

Журнал НМБОУ «Гимназия 11»

# Пятница'



*Твой школьный журнал!*

№ 1(21)

1 четверть  
2013-2014

*Хочешь стать чемпионом?  
Узнай об этом на стр.16*

*Наши выпускники покоряют Москву  
и Санкт-Петербург! Подробнее - на  
стр. 11-13*

Анжеро-Судженск

## Колонка редактора



Осень - это шуршащие под ногами листья, серые тучи над головой и дождь, дождь, дождь... Хмурые прохожие спешат по своим делам, наступают в лужи, злятся. На улице рано темнеет, жителей всех городов одолевает осенняя хандра.

Многие люди страдают, когда наступает осень, но мы, гимназисты, знаем, что даже самый пасмурный день может стать светлым! Нужно просто улыбаться людям, дарить им свое тепло, и тогда, вы увидите, жизнь заиграет яркими красками.

С уважением, Екатерина Чупарнова

# Улыбайтесь!



**ГиОс**

4 Баскетбол—моя жизнь

**Дневник гимназиста**

5 Мысли о ГИА

8 Человек на Земле

**Гимназия-life**

11 Кем мы были, и кем мы стали

13 Из первых уст

**Как я провел лето**

14 Страна—наоборот

**Интересный человек**

16 Мировой рекордсмен

**Post Scriptum**

19 Грамота для грамотных



## Баскетбол – моя жизнь

В нашем городе существует молодежная баскетбольная команда, многие члены



которой учатся в нашей школе. Один из них — мой друг Кирилл Клепцов рассказал нашим читателям о пользе такого вида спорта, как баскетбол, о своих наградах и титулах, а также о том, каким он видит свое будущее.

**- Почему из множества видов спорта ты выбрал именно баскетбол?**

- Это самая лучшая игра с мячом. Баскетбол для высоких людей, а мой рост 190 сантиметров. Игра развивает точность, координацию и даже логику, ведь в баскетболе работает голова, нужно немало думать. Также физическая нагрузка очень большая, но зато с каждой тренировкой ты становишься сильнее, выносливее и быстрее.

**- Доставляют ли тебе удовольствие тренировки?**

- Я спортивный человек и не представляю жизнь без тренировок. Мне нравится атмосфера на площадке во время игры. Соперничество вызывает азарт.

**- Какие награды и титулы ты уже получил?**

- Я неоднократный чемпион области, был лучшим игроком города, победителем многих турниров.

**- Тяжело ли тебе постоянно поддерживать форму?**

- Скорее да, чем нет. В день проходят две тренировки для поддержания тонуса мышц, а в конце тяжелого дня делаю заминку – легкую пробежку.

**- Планируешь ли ты связать свою жизнь со спортом?**

- Конечно, спорт необходим для моей жизни. Я хочу стать тренером для маленьких детей.

*Виктория Цыганкова,  
ученица 11<sup>а</sup> класса*

## Мысли о ГИА

П о н е д е л ь н и к - д е н ь т я ж е л ы й

И, правда, встать в шесть утра для того, чтобы успеть собраться в школу, стало задачей не из легких. Умыться, одеться, не забыть рюкзак и – в школу. Что случилось-то? Почему в первый, самый тяжелый день учебной недели, мои одноклассники такие собранные? Никто не опоздал, запасную ручку никто не просит, неужели я что-то пропустила? Ах, да – девятый класс, **ГИА** (Государственная Итоговая Аттестация). Учителя твердят о том, что теперь мы совсем взрослые,



теперь на нас лежит еще большая ответственность, да и если мы хотим поступить в десятый класс, придется **постараться и заполнить все пробелы в наших знаниях**. Неужели ребята и вправду решили взяться за ум?

**Памятка:** не забыть сдать деньги в фонд класса.

В т о р н и к - в с е г о р а з д о п р о щ е

А ведь сегодня вставать уже гораздо легче, да и чувствуешь себя гораздо бодрее. Нужно, конечно, еще **приучить себя ложиться спать раньше одиннадцати**, тогда вообще будет сказка. Кстати, можно **делать уроки днем**, тогда и вечер будет свободный, и спать пораньше лечь – запросто.

