

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 11»

Публичный доклад
директора НМБОУ «Гимназия №11»
Овчинниковой О. Н.
за 2011-2012 учебный год

I. Основная цель и задачи деятельности НМБОУ «Гимназия №11».



Для современной школы первоочередной является задача развития личности, отвечающей потребностям современного общества, готовой ориентироваться в постоянно меняющихся ситуациях, адаптироваться к изменяющимся условиям.

С учетом многих противоречий в образовании, среди которых, к примеру, противоречие между потребностью современного общества в развитии и воспитании школьника, готового к самореализации во всех сферах жизнедеятельности, и недостаточно выраженной ориентацией воспитательно-образовательного процесса на развитие самостоятельности, ответственности, инициативности, настойчивости и активности обучающегося и т. п. **целью** воспитательно-образовательной деятельности нашей гимназии является создание оптимальных условий, обеспечивающих повышение качества образования, формирующих готовность личности к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель обусловила необходимость решения следующих **задач**:

- Û Обновить содержание образования согласно федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Обеспечить доступность качественного образования и его инновационный и социально-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС;
- Û Совершенствовать систему оценки качества образования;
- Û Развивать систему работы с одаренными детьми. Расширять спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы участников воспитательно-образовательного процесса;
- Û Повышать у педагогов мотивацию к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных информационных технологий;
- Û Формировать потребность в здоровом образе жизни всех участников воспитательно-образовательного процесса, сохранять и укреплять нравственное, психическое и физическое здоровье;
- Û Совершенствовать функциональность школьной инфраструктуры.

При этом приоритетной для нашего коллектива является педагогика сотрудничества, способствующая реализации потенциальных возможностей наших *уникальных* гимназистов.

II. Общая характеристика образовательного учреждения.

2.1. Общие сведения:

Год основания – 1930. В 2010 году гимназия отметила свой 80-летний юбилей. С 2011 года – НМБОУ «Гимназия №11».

НМБОУ «Гимназия № 11» является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетные счета, открытые в Отделе Управления Федерального казначейства по Кемеровской области, печать со своим полным наименованием.

Юридический адрес НМБОУ «Гимназия № 11»: 652470, город Анжеро-Судженск, Кемеровская область, улица Ленина, 10.

телефон/факс: (384-53) 6-28-26 - директор, (384-53) 6-50-10 - секретарь,

e-mail: gym11@mail.ru

сайт: <http://gymn11.ru>

Фактический адрес НМБОУ «Гимназия № 11»: 652470, город Анжеро-Судженск, Кемеровская область, улица Ленина, 10.

2.2. Характеристика контингента обучающихся:

Количество 1-4-х классов: 9 (243 обучающихся).

Количество 5-9-х классов: 16 (414 обучающихся).

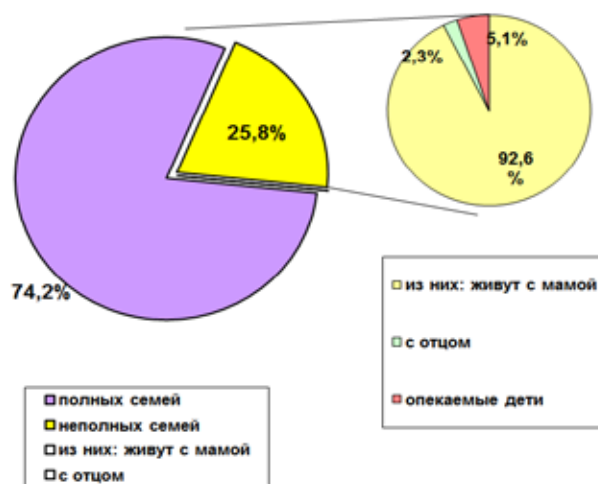
Количество 10-11-х классов: 9 (205 обучающихся).

Количество классов-комплектов – 34 (862 обучающихся).

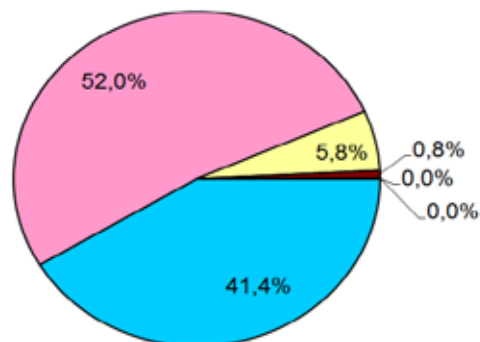
2.3. Общая характеристика социума:

I. Семейный статус учащихся
(869 семей)

полных семей	694	79,9%
неполных семей	175	20,4%
из них: живут с мамой	162	92,6%
с отцом	4	2,3%
опекаемые дети	9	5,1%

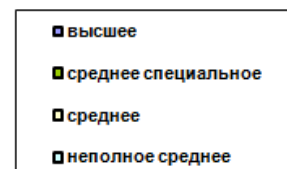
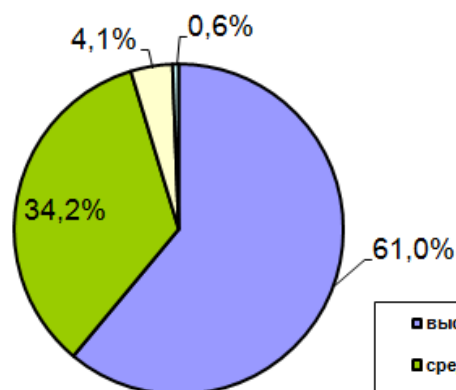


в семьях:		
1 ребенок	360	41,4%
2 детей	452	52,0%
3 детей	50	5,8%
4 детей	7	0,8%
5 детей		
6 детей		



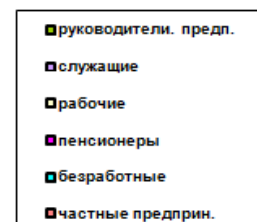
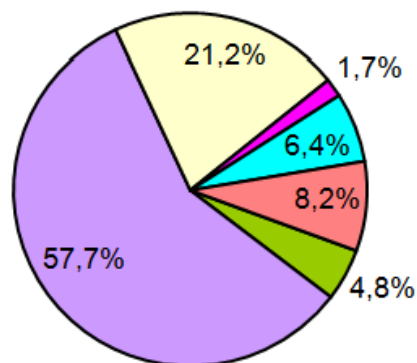
II. Образовательный статус (1563 родителей)

образование:		
высшее	954	61,0%
мать	598	38,3%
отец	356	22,8%
среднее специальное	535	34,2%
мать	236	15,1%
отец	299	19,1%
среднее	64	4,1%
мать	26	1,7%
отец	38	2,4%
неполное среднее	10	0,6%
мать	5	0,3%
отец	5	0,3%



III. Социальный статус (1563 родителей)

руководители. предп.	75	4,8%
мать	23	1,5%
отец	52	3,3%
служащие	902	57,7%
мать	646	41,3%
отец	256	16,4%
рабочие	331	21,2%
мать	56	3,6%
отец	275	17,6%
пенсионеры	27	1,7%
мать	13	0,8%
отец	14	0,9%
безработные	100	6,4%
мать	78	5,0%
отец	22	1,4%
частные предприн.	128	8,2%
мать	49	3,1%
отец	79	5,1%



III. Особенности образовательного процесса

3.1. На основе анализа современного политического, экономического, социального, культурного положения в России, а также анализа уровня развития образовательного процесса сегодня и перспектив развития НМБОУ «Гимназия №11» составлена программа развития **«Грани познания»** нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11», которая призвана обеспечить гарантированный, результативный и экономичный переход школьного коллектива в новое качественное состояние, и в то же время является инструментом, обеспечивающим управление этим переходом. Отличительной чертой данной программы является её направленность на будущее, на реализацию не только актуальных, но и перспективных, ожидаемых, прогнозируемых общественных потребностей, завтрашнего социального заказа (Паспорт Программы - Приложение 1).

3.2. Учебный план.

ü Содержание *начального образования* реализуется на основе учебных рабочих программ, составленных на основе авторских программ, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности, поэтому содержание образования реализуется на основе программ «Перспективная начальная школа», и образовательной системы «Школа 2100». Учебно-методический комплекс данной системы формируют универсальные учебные действия, закладывая основу учебной деятельности ребенка, обеспечивают познавательную мотивацию, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, реализуют принципы системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Внеурочная деятельность реализуется в 1-2-х классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

ü Учебный план *для 5-9 классов* составлен на основе ФБУП - 2004 и реализует:

- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, включающий 14 учебных традиционных предметов, инвариантная нагрузка на обучающегося составляет 27 часов/неделю в 5

классах; 28 часов/неделю - в 6 классах; 30 часов/неделю – в 7 классах; 31 часов/неделю – в 8 классах; 30 часов/неделю – в 9 классах.

· региональный компонент представлен в 5 - 9 классах следующими учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час/неделю в 5, 7, 9 классах; «География» - 1 час/неделю и «Биология» - 1 час/неделю в 6 классах; «Искусство (Музыка и ИЗО)» по 0,5 часа в неделю в 8-х классах для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента; «Технология» - 1 час/неделю в 8 классах, «Русский язык» - 1 час/неделю, «История» - 1 час/неделю в 9 классах (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 № 2566/03);

· компонент образовательного учреждения на II ступени образования составляет:

- в 5 классе - 4 часа, из них 2 часа отводится на изучение обязательных спецкурсов «Интерпретация художественного текста» (1 час/неделю) и «Решение текстовых задач», 2 часа на ведение индивидуальных занятий;

- в 6 классе - 3 часа из них 1 час отводится на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности», 2 часа на индивидуальные занятия;

- в 7 классе 4 часа, из них 2 часа на обязательные спецкурсы «Герой лирического и драматического произведений» (литература, 1 час/неделю), «Математические исследования» (математика, 1 час/неделю), 2 часа используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся;

- в 8 классе 3 часа, из них 1 час на изучение спецкурса «Литературное течение как отражение развития человеческой мысли», 2 часа используется для ведения индивидуальных часов по выбору учащихся;

- в 9 классе компонент образовательного учреждения представлен часами учебного предмета «Технология» (2 часа/неделю) с учетом возможностей гимназии и социального заказа для ведения элективных учебных курсов предпрофильной подготовки ориентированного и пробного характера. Пробные элективные курсы представлены в учебном плане как

* предметно-ориентированные пробы:

«Курсив мой» (литература),

«Алгебраические и графическое решение уравнений и неравенств, содержащих модули» (математика),

«Физика и техника» (физика),

«Генетика человека» (биология);

«Человек в системе общественных отношений» (обществознание);

* профессиональные пробы:

Практикум «Работа с историческими документами»,

«Экспериментальные задачи по химии» (химия),

«Технология создания сайтов с помощью редактора сайтов».

Рабочие Программы факультативных и групповых занятий разработаны на основе допущенных и рекомендованных МОиН РФ.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 32 час в 5 классах, 33 часа в 6 классах, 35 часа/неделю в 7 классах, 36 часов/неделю в 8 классах, 36 часов/неделю в 9 классах на одного обучающегося.

Ü Учебный план 10-11 классов разработан на основе ФБУП-2004 и реализует идею двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственных стандартов. В гимназии ведется обучение по следующим профилям:

10^б, 11^{а,б} классы реализуют социально-гуманитарный профиль.

10^в, 10^г, 11^{в,г} классы – физико-математический профиль.

10^г, 11^д классы – химико-биологический профиль.

10^{а,б} классы реализуют социально-экономический профиль.

На базовом уровне обучения выдержан перечень обязательных базовых учебных предметов для каждого профиля.

Базовая учебная нагрузка составляет в

10^б, 11^{а,б} классах социально-гуманитарного профиля – 17 часов

10^в, 10^г, 11^{в,г} классах физико-математического профиля – 17 часов

10^г, 11^д классах химико-биологического профиля – 17 часов

10^{а,б} классах социально-экономического профиля – 17 часов

Профильные учебные предметы реализуются через рабочие программы, разработанные на основе примерных образовательных программ для профильных классов или авторских программ.

Региональный компонент гимназического образования в 10-11 классах содержит следующие учебные предметы:

- социально-гуманитарный профиль (10^б класс) – 2 часа: право - 1 час, экономика – 1 час в неделю; (11^{а,б} классы) – 2 часа: право – 1 час, экономика – 1 час в каждом классе в неделю;
- физико-математический (10^в, 10^г, 11^{в,г} классы) – 2 часа: русский язык - 1 час, право – 1 час в каждом классе в неделю;
- химико-биологический (10^г класс) – 2 часа: русский язык – 1 час, экология – 1 час в неделю; (11^д класс) – 2 часа: русский язык – 1 час, право – 1 час в неделю;
- социально-экономический профиль (10^{а,б} классы) – 2 часа: русский язык - 1 час, экономика – 1 час в неделю.

Компонент «Элективные учебные предметы» в 10-11 классах, предлагаемые общеобразовательным учреждением как обязательные.

Предметы раздела «Элективные учебные предметы» развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности.

«Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность» включает элективные учебные курсы, которые направлены в основном на формирование исследовательских, творческих, информационно-коммуникационных компетенций и содержат практические курсы, проекты, исследовательские работы, которые способствуют формированию профориентационных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку к единому государственному экзамену и дальнейшему продолжению образования. Данный раздел учебного плана содержит часы для осуществления предметных, межпредметных и надпредметных, прикладных элективных курсов.

В учебный план 2011-2012 года в раздел «Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность» вводится «Социальная практика» - внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме реализации социально-значимого проекта «Твори добро на благо людям» с целью профильного и профессионального самоопределения обучающихся посредством приобретения и осмысления социального опыта:

- в волонтерском движении;
- в благоустройстве и озеленении территории гимназии;
- в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, ветеранами войны и труда.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет в 10-11-х классах 37 часов на одного обучающегося.

3.3. НМБОУ «Гимназия №11» является экспериментальной площадкой в системе образования Анжеро-Судженского городского округа по теме «Дистанционное обучение как средство повышения качества обученности участников образовательного процесса». Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся гимназии доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий. Проект включает как самостоятельную разработку педагогами гимназии

предметных дистанционных курсов, так и использование образовательных ресурсов в сети Интернет.

Результатом первого года эксперимента стали разработанные педагогами гимназии дистанционные модули:

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название курса	Адресат
Танакова Тамара Николаевна	биология	Распад и биосинтез белков	Для обучающихся 11-х классов
Денисович Марина Валентиновна	информатика	Сайтостроение	Для обучающихся 9-10 классов
Попова Оксана Николаевна	математика	Строптивный параметр	Для обучающихся 8-9 классов
Фертякова Ольга Яковлевна	физика	Векторные величины в физике	Для обучающихся 10-х классов
Скрабневская Татьяна Александровна	география	География кемеровской области	Для обучающихся 7-8 классов
Халикова Лиана Фанильевна	английский язык	Занимательная грамматика	Для обучающихся 8-9 классов

3.4. В рамках методического объединения учителей начальной школы осуществляла работу инновационная площадка «ФГОС в практике гимназического образования». Учителями разработаны: нормативно-правовая база (локальные акты); образовательная программа для 1-2 классов; программы внеурочной деятельности; программа для проведения всероссийской конференции «Внедрение ФГОС в системе начального образования» (в рамках «Гимназического союза России»). Организован и проведён областной семинар для педагогов «Формирование регулятивных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности».

3.5. Проблемная группа «Информационная культура педагога» предоставляла возможность учителям гимназии совершенствовать свою информационную компетентность. Программа группы получила высокую оценку на областном уровне. Школьный библиотекарь Т. В. Рязанцева с опытом работы по проблеме «Тьюторское сопровождение в формировании информационной культуры педагога» стала победителем в областном конкурсе «Лучший библиотекарь Кузбасса».

3.6. В НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Цель деятельности педагогов-психологов – повышение уровня данного сопровождения субъектов воспитательно-образовательного процесса и обеспечение условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья школьника, развития

устойчивой внутренней мотивации на здоровый образ жизни. Основные направления деятельности: комплексно-диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, организационно-методическое.

3.7. В НМБОУ «Гимназия №11» предлагаются дополнительные образовательные платные услуги, в соответствии с социальным заказом родителей и обучающихся, такие как «Школа развития», «Школа возможностей» и т.п.

IV. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Режим обучения:

Обучающиеся 1-х классов занимаются пять дней в неделю; шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-11-х классов.

1 смена (1, 4, 5,7, 9,11-е классы), начало занятий в 8⁰⁰;

2 смена (2,3,6,8, 10-е классы), начало занятий в 14¹⁵.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Административно-управленческий персонал:

Заместитель директора по УМР – Щека О. Г.

Заместитель директора по УВР – Цветкова Л. А.,

Матолыгина Л. В.

Заместитель директора по ВР – Тищенко Г. Ю.

Заместитель директора по БЖ – Тимофеев П. В.

Заместитель директора по АХЧ – Ткачева Т. Ю.

Основную часть педагогического коллектива (50 чел.) составляют высококвалифицированные учителя. Среди них:

Ø 2 – Заслуженных учителя РФ;

Ø 13 – Отличников народного образования;

Ø 19 – Почетных работников общего образования;

Ø 23 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;

Ø 48 – учителя высшей и I квалификационной категории;

Ø 7 – Лауреаты городского конкурса «Учитель года»;

Ø 1 – победитель областного конкурса «Самый классный классный»;

Ø 1 – победитель областного конкурса «Лучший библиотекарь Кузбасса»,

Ø 2 – лауреаты областного конкурса «Учитель года»;

- Ø 4 – участники областного конкурса «Учитель года»;
- Ø 12 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;
- Ø 22 – награждены областными медалями.

Профессиональный портрет педагогического коллектива

Показатели Предметная социализация	общее кол-во без совм.	Квалификационная категория, без категории (Р)				средн возраст	средн стаж	Совместители				
		В	І	ІІ	Р			всего	В	І	ІІ	Р
Русского яз. / литер.	7	6	-	-	1	53	28	1	1	-	-	-
Иностранный яз.	6	4	2	-	-	46	24	-	-	-	-	-
История, общест.	4	3	-	-	1	45	24	4	3	-	-	1
Математика	6	3	3	-	-	44	23	3	3	-	-	-
Физика	2	2	-	-	-	39,5	20	1	1	-	-	-
Информатика	2	2	-	-	-	41	16,5	-	-	-	-	-
Химия	2	2	-	-	-	46	21,5	1	1	-	-	-
Биология	2	2	-	-	-	50	18,5	1	1	-	-	-
География	2	1	1	-	-	42,5	19,5	1	-	1	-	-
Начальные классы	9	6	2	1	-	43	22	1	1	-	-	-
Музыка	1	1	-	-	-	44	18	-	-	-	-	-
ИЗО	1	-	1	-	-	49	23	-	-	-	-	-
Ф-ра	3	1	2	-	-	37	12	1	-	1	-	-
Технология	2	1	-	1	-	47	22					
ОБЖ								1				1
Старшая вожатая	1	-		1	-	34	8	-	-	-	-	-
Итого:	50	34	11	3	2	44,4	20,6	15	11	2	-	2

4.3. Профессиональное самосовершенствование и повышение уровня профессионального мастерства учителей НМБОУ «Гимназия №11»:

Методическое объединение	Курсовая переподготовка			Сертификация		Аттестация
	2009-10	2010-11	2011-2012	2010-11	2011-2012	2011-2012
Русский язык и литература	4	1	2	5		4
Общественных наук		1	2	2	1	1
Иностранный язык	2	3	2	2	2	1
Математика	1	1	3	4		1
Физика и информатика	1	4	2	3	1	2
Естественные науки	2	1	2	1	3	
Начальные классы	1	4	3	5	3	1
Культурология		1	4	4		2
АУП		1	4	5		
Итого:	11	17	24	31	10	12

4.4. Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Количество
Число зданий	1
Общая площадь помещения	5250

Количество классных комнат	47
Их площадь	1764
Из них:	
Библиотека	1
Читальный зал	1
Комната школьника	1
Кабинет психолога	2
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Предметная лаборатория	2
Столовая	1
Медкабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
В них рабочих мест с ЭВМ	25
Количество персональных ЭВМ	178
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	178
Из них:	
Приобретенных за последний год	72

V. Результаты деятельности участников воспитательно-образовательного процесса:

5.1. Информация о достижениях учителей НМБОУ «Гимназия №11» в 2011-2012 учебном году:

Название конкурса	Тема	Ф.И.О. участника	Должность участника	Номинация/форма участия (очно-заочная)	Степень участия (участник, лауреат, дипломант, победитель)
Международный уровень					
Международная специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» Экспо-Сибирь 17.02.2012	Виртуальное путешествие по Кемеровской области. Методическое пособие	Скрабневская Татьяна Александровна	Учитель географии	заочная	Золотая медаль
	Дистанционное обучение как фактор повышения качества обученности участников образовательного процесса. Программа экспериментальной площадки	Щека Ольга Геннадьевна, Денисович Марина Валентиновна	Зам.директора по УМР, учитель информатики	заочная	Диплом I степени
	Тьюторское сопровождение формирования информационной культуры педагогов. Проект	Рязанцева Татьяна Владимировна	Школьный библиотекарь	заочная	Диплом
	Создание проблемных ситуаций на уроках в начальной школе	Винс Анна Ильинична, Абрамова Наталья Ивановна	Учителя начальных классов	заочная	Диплом
	Зримая мечта. Образон – шаг к творчеству, шаг к здоровью. Методическое пособие	Синявская Татьяна Сергеевна	Учитель литературы	заочная	Диплом

