

нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Цветкова Л.А.  
Приказ № 178  
от «30.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Анжеро-Судженский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в нетиповом муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В нетиповом муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в

год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область  | Учебный предмет/курс                                | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Итого |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|   |   | 5абвг                     | 6абв      | 7абв      | 8абв      | 9абв      |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |           |       |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 68    |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 42    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 75    |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         | 0         | 0         | 0         | 35    |
|   | Алгебра   | 0                         | 0         | 3         | 3         | 3         | 27    |
|   | Геометрия   | 0                         | 0         | 2         | 2         | 2         | 18    |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1         | 9     |
|   | Информатика   | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1         | 18    |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2,5       | 33,5  |
|   | Обществознание                                      | 0                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12    |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 25    |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | 0                         | 0         | 2         | 2         | 3         | 21    |
|   | Химия   | 0                         | 0         | 0         | 2         | 2         | 12    |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 22    |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 0         | 0         | 10    |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0         | 13    |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 2                         | 2         | 2         | 1         | 0,5       | 47,5  |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 32    |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0                         | 0         | 0         | 1         | 1         | 6     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | 0         | 0         | 0         | 7     |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |           |       |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |           |           |           |           |       |
| Избранные вопросы математики                                    |   | 1                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 4     |
| Секреты русского языка  |   | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1         | 9     |
| Биологическая лаборатория                                       |   | 0                         | 0         | 1         | 0         | 0         | 3     |

|  |           |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Информационные технологии в современном мире | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 20         |
| <b>Итого</b>                                 | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>569</b> |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>              | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |            |
| Количество учебных недель                    | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |            |
| Всего часов в год                            | 986       | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      |            |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11»

| Учебные курсы                                     | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | итого |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|   | 5а                        | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |       |
| Разговоры о важном                                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16    |
| Россия - мои горизонты                            |                           |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12    |
| Хоровое пение                                     |                           | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    |    | 4     |
| Мир визуально-пространственных искусств           |                           | 1  |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 3     |
| Живая математика                                  | 1                         | 1  | 1  |    |    | 1  | 1  |    | 1  | 1  |    |    | 1  |    | 1  | 1  | 10    |
| Исследовательские задачи                          | 1                         | 1  |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  | 1  |    |    | 1  |    | 1  | 11    |
| Кузбасс - мой край родной                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 5     |
| Географическое краеведение. Мой Кузбасс.          |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    | 2     |
| Исторический клуб                                 | 1                         |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 3     |
| Мир профессий                                     | 1                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1     |
| Разговорный английский                            |                           |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3     |
| Страноведческий калейдоскоп                       |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 1     |
| Создание тематической презентации с гиперссылками | 1                         |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2     |
| Увидеть в капле океан                             | 1                         | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    | 1  |    |    | 8     |
| Познай себя!                                      | 1                         | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4     |
| Театральная студия "Премьера"                     |                           |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2     |
| Юный баскетболист                                 |                           | 1  |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 3     |
| Президентские состязания и игры:                  |                           |    | 1  |    |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    | 5     |

|   |                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| приоритетные направления гимназистов                      |                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| Занимательная психология                                  |                                  |           |           |           | 1         |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2 |
| <b>Учебные курсы</b>                                      | <b>Количество часов в неделю</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|   | <b>5а</b>                        | <b>5б</b> | <b>5в</b> | <b>5г</b> | <b>6а</b> | <b>6б</b> | <b>6в</b> | <b>7а</b> | <b>7б</b> | <b>7в</b> | <b>8а</b> | <b>8б</b> | <b>8в</b> | <b>9а</b> | <b>9б</b> | <b>9в</b> |   |
| Проектно-исследовательская деятельность (русский язык)    |                                  |           |           |           | 1         |           | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 9 |
| Проектно-исследовательская деятельность (английский язык) |                                  |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1         | 1         | 4 |
| Основы журналистики                                       |                                  |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2 |
| Реформаторы древней Руси                                  |                                  |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1 |
| Загадочный мир игрушки                                    |                                  |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1 |
| Занимательная биология                                    |                                  |           |           |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3 |
| Создание анимации средствами Scratch                      |                                  |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1 |
| Школа юного переговорщика                                 |                                  |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           | 1 |
| В мире обществознания                                     |                                  |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 2 |
| Реформаторы эпохи Московского государства                 |                                  |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           | 1 |
| От простого к сложному                                    |                                  |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           | 1 |
| Основы программирования на Python                         |                                  |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           | 2 |
| Основы  |                                  |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 1         | 1         |           | 3 |