Нам второй день подряд твердят про нашу совсем уже «взрослую жизнь», неужели это продолжится в течение всего года?

Ага, для более эффективной подготовки к экзаменам учителя назначают **дополнительные занятия** по своему предмету, нужно срочно **составить себе расписание** для того, чтобы успеть везде, где только нужно!

**Памятка:** не забыть начать следовать расписанию.

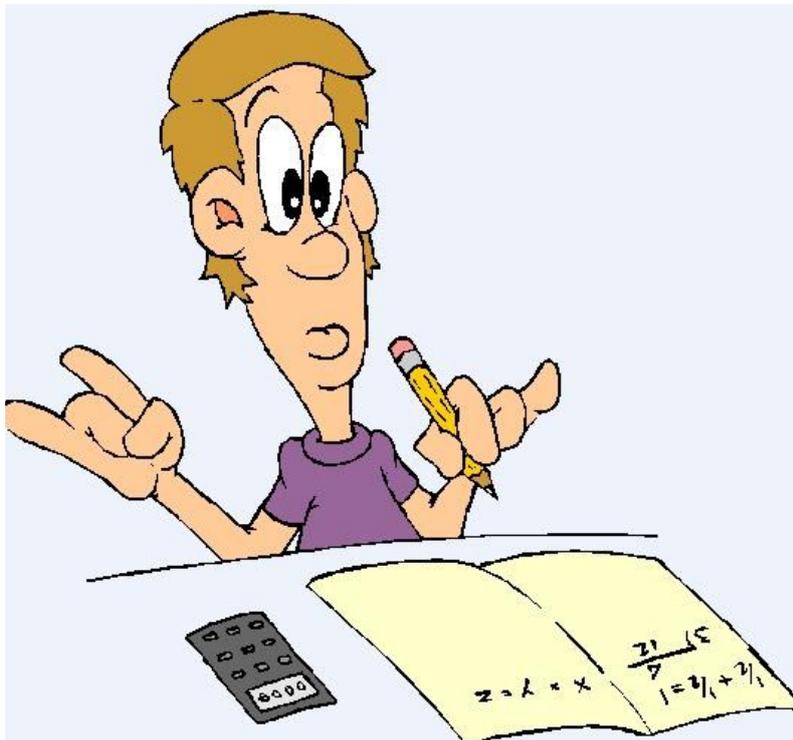
Среда - ура! Середина недели!

До выходных уже рукой подать, скоро можно будет и отоспаться, а пока – положу на ночь рядом с собой *апельсин*, как учит меня мой лучший друг. Утром проснешься, увидишь это маленькое солнце рядом, потрогаешь, повертишь в руках, вдохнешь запах и – в новый день с новыми силами.

Немного непривычно то, что, когда учитель спрашивает домашнее задание, *готовы* почти *все*, да еще и не на «троечку», а вполне себе *серьезно*.

Мама ругает меня за то, что я уже *взрослая*, а все еще не научилась гладить свою форму сама с вечера и *делать все вовремя*, кажется, пора срочно исправлять ситуацию!

**Памятка:** не забыть приготовить одежду и рюкзак вечера.



с

Четверг или «почти пятница»

К нам на классный час приходила психолог. Оказывается, к ней можно прийти и *попросить помощи* в выборе *профиля*, или даже *профессии*. Она сказала нам, что также она организывает *экскурсии* в различные *учебные заведения* нашего города. Нужно обязательно сходить куда-нибудь всем классом!

Помимо стандартного домашнего задания учителя советуют *повторять материалы прошлых лет*, так как на последующих уроках будут проводиться *стартовые диагностики*, которые выявляют то, насколько хорошо ученики помнят/знают тот или иной предмет, тем более, если я уже сейчас начну повторять пройденное и в течение всего года буду делать это постоянно, то на экзаменах, уж точно, ничего не забуду!

**Памятка:** не забыть найти старые тетради и перечитать их.

Пятница - наконец-то конец

А в субботу нам дают день на «сбор урожая», поэтому эту пятницу можно полноправно называть *концом учебной недели*, но не стоит раньше времени расслабляться. Вечером – родительское собрание, на котором учителя объясняли, как наши *родители могут помочь* нам в подготовке к урокам и экзаменам. Мама хорошо запомнила все советы, поэтому вечером меня ждала проверка того, как я сделала домашнее задание на понедельник.