	Моя малая Родина. Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	Ивкина Оксана Васильевна, Балабанова Оксана Степановна, Фатеева Елена Владимировна	Учителя начальных классов	заочная	Диплом I степени
	Работа с родителями. Методические материалы. Рекомендации.	Ивкина Оксана Васильевна, Фатеева Елена Владимировна	Учителя начальных классов	заочная	Диплом I степени
	Двигательная активность школьников. Методическое пособие.	Ивкина Оксана Васильевна, Фатеева Елена Владимировна	Учителя начальных классов	заочная	Диплом I степени
	Не может быть жизни без созидания. Программа воспитательной деятельности	Дехтеренко Юлия Орандовна	Учитель английского языка	заочная	Диплом I степени
	В лабиринтах познания и творчества (опыт участия в дистанционных олимпиадах). Методические материалы	Халикова Лиана Фанильевна	Учитель английского языка	заочная	Диплом I степени
	Цвети и здравствуй, город мой. Социально-значимый проект	Тищенко Галина Юрьевна	зам. директора по ВР	заочная	Диплом
X Международный конкурс работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности»		Вятчина Маргарита Исмагиловна	Учитель истории	Заочная	Грамота активного участника
Всероссийский уровень					
Конкурс Лучшие учителя России-2011	Образование для жизни	Шипачева Светлана Владимировна	Учитель химии	Очно-заочная	Грамота
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы» Ноябрь, 2011	Профессиональная компетентность специалиста как ресурс обеспечения нового качества профессионального образования	Немыкина Ольга Яковлевна	Учитель химии	Очная	Диплом победителя
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы» Ноябрь, 2011	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка	Наумова Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	Очная	Диплом II степени
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы» Ноябрь, 2011	Повышение качества образовательных результатов при подготовке письменного задания ЕГЭ по английскому языку	Солдатова Лариса Ильинична	Учитель английского языка	Очная	Диплом победителя
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы» Ноябрь, 2011	Повышение качества образовательных результатов при подготовке к ЕГЭ по иностранному языку	Гулевич Тамара Александровна	Учитель английского языка	Очная	Диплом II степени
Профессиональный заочный дистанционный конкурс «Педагогические инновации-2012»		Халикова Лиана Фанильевна	Учитель английского языка	Заочная	Диплом II степени

Межрегиональный уровень					
Региональный конкурс «Лучший по профессии» Апрель, 2012		Мардоян Татьяна Викторовна	Учитель физики	Очно-заочная	Диплом II степени
Региональный уровень					
Учитель года Апрель, 2012		Дехтеренко Юлия Орандовна	Учитель английского языка	Очная	Грамота лауреата
Лучший библиотекарь Кузбасса Февраль, 2012	Тьюторское сопровождение формирования информационной культуры педагогов.	Рязанцева Татьяна Владимировна	Школьный библиотекарь	Очная	Грамота победителя
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	Скрабневская Татьяна Александровна	Учитель географии	Очная	Сертификат №
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	Данилова Наталья Ивановна	Учитель географии	Очная	Сертификат №
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	Немыкина Ольга Яковлевна	Учитель химии	Очная	Сертификат №
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	Колпаков Александр Анатольевич	Учитель физики	Очная	Сертификат №
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	Винс Анна Ильинична	Учитель начальных классов	Очная	Сертификат №
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	Прилуцкая Людмила Валерьевна	Учитель начальных классов	Очная	Сертификат №
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество	Лукьянова Жанна Валентиновна	Учитель начальных классов	Очная	Сертификат №

	педагогической деятельности				
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	Гулевич Тамара Александровна	Учитель английского языка	Очная	Сертификат №
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	Наумова Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	Очная	Сертификат №
Сертификация педагогических работников Январь, 2012	Свидетельство высокого уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности				Сертификат №
Сертификация «Эксперт ЕГЭ»		Шипачева Светлана Владимировна	Учитель химии		Сертификат №
Сертификация «Эксперт ЕГЭ»		Немькина Ольга Яковлевна	Учитель химии		Сертификат №
Сертификация «Эксперт ЕГЭ»		Скрабневская Татьяна Александровна	Учитель географии		Сертификат №
Сертификат «Эксперт ЕГЭ»		Снигирева Любовь Михайловна	Учитель русского языка и литературы		Сертификат №
Муниципальный уровень					
Педагог года		Дехтеренко Юлия Орандовна	Учитель английского языка	Очная	Грамота победителя
Лучшая школьная библиотека	Тьюторское сопровождение формирования информационной культуры педагогов.	Рязанцева Татьяна Владимировна	Школьный библиотекарь	Очная	Грамота победителя
«Педагогические таланты» Май, 2012		Ивкина Оксана Васильевна, Винс Анна Ильинична	Учителя начальных классов	Очно-заочная	Грамота победителя
Городской конкурс методических разработок по экологии		Понкратьева Тамара васильевна	Учитель биологии	Заочная	Благодарственное письмо ДЭБЦ

