

Журнал КМБОУ «Лицей 11»

Пятница'

Твой школьный журнал!



№3 (23)

3-4 четверть

2013-2014

Ключ
находится на
Посту №1

Анжеро-Судженск

Колонка редактора



Куда уходит детство, в какие города? И, главное, чем оно, это самое детство, нам запомнится?

Как в калейдоскопе сменяются события школьной жизни: День Защитника Отечества, Международный Женский день, День Самостоятельности, Слет, посвященный Дню пионерии, областной конкурс "Лидер 21 века"... И во всех мероприятиях гимназисты приняли активное участие.

Но вот по всей стране раздались последние звонки, и наши выпускники сказали школьной жизни "Прощай!". Мы от всей души желаем им настоящего счастья за порогом школы. Надеемся, что спустя много лет они все так же будут говорить: "Школьные годы – чудесны!".

P.S. Этот выпуск – мой последний, в качестве главного редактора. Верстает его Арина Кожухова, которая со следующего учебного года займет эту должность.

С уважением, Екатерина Чупарнова

Ура-ура! Звонки последние
Тебе сулит он дальний путь
Много грустное волнение
Годов школьных не вернуть



А в голове так чисто и светло,
И потихоньку утекают знания.
Вперед на улицу гулять – ведь там тепло
А впереди ещё экзамены...

ГиОс

- 4 Лидер
- 5 Научно-практическая конференция 2013-2014

**Гимназия-life**

- 7 В бочке Диогена
- 9 Новогодняя сказка для жителей Детского дома
- 12 Почувствуй себя взрослым
- 14 Выходи играть во двор
- 16 Растопи льдинку в своём сердце
- 17 Среди святых воспоминаний

**Память**

- 18 Подвиг героев вечен!
- 18 Урок мужества «Брестская крепость»
- 19 Треугольные письма

Post Scriptum

- 21 А чудеса бывают!
- 23 Рождество изменило мою жизнь навсегда
- 25 Что значит книга в нашей жизни
- 26 Как на масленой неделе...
- 27 Фото-моменты



Лидер

24 марта в Доме Детского Творчества состоялся городской конкурс «Лидер – 2014». Я уже второй раз принимаю участие в этом конкурсе, два года назад стала победителем. Казалось бы, повторное участие не будет стоить больших усилий, но это не так. Дело в том, что за два года изменилась и я, и сам конкурс. Все работу пришлось проводить с нуля: заново делать портфолио, придумывать новую визитную карточку, готовиться к совершенно другим испытаниям. Сложность была одна: не повториться. Нужно было придумать, сделать, воплотить в жизнь что-то совершенно новое, непохожее на то, что было раньше, оригинальное и качественное. Благодаря моим педагогам – Галине Юрьевне Тищенко и Городиловой Алене Владимировне мы с этой задачей справились, и за визитную карточку, и за портфолио я получила высший балл.

Во время конкурса проверялись такие качества лидера, как находчивость, умение понимать других людей, интеллект, грамотность речи и мыслей. Для этого нам были предложены следующие задания:

1. Дебаты. Участников заранее ставили в определенные рамки: они должны были отстаивать позицию только «за» или только «против», независимо от своих собственных убеждений. В ходе испытания мы обсудили такие темы, как «Социальное неравенство среди подростков: миф или реальность» и «Общественные организации: за и против».
2. Испытание делом. Команда соперника задают конкурсанту ситуацию, требующую немедленного вмешательства. Участник, применив все полученные ранее знания, опыт, чутье должен выйти из этой ситуации. Мне необходимо было ответить на вопрос: если бы вы были президентом Украины, как бы вы вели себя в сложившейся ситуации. Другим участникам давались типичные трудные ситуации из жизни вожатого или лидера школьной организации.
3. Конкурс коллажей «Я умею делать все!». Участникам необходимо было представить коллаж – древо своей жизни, а затем защитить его перед строгим жюри. Задание действительно интересное, позволяющее узнать не только больше о внутреннем мире конкурсанта, о его взглядах и убеждениях, но и проверить, насколько хорошо он умеет говорить, слушает ли его зал. По итогам всех испытаний я стала победителем. Теперь мне предстоит защищать честь нашего города на областном конкурсе «Лидер 21 века».