*Может быть, это следствие влияния родителей? Учителей? А может быть мы, девятиклассники, и вправду становимся серьезнее и взрослей?*

*Первые дополнительные занятия по подготовке к ГИА уже идут, расписание состав-*

*лено, и я везде успеваю. Начинаю привыкать к новому режиму дня, мама заметила, что я стала более собрана. Оценки – радуют, а в каждый новый день ступаю с улыбкой. Начало – положено.*



*Арина Кожухова,  
ученица 9<sup>в</sup> класса*

## Человек на Земле

Ученые-демографы утверждают, что на всей огромной планете нас 7 миллиардов. Ученые-психологи считают, что каждый из нас - индивидуальность со своими желаниями и потребностями. Ученые - биологи называют нас одним из ключевых элементов пищевой цепочки. Ученые-химики видят нас как результат непрерывных биохимических реакций. Для ученых-физиков каждый из нас - совокупность молекул. Но что же такое человек в масштабе Земли?

У каждого из нас есть прекрасная возможность - выбирать. Мы можем выбрать:



дружить с Васей или Колей, стать журналистом или инженером, быть порядочным человеком или подлецом.

Все мы пришли в этот мир не просто так. У каждого своя цель, главная или второстепенная, не так важно. Важно сделать правильный выбор, не ошибиться. Выйдем на улицу и посмотрим на людей, стоящих на распутье или уже сделавших шаг навстречу будущему.

Вот молодая мама не спеша гуляет в парке со своим малышом. Остановившись возле каждого кустика или деревца, она рассказывает своему ребенку о важном, о том, как устроен этот мир. Мимо них стремительно проносится другая молодая женщина.

В одной руке - сотовый телефон, с помощью которого она постоянно общается со своими заказчиками, в другой - теплая ладошка сына, который даже не решается



спросить у мамы, почему небо голубое, потому что боится отвлечь ее от важного разговора. Обе эти мамы сделали выбор, что для них важно: карьера или воспитание нового человека.

Или другой пример. В том же парке на лавочке сидит мужчина и жадно поедает горячий

чебурек, купленный в этом же парке. Его можно понять: в короткий обеденный перерыв не до здорового питания, хочется быстро съесть что-то сытное. Но вот мимо него трусцой пробегает другой мужчина, в его руке - бутылка с родниковой водой. Свой обеденный перерыв он решил потратить на укрепление собственного здоровья. Эти молодые люди также сделали свой выбор: один из них живет по принципу "захотел - сделал", не задумываясь о состоянии своего организма; другой же делает самые верные инвестиции - в свое здоровье.

Вот мимо нас проходят бабушка и ее внук-подросток. Они возвращаются домой из магазина, где, помимо необходимых продуктов, бабушка купила множество сладостей для внука. Вдруг в поле зрения парня попадают его друзья, и он с невероятной скоростью мчится к ним, оставив растерянную бабушку с тяжелыми сумками. Но мир не без добрых людей, и есть еще на нашей Земле порядочные люди. К этой бабушке подошла компания подростков, с виду ничем не отличающихся от ее внука, и помогла донести сумки до дома. Каждый из этих ребят сделал выбор, помогать или не помогать. Как жаль, что некоторые ошиблись, отвечая на этот, по сути, риторический вопрос.

Но, на счастье, есть люди, уже сделавшие выбор. Выбор, на который способны только настоящие Люди. Наталья и Сергей Богачевы подарили новую жизнь сестрам Ксюше и Жене, пострадавшим от своей прежней семьи. На Новый год мама девочек ушла к друзьям, оставив своих детей (трехлетнюю Ксюшу и двух ее братьев; Женя в тот момент гостила у родственников) на пьющего дядю.

Очевидно, мужчине они мешали, и он запер малышей в холодной бане, подперев дверь палкой, чтобы детки не смогли выбраться. Через двое суток мужчина вспомнил о пленниках. Но за это время Ксюша отморозила себя ноги (позже их ампутируют выше ступней), а двое мальчиков замерзли насмерть. Об этом вопиющем случае узнала семья Богачевых из Санкт-Петербурга. И, не раздумывая, супруги решили взять девочек в свою семью.

Эта история закончилась хорошо. Сейчас Женя с сестрой - члены семьи Богачевых, Ксюше в скором времени сделают операцию на ножки и поставят протезы. А еще семья планирует поехать на море, в Алушту.



Ежедневно каждый из нас выбирает: сделать утром зарядку или поспать подольше, выпить на ночь чашку зеленого или черного чая, выйти на улицу, одевшись



тепло или красиво. Ежедневно каждый из нас выбирает, быть ли ему на Земле всего лишь сосредоточением нервных клеток и кровеносных сосудов или Человеком с большой буквы.

*Екатерина Чупарнова,  
ученица 10<sup>а</sup> класса*

## Кем мы были...

Первоклассники—счастливые люди. Жизнь лежит перед ними, как развернутая карта, им предстоит сделать множество проб и ошибок, узнать столько всего интересного, самый большой выбор—выбор будущей профессии—им еще только предстоит. Давайте узнаем, о чем уже сейчас мечтают будущие инженеры, косметологи и космонавты?



ги

**Аня Капаницина:** «Я хочу стать парикмахером, потому что я уже умею заплетать «дракончика»»

**Кирилл Гуцевич:** «Хочу стать спортсменом! Заниматься буду плаванием»

Даша

**Плисецкая:** «Я хочу шить одежду»



## ...и кем мы стали

Иногда в суете тяжелых будней необходимо остановиться и подумать над вечным вопросом: кем мы были и кем мы стали. " Занимаюсь ли я сейчас тем, о чем мечтал 5 лет назад? Приносит ли мне это счастье?" - именно такие мысли часто тревожат людей старшего поколения. И чтобы однажды в 35 не почувствовать себя несчастным, правильный выбор необходимо сделать уже в 18. Узнаем у наших выпускников, с чем они решили связать свою жизнь.

**Екатерина Чупарнова:** Расскажи, где и на кого ты сейчас учишься? Планировал ли ты с детства осваивать именно эту профессию?

**Владимир Рудник:** Учусь в городе Томске, в Томском политехническом университете, специальность электроэнергетика и электротехника. В 10 классе даже не думал, что буду учиться в техническом вузе. В детстве не планировал осваивать эту профессию.



**Елизавета Тыртышнова:** Учусь в Малой архитектурной академии при Сибирском федеральном университете, дизайнер интерьеров. Да, примерно так и представляла. Именно об этой профессии мечтала лет с пяти.



**Анастасия Кайзер:** Учусь в Российском Новом Университете (г. Москва), юридический факультет, специальность Таможенное дело." Об этой специальности мечтала с 7го класса, очень рада, что моя мечта сбылась.

Сейчас мы можем только порадоваться за наших талантливых выпускников и пожелать им прославлять своими достижениями Кузбасс, Анжеро-Судженск и родную гимназию!

Екатерина Чупарнова,  
ученица 10<sup>а</sup> класса

## Из первых уст

Своей историей с журналом «Пятница'11» поделился яркий выпускник — Виктор Коваценко!»



В детстве я никогда не задумывался о том, кем я хочу быть, и тем более не думал, что захочу быть маклером, банкиром, или бизнес-аналитиком. В то время мне нравилось что-то проектировать и строить, думал, что буду архитектором или строителем. И так продолжалось до 9 класса. Ведь именно тогда у меня стал пробуждаться интерес к социально-экономическим наукам. «Спасибо» за это нужно сказать моему учителю по обществознанию Александре Владимировне Никоноровой. Но коренной перелом в моей жизни произошел в начале 10 класса, когда в расписании появился новый предмет - экономика, который вел новый учитель Егор Александрович Пыуцко. Его грамотно построенные лекции, прекрасная визуализация в виде четких и ясных презентаций просто не могли никого оставить равнодушным на уроке. Все ученики были в восторге от его уроков, а во мне проснулся интерес к экономике. Далее этот интерес только возрастал, и дело дошло до того, что я стал заниматься самообразованием по этому предмету. Экономика становилась смыслом моей жизни, моей мечтой. Успехи в математике только способствовали дальнейшему продвижению в изучении экономической науки. Помню, как я решился за 4 недели пройти все 2 учебника по экономике за 10 и 11 класс, ради написания олимпиады. И у меня получилось!