5.2. Качественная успеваемость гимназистов:

**Динамика успешности обучения гимназистов по ступеням обучения
за пять лет:**

Уч. год Показатель	2007-2008				2008-2009				2009-2010				2010-2011				2011-2012			
	Начшк	5-9	10-11	всего	Начшк	5-9	10-11	всего	Начшк	5-9	10-11	всего	Начшк	5-9	10-11	всего	Нач. школ	5-9	10-11	всего
Отлично	29	22	4	55	42	18	4	64	33	14	5	52	23	23	8	54	25	24	6	55
Хорошо	99	198	51	348	104	205	59	368	101	217	57	375	109	215	96	414	107	200	100	407
Кач-во	82,6	53,8	37,7	57,2	89,6	54,3	40,4	59,2	83,8	54	37,1	56,7	75,4	56,5	54,5	60,1	79,3	54,1	51,7	53,6
Всего	208	409	146	763	220	411	156	787	217	426	167	810	225	421	191	837	243	414	205	862

Результаты внешней экспертизы коррелируют с оценочными выводами
внутренней экспертизы (Приложение 2, 3):

5.3. Достижения обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» за 2011-2012 учебный год:

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень				
1	Фестиваль Моря и Солнца. Италия, Милан, октябрь 2011	1		1
2	Международный литературный конкурс "Купель-2010" по произведениям А. Костюнина. Номинация "Проза". Карельский конгресс	1		1
3	X Международный конкурс работ «Уроки Халакоста – путь к толерантности»	4		4
4	II Международный детский, юношеский и взрослый конкурс-фестиваль «Закружи, вьюга»	3	2	1
5	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	234	2	10
	итого	243	4	17
Всероссийский уровень				
6	Всероссийская дистанционная викторина "Путешествие в затерянный мир"	5	1	4
7	Всероссийская интернет-олимпиада по физике	18	18	
8	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Экзамен по русскому языку"	1		1
9	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", номинация "Географические рекордсмены и государства мира"	3		3
10	Всероссийская дистанционная викторина "Живой мир: самые-самые"	4	4	
11	Всероссийская дистанционная викторина "Удивительный мир насекомых"	4		4
12	XVI Всероссийская научно-практическая конференция "Научное творчество молодежи", секция "Иностранные языки"	3	1	2

13	Олимпиада школьников имени Н.П. Румянцева по обществознанию на базе РГТЭУ	7	1	6
14	Всероссийская игра-конкурс по информатике "Инфознайка"	3		3
15	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	1	1	
16	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»	81	8	12
17	Открытая региональная межвузовская олимпиада	95	7	13
18	Межвузовская олимпиада школьников ТУСУР	21	3	2
	итого	246	44	50
Зональный уровень				
	Межрегиональный фестиваль журналистов «Молодые ветра»	2	2	
	итого	2	2	
Областной уровень				
	III областная спартакиада на приз ректора КемГУ	12	12	
	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Новые звезды", номинация "Эстрадный Вокал. Ансамбль"	12	3	9
19	Интеллектуальный марафон для учащихся 6-7 классов образовательных учреждений ЦДП КемГУ	4		4
20	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Новые звезды" номинация "Литературно-музыкальная композиция"	12	11	1
21	Областная профильная смена детских театров моды «Модный сезон»	1	1	
22	Творческий конкурс "Спорт в жизни общества" в рамках декады "Спортсмены КемГУ - учащимся Кузбасса"	3	3	
23	Научно-практическая конференция "Эрудит - 2012"	8		3
24	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников образовательных учреждений "Диалог", секция "География"	2		2
25	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (региональный этап)	19	19	
26	Олимпиада школьников имени Н.П. Румянцева по математике на базе РГТЭУ	2	2	
27	Областной журналистский конкурс «Ф.М. Достоевский и Сибирь», посвященный 190-летию со дня рождения писателя	2	1	1
28	Областной конкурс «Достижения Юных»	5	2	
29	VII областной конкурс-фестиваль юных журналистов «Молодые ветра»	1	1	
	итого	83	55	20
Городской уровень				
30	V городская ученическая конференция "Первые	3	3	

	шаги в исследовательскую деятельность"			
31	Городская олимпиада по информационным технологиям	3	3	
32	Городская техническая олимпиада	10	3	1
33	XV Учебно-исследовательская конференция "Росток"	1	1	
34	XX городская научно-практическая конференция "Поиск"	4		4
35	XVI научно-практическая конференция "Отечество"	2	1	
36	Городской этап олимпиады "Здоровое поколение"	4	2	2
37	Городской фестиваль по иностранным языкам "Весенняя полифония культур"	27		14
38	Городская экологическая акция "Подари свой лес потомкам"	3		
39	Городской творческий конкурс "Песню дружбы запекает молодежь"	5	5	
40	Городской творческий конкурс "Звени, ЮИДовская песня!""	12		12
41	Городской конкурс юных экологов	5		5
42	Городская олимпиада по технологии	1		1
43	Муниципальный конкурс "Ученик года-2012"	1	1	
44	Городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	7	7	
45	Городской конкурс детской песни "Музыкальный лабиринт"	8	2	6
46	Всероссийская олимпиада школьников	140	36	34
47	Городской конкурс юнкоров «Анжерская журналина», номинация «Белый гвоздь»	2	2	
48	Городская игра для подростков «Азбука демократии»	5	5	
49	Легкоатлетическое многоборье	4	2	2
50	Городская заочная викторина «Информирован – значит защищен»	4	4	
51	Городской интеллектуальный марафон «Умный муравей»	6		1
52	Муниципальная научно-практическая конференция по английскому языку для обучающихся 6-х классов	2		2
53	Городской танцевальный конкурс непрофессиональных коллективов «Стартинейджер»	12	1	
	итого	271	78	84
	всего	845	181	171

