## Описание основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее — ООП НОО) является локальным нормативным документом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» (далее — НМБОУ «Гимназия №11»), разработанном на основе Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., приказ № 1241; 22 сентября 2011 г, приказ № 2357; 18 декабря 2012 г., приказ № 1060; 29 декабря 2014 г., приказ № 1643; 18 мая 2015 приказ № 507; 31 декабря 2015 г, приказ № 1576, 11 декабря 2020 г., приказ № 507; 31 декабря 2015 г, приказ № 1576, 11 декабря 2020 г., приказ № 712).

**Цель ООП НОО:** обеспечение достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО — планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

## Задачи ООП НОО:

- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- сформировать общую культуру, обеспечить духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей обучающихся;
- создать условия для развития интеллектуальных и познавательных способностей детей, их творческой активности через поисковоисследовательскую деятельность на организованных видах деятельности и в самостоятельной деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления физическое и психическое здоровья обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
  - развивать творческие способности обучающихся с учетом их

индивидуальных особенностей; поддерживать индивидуальность, самобытность, уникальность и неповторимость каждого обучающегося;

- сформировать у обучающихся основы теоретического и практического мышления и сознания;
- дать обучающимся опыт осуществления различных видов деятельности; предоставить возможность для эффективной самостоятельной работы;
- помочь обучающимся овладеть основами грамотности в различных её проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической и др.);
- дать каждому обучающемуся опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и физического развития обучающихся.

В основе формирования и реализации ООП НОО лежит *системно- деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и

познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих творческого потенциала, познавательных обогащение мотивов, форм взаимодействия сверстниками взрослыми познавательной co И деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

**ООП НОО содержит три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
  - рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

– программу коррекционной работы.

*Организационный раздел* определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения ООП НОО (далее планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО;
- являются основой для разработки ООП НОО НМБОУ «Гимназия №11»;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП НОО направлена на удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений:

- 1) обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности НМБОУ «Гимназия №11»;
  - для определения сферы ответственности за достижение результатов

НМБОУ «Гимназия №11», родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

- 2) педагогических работников учителей:
- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
  - 3) администрации НМБОУ «Гимназия №11»:
- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП НОО;
- для регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений;
  - 4) учредителя:
- для повышения объективности оценивания образовательных результатов НМБОУ «Гимназия №11» в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11».

Реализация ООП НОО рассчитана в режиме 5-дневной учебной недели для 1-ых классов, в режиме 6-дневной учебной недели для 2-4 классов.

Занятия проводятся в две смены. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах — 34 учебные недели.

ООП НОО - обязательный к исполнению нормативный документ, основание для оценки образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия Nolemode 11».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года. В течение данногосрока возможно внесение изменений и дополнений в ООП НОО НМБОУ «Гимназия №11».