2 года пришлось работать для совершения самого большого шага на пути к своей мечте - поступления в престижнейший ВУЗ России на экономический факультет. И вот теперь я - студент Санкт-Петербургского государственного университета экономического факультета (бюджетная основа), но это только первый большой шаг и еще много предстоит сделать на пути к изучению фундаментальных и прикладных основ экономики.

*Виктор Коваценко, выпускник 2013 года*

## Страна-наоборот

*И. Бунин сказал: Человека делают счастливым три вещи : любовь, интересная работа и возможность путешествовать."Этим летом я стала счастливее как минимум на одну треть, ведь мне выпала удивительная возможность посетить солнечную Болгарию.*

Издrevле Болгария славится своими розами, золотыми песками и жителями, готовыми пожертвовать всем ради независимости. Долгое время Болгария находилась под игом Турции. Однако, даже находясь под гнетом, болгары не отказались от



своей веры и своего языка.

Кстати, болгарский язык очень похож на русский (ведь оба они имеют общее славянское происхождение). Но есть и существенные, весьма забавные отличия. Например, если болгарин говорит вам пройти направо, то идти вы должны прямо. Говорят так же, что Болгария - "страна наоборот". Привычный

нам знак согласия - кивок головой - обозначает отрицание, а поворот головы из стороны в сторону - согласие. Забыв об этом правиле, я однажды попала в неловкую ситуацию. На вопрос работника лагеря, в котором я отдыхала, люблю ли я кофе, я машинально кивнула и сказала "Да". Женщина долго находилась в ступоре, а мне пришлось снова отвечать на поставленный вопрос.



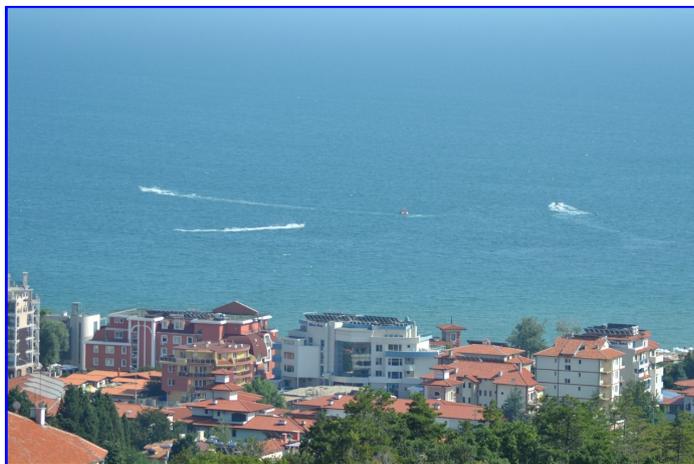
Люди в Болгарии тоже немного другие. Например, в российских супермаркетах мы привыкли видеть уставших угрюмых кассиров. Болгарские же кассиры приветливо улыбаются и искренне интересуются, как твое настроение. Думаю, это связано с климатом и окружающей средой. Ведь не может быть несчастлив человек, имеющий возможность каждый день видеть море.

Сибиряки же лишены такой возможности. Но я вхожу в список тех счастливичков,



которые побывали в этом году на море. И я поняла, что самое главное чудо света не Тадж Махал и не Великая Китайская стена. Безбрежное, искрящееся на солнце море. Настоящее счастье испытываешь, слыша на пляже лишь шум прибоя, крики чаек и звонких смех друзей.

Но не только впечатлениями от общения с иностранцами и от экскурсий запомнилась мне эта поездка. Ведь я отдыхала в молодежном центре "JuniorFresh", где почерпнула много интересной информации. Например, одно из мероприятий называлось "Дорогая редакция", где необходимо было показать свои знания в журналистике. Мне, главному редактору



школьного журнала "Пятница`11", было нетрудно скоординировать работу мини-редакции, а повторить основные журналистские термины даже полезно. Полезно было и наблюдать за работой аниматоров, за тем, как они общаются с детьми младшего возраста. В будущем я бы хотела стать вожатой, и в своей работе я обязательно буду использовать приемы

аниматоров.

В общем, четырнадцатидневный отдых в Болгарии не прошел для меня даром. Я отдохнула от сырости родного города, увидела море, познакомилась с разными людьми из разных концов света, приобрела новые знания. Желаю всем провести следующее лето так же ярко!

*Екатерина Чупарнова, ученица 10<sup>а</sup> класса*

## Мировой рекордсмен

Не перевелись еще таланты на земле русской. У каждого из нас, я уверена, есть знакомый, отличающийся каким-то особенным умением. Наибольшей популярностью среди моих знакомых и друзей пользуются занятия музыкой и танцами. Но в последнее время молодежь предпочитает занятия спортом. Начиналось все с освоения трюков на турниках, потом стало "модно" заниматься пауэрлифтингом. Некоторые относятся к тренировкам безалаберно, но, на счастье, есть и те, кто всерьез решил посвятить свою жизнь спорту. Люди, относящиеся ко второму типу, не только совершенствуют себя, но и добиваются поистине колоссальных успехов, прославляя свой родной край. Об одном из таких людей, Илье Шевелеве, мне бы и хотелось рассказать.



Илья - с виду обычный шестнадцатилетний подросток, любит слушать музыку и занимается спортом. Но пообщавшись с ним, понимаешь, насколько целеустремленный это человек. Но даже не его стремление идти к цели, не большой опыт с спортивном "ремесле" отличает Илью от сверстников. Ведь Илья - мировой рекордсмен в становой тяге.

Узнаем же у Ильи, каково стать знаменитостью в свои шестнадцать и планирует ли он связать свою жизнь с пауэрлифтингом.

- Илья, скажи, ставил ли ты себе цель стать мировым рекордсменом или же рекорд "получился" сам собой?

- Когда я приехал в Москву на соревнования, тренер сказал мне: Ты можешь побить рекорд, я верю, что у тебя все получится." Я настроился на победу и сделал



это.

- В любом деле бывают такие минуты, когда хочется все бросить. Скажи, что является для тебя стимулом продолжать работать над

собой?

- Прежде всего, уважение к тренеру. Но и желание становится с каждым днем лучше, сильнее, стремление к са-



мосовершенствованию тоже сыграло свою роль. И, конечно, желание победить меня не покидало в эти трудные минуты, поэтому и не бросил тренировки.

- Раньше ты занимался баскетболом, потом борьбой, но в итоге остановился на пауэрлифтинге. Окончателен ли этот выбор? Допускаешь ли ты такой вариант, что ты и вовсе бросишь спорт?

- Уверен, что этот выбор окончателен. Бросить спорт? Нет, это точно не по мне.



- Как изменилась твоя жизнь после того, как ты побил мировой рекорд?

- Собственно, никак. Друзья стали больше уважать, тренер стал возлагать большие надежды.

- Если бы у тебя была возможность сказать то, что услышал бы весь мир, что бы ты сказал?

- Занимайтесь спортом, спорт - дорога в жизнь! "

Оглянитесь: сколько вокруг вас молодых и талантливых! Вопреки сетованиям старшего поколения, в спортивных залах наших небольших городков рождаются будущие чемпионы.



Екатерина Чупарнова,  
ученица 10<sup>а</sup> класса

## Грамота для грамотных

8 сентября прошел международный День Грамотности. С праздником, гимназисты!

“Умение читать хорошие книги вовсе не равносильно знанию грамоты.”

*А.М. Герцен*

Не страшно  
под пулями мёртвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово!

*А.А. Ахматова*

«Истинное красноречие —  
это умение сказать все,  
что нужно, и не больше,  
чем нужно»

*Ср. Ларошечуко*

“Орфографические  
ошибки в письме — как  
клоп на белой блузке”

*Ораиша Раневская*

“Обращаться с языком  
кое-как — значит и мыслить  
кое-как: приблизительно,  
неточно, неверно”

*А.Н. Толстой*

Пятница' 11/ Журнал НМБОУ  
«Гимназия №11»  
**№ 1 (21). Сентябрь-октябрь 2013г.**  
г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина 10,  
телефон 6-50-10.  
эл. адрес: [pyatnica11gym@mail](mailto:pyatnica11gym@mail)