Приложение 1

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития «ГРАНИ ПОЗНАНИЯ» (Гармония, Развитие, Активность, Научность, Исследование Познания) нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» (2012—2015гг.)
Заказчики программы	Учредители: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, родители обучающихся (законные представители)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании». 2. Стратегия – 2020:Новая модель роста – новая социальная политика (промежуточный доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2010 года. 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271. 4. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р. 5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Постановление правительства РФ от 07.02.2011 №61. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Постановление Правительства Р.Ф. от 24.02.2009 г. № 142 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897. 8. Целевая программа развития муниципальной системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 21.02.2011 г. №137. <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы с учетом прогноза о перспективах их изменений. Приказ по НМБОУ «Гимназия №11» № ___ от ___2012г.«Об утверждении Программы развития гимназии».</p>
Разработчики программы	<p>Директор гимназии <i>Овчинникова Ольга Николаевна</i>, отличник народного образования; <i>Щека Ольга Геннадьевна</i>, заместитель директора по УМР, отличник народного образования; <i>Матолыгина Лидия Васильевна</i>, заместитель директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного образования; <i>Тищенко Галина Юрьевна</i>, заместитель директора по ВР, отличник народного образования; <i>Цветкова Лариса Анатольевна</i>, заместитель директора по УВР, почетный работник образования; Тимофеев Петр Васильевич, заместитель директора по ОБЖ; Ткачева Татьяна Юрьевна, заместитель директора по АХЧ; Рыбакова Людмила Юрьевна, председатель Управляющего совета; Коваценко Виктор, Председатель совета старшеклассников «Лидер»</p>

Стратегическая цель программы развития	Создание условий для обновления содержания образования, воспитания, социально-педагогической поддержки, становления, развития, позитивной социализации высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> Û Способствовать консолидации усилий педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС). Û Создавать образовательную среду для проявления активности, инициативности, самостоятельности, творчества участников образовательного процесса; Û Развивать деятельность гимназии по обобщению и распространению позитивного опыта учителей, реализации технологий обучения, воспитания, развития личности школьника и, как следствие, повышение квалификации педагогического коллектива НМБОУ «Гимназия №11». Û Апробировать и внедрять в воспитательно-образовательный процесс образовательные программы и технологии: <ul style="list-style-type: none"> · предшкольного образования; · системы работы с одаренными детьми; · предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся; · системы подготовки к ЕГЭ, ГИА, разработки контрольно-измерительных материалов; сформированности ключевых компетенций; · перехода на новый образовательный стандарт; · комплексного использования ИКТ в образовательном процессе; Û Обеспечивать условия для работы гимназии в качестве социокультурного центра, повышать конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг; Û Совершенствовать организационно-правовые и экономические механизмы деятельности гимназии; Û Развивать творческий профессионализм работников НМБОУ «Гимназия №11» посредством их участия в различных профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; Û Развивать материально-техническую и информационно-технологическую базу в соответствии с современными нормами организации труда и обучения, воспитания и развития личности; Û Совершенствовать систему управления школой в современных социально-экономических условиях через активизацию форм общественного участия в управлении.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2012 – 2015 г. г</p> <p>1 этап (2012 - 2013) – диагностический: - выявление перспективных направлений развития гимназии в современных условиях</p> <p>2 этап (2013 - 2014) – формирующий - становление образовательного процесса и организационно-управленческого механизма в новых условиях перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние</p> <p>3 этап (2014 - 2015) – конструктивно-моделирующий - обобщение и анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития гимназии.</p>
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11», представители УО и администрации Анжеро-Судженского городского

	округа, родительской общественности, члены Управляющего совета, члены совета старшеклассников «Лидер».
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет, субвенции, внебюджетные средства, средства управляющего совета школы, средства, полученные за участие в конкурсах, грантах и др.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> · Наличие образовательной среды, формирующей способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; · Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся; · Реализация в педагогическом процессе современных образовательных технологий обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся; <p>Обучающийся, осознающий базовые национальные ценности, способный:</p> <ul style="list-style-type: none"> · к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума, · к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, государством, · открыто выражать и отстаивать общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, · совершать поступки на основе морального выбора, принимать ответственность за их результаты, · осознавать ценность других людей, ценность человеческой жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности, · понимать и поддерживать нравственные устои семьи (любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о слабых, ответственность за другого), · адекватно воспринимать ценности общества: права человека правового государства, ценности семьи, ответственность власти, гражданского общества <p>Û высокий уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития гимназии, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;</p> <p>Û развитая по современным стандартам материально-техническая база для обеспечения учебного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ.</p>
Основные направления реализации программы	<p>Поэтапный переход на новый образовательный стандарт через реализацию проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Û Проект «ФГОС в практике гимназического образования»; Û Проект «Вселенная таланта». Создание условий, направленных на функционирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях воспитательно-образовательной практики гимназии; Û Проект «Школа Здоровья». Внедрение здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий, направленных на индивидуализацию образования; Û Проект «Твой жизненный компас». Развитие и совершенствование

	<p>воспитательной системы гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ü Проект «Развивай, развиваясь!». Система совершенствования профессиональных кадров. ü Проект «Информационная культура участников образовательного процесса». Информатизация школьного пространства, комплексное использование ИКТ, внедрение дистанционного обучения.
<p>Организация контроля выполнения программы</p>	<p>Реализация программы управляется координационным советом, в состав которого входят: представители педагогического коллектива, администрации, управления образования, Управляющего Совета, родительской общественности и обучающихся.</p> <p>Координационный совет проводит мониторинг результатов реализации программы, вносит коррективы и изменения в план мероприятий.</p>

**Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации
обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.
Итоги 2008-2009/ 2009-2010/2010-2011/2011-2012 уч. г.**

предмет	2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД					2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД					2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД						2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД						
	11 ¹	11 ²	11 ³	кол-во сдавших	средний балл	11 ¹	11 ²	11 ³	кол-во сдавших	средний балл	11 ^А	11 ^В	11 ^В	11 ^Г	кол-во сдавших	средний балл	11 ^А	11 ^В	11 ^В	11 ^Г	11 ^Д	кол-во сдавших	средний балл
литература	3	1	0	4	72	6	2	0	8	67.75	3	-	-	1	4	59	5	1	-	-	-	6	75,8
биология	2	1	12	15	61,47	7	2	11	20	64.7	2	1	12	-	15	73,73	3	-	1	1	7	12	64,83
информатика	0	4	0	4	65,5	0	4	0	4	82	-	6	-	-	6	76,3	-	-	10	11	1	22	73
русский язык	25	28	21	74	68,04	28	28	25	81	66.36	27	24	16	18	85	71,9	25	17	25	22	16	105	73,45
география	2	1	4	7	67,14	0	0	3	3	63	1	-	1	-	2	66	-	-	2	-	-	2	67
английский яз.	0	1	0	1	95	3	1	0	4	69.25	2	-	-	-	2	70,5	2	4	7	1	-	14	59,43
математика	25	28	21	74	53,42	28	28	25	81	50.1	27	24	16	18	85	54,13	25	17	25	22	16	105	54,12
химия	1	2	7	10	57	3	2	6	11	68.41	-	1	8	-	9	74,8	1	-	1	1	9	12	67,83
физика	0	15	5	20	59,45	5	20	5	30	60.7	2	17	2	12	33	60,3	3	2	15	17	5	42	52,57
обществознание	23	15	7	45	64,69	20	19	13	52	62.25	25	9	7	9	50	63,02	23	16	14	11	8	72	62,11
история	10	4	2	16	64,06	12	5	5	22	56.4	11	-	1	1	13	65,23	12	11	2	-	-	25	62,76
немецкий яз.						3	0	0	3	28	-	-	1	-	1	30							
Итого:	91	100	79	270		114	110	91	315		100	82	64	59	305		99	68	104	86	62	419	

Приложение 3

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов по новой форме 2008-2009/ 2009-2010/2010-2011/2011/2012 уч. г.

Итоги 2008 - 2012 уч. г.

	2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД					2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД						2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД						2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД						
	9 ¹	9 ²	9 ³	кол-во сдавших	% качества по параллели	9 ¹	9 ²	9 ³	кол-во сдавших	первичный балл	% качества по параллели	9 ^А	9 ^В	9 ^В	кол-во сдавших	первичный балл	% качества по параллели	9 ^А	9 ^В	9 ^В	9 ^Г	кол-во сдавших	первичный балл	% качества по параллели
русский язык	24	28	19	71	70,42	28	30	26	84	37,3	91,3	29	29	28	86	35,9	95,4	26	25	25	26	102	35,9	97,05
математика	24	28	19	71	88,73	28	30	26	84	21,9	98,8	29	29	28	86	23,64	98,8	26	25	25	26	102	17,68	75,49
физика	2	7	0	9	55,55	7	26	9	42	19,5	71,7	8	15	7	30	27,1	100	15	13	11	8	47	24,15	87,23
химия	2	5	6	13	76,92	9	7	8	24	26,8	91,7	1	3	3	7	27	100	4	3	1	4	12	26	100
биология	10	10	19	39	66,66	7	5	15	27	24,3	68,2	5	4	5	14	33,79	100	6	7	3	1	17	27	64,7
география	1	6	6	13	92,3	0	4	9	13	25	100	6	1	9	16	27,25	100	-	-	3	11	14	23	71,43
обществознание	21	2	5	28	75	27	17	11	55	28,2	90,7	21	13	20	54	29,57	100	9	5	10	15	39	30	87,18
история	7	0	0	7	57,14	6	1	0	7	27,1	91,7	5	1	4	10	31,8	100	1	3	2	3	9	28	88,89
английский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	38	66,7	-	3	2	3	8	43,63	37,5
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	18	5	29	20,38	96,6	16	13	13	5	47	15	85,11
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1	6	27,3	100	1	3	5	2	11	14	72,72
Итого:	91	86	74	251		112	120	104	336		88	116	116	112	344		96,14	104	100	100	104	408	25,85	78,84