	26	Интересные закономерности в умножении и делении.
	27	27	Курьез делимости.
	28	28	Числовые великаны. Числовые лилипуты.
	29	29	Примеры «с зашифрованным словом».
Май	30	30	Шарады. Задачи-пародии.
	31	31	Старинные задачи повышенной сложности.
	32	32	«Головоломки с неповторяющимися цифрами».
	33	33	Олимпиада.
	34	34	Математический КВН.

4 класс

Месяц	Неделя	№ занятия	Тема занятия
Сентябрь	1	1	В мире математических задач.
	2	2	Деление и дроби.
	3	3	Из истории дробей.
	4	4	Пропорции. Старинные задачи.
Октябрь	5	5	Задачи на сравнение дробей.
	6	6	Задачи на сложение и вычитание дробей.
	7	7	Задачи на части (проценты).
	8	8	Рациональные вычисления со смешанными числами.
	9	9	Математика и шифры. Шифрование решеткой.
Ноябрь	10	10	Комбинации и расположения.
	11	11	Игра «Морской бой».
	12	12	Фокусы без обмана.
Декабрь	13	13	Познавательные математические цепочки.
	14	14	Игра: «Восстанови числовое выражение».
	15	15	Игра «Блуждание по лабиринтам».
	16	16	Математический Брейн-ринг.
Январь	17	17	Задачи на разрезание и складывание фигур.
	18	18	Площадь фигур сложной конфигурации.
	19	19	Периметр фигур сложной конфигурации.
Февраль	20	20	Кросс - суммы и «магические квадраты».
	21	21	Как самому составить «магический квадрат».
	22	22	Галерея числовых диковинок.
Март	23	23	Ох, уж эти неравенства!
	24	24	Задачи на движение вдогонку.
	25	25	Задачи на движение с отставанием.
Апрель	26	26	Решение задач повышенной трудности.
	27	27	Задачи с многовариантными решениями.
	28	28	Решение логических задач.
	29	29	Решение олимпиадных задач.
	30	30	Задачи на переливание.
Май	31	31	Задачи на взвешивание.
	32	32	Задачи на сообразительность.
	33	33	Олимпиада.
	34	34	Интеллектуально-познавательная математическая игра «Хочу все знать».