Екатерина Чупарнова, ученица 10^а класса

*«Пусть не Эйнштейны мы пока и не артисты,
Пока мы только, только гимназисты,
Мы — гимназисты, ну, а это значит —
Познать наш кумир, познать наш кумир,
А дружба — наш девиз и не иначе».*

И действительно, пока мы только ученики – будущие профессионалы какого – либо дела. Наше учебное заведение помогает ученикам определиться с интересами и способствует их развитию, найти свою стезю, проводя различные мероприятия. Одним из таких является научно-практическая конференция, которая состоялась 10 апреля. Ребята представили членам жюри и выступающим свои исследования в различных областях знаний: физике,



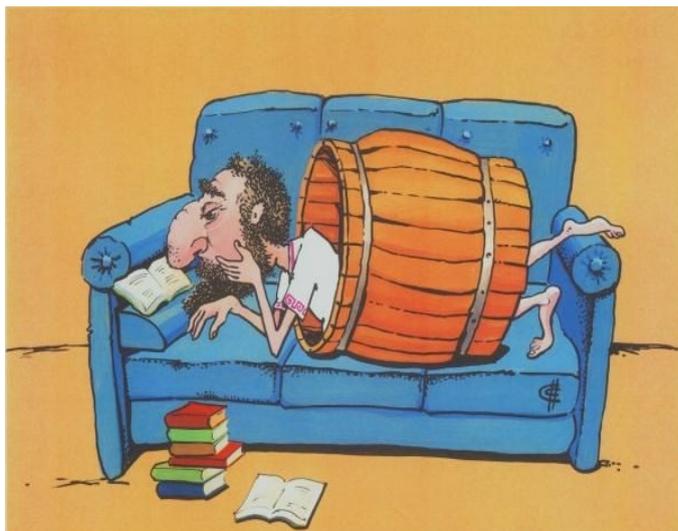
истории, русском языке, литературе и т.д. Все работы были интересны и разнообразны. Юные докладчики рассказывали о событиях Великой Отечественной войны, об интересных фактах из произведений и жизни известных писателей, были рассказы и о бытовых приборах. Все работы были высокого уровня, поэтому члены жюри решили присудить ребятам победы в различных номинациях.

По завершению конференции, выступающие и научные руководители остались довольными проведённым мероприятием. Некоторые ученики будут продолжать свои исследования, а некоторые будут браться за новые, интересные проекты. И в следующем году на этом же мероприятии будут представлены не менее разнообразные и познавательные работы.



*Евгения Воскубенко,
ученица 10^а класса*

В Бочке Диогена



В феврале наша команда приняла участие во втором этапе городской интеллектуальной игры «Интеллект+». Этап назывался «Бочка Диогена».

О древнегреческом философе Диогене (IV в. до н.э.) сохранилось много легенд. Рассказывают, что он принадлежал к философской школе киников (циников), которые высшей нравственной задачей считали подавление всех страстей, сведение потребностей к минимуму, а возврат к естественному состоянию признавали основой счастья и добродетели. Всем своим образом жизни Диоген доказывал пренебрежение к быту. В многочисленных легендах о нем говорится, что жил он в бочке, считая дом роскошью. Так возникло выражение бочка Диогена.



Нам предстояло справиться с сложными, но интересными заданиями: визитной карточкой команды на тему «Мы — мыслители», конкурсом ораторского искусства «Дебаты», конкурсом «Разминка» и др. Во время игры на дебатах мы обсудили такие вопросы: «Школьная форма: «за» и «против», «Интернет – друг или враг», «Этикет», «Что скрывает «аватарка»?»

Больше всего нам понравился конкурс вопросов «А знаешь ли ты, что...?». Каждая команда проявила изобретательность и хорошие знания. Мы с ребятами спросили про забытую профессию cross-sweeper (людей-метельщиков, которые подметали мостовую перед переходившими дорогу дамами и господами; Эта профессия была популярна в Великобритании во времена королевы Виктории). Команды соперников должны были по рисунку угадать, что это за профессия.



В конкурсе «Дебаты» лучшим спикером стал гимназист Кирилл Коваценок. Он прекрасно справился со всеми заданиями! Мы его поздравляем!

Второй этап завершился. У нашей команды 2 место. Впереди нас ждет еще одна игра «Маршрутами знаний», в которой нам предстоит совершить путешествие по станциям: «Этикет», «Музеи мира», «Культура народов нашего края», «Культура речи», «Культура взаимоотношений». Мы будем готовиться и верить, что победим!

Анна Мариампольская, ученица 8^б класса

Новогодняя сказка для жителей детского дома

Перед новогодними праздниками мы, гимназисты из 7 «в», 7 «а», 5 «а» и 5 «б» классов, решили навестить тех, кто очень нуждается в заботе и внимании, наших маленьких друзей - ребят из детского дома-интерната №35. Под руководством Наумовой А.С. мы подготовили для ребят «Новогоднюю сказку».

Итак, 27 декабря после последней репетиции все вместе мы вышли из школы для того, чтобы отправиться в детский дом на школьном автобусе. Погода стояла, можно сказать, "нелетная", дул ветерок, сопровождаемый мелким снегом. Без приключений, конечно, не обошлось. Было очевидно, что на дороге снег, но, как оказалось, под ним скрывается лед. Именно из-за этого льда автобус забуксовал на выезде из школы. Водитель не растерялся и вернул автобус обратно, после чего вновь повторил попытку выехать из двора школы.



После еще одна попытка, и еще одна, но все они были безуспешны. Пассажиры, то есть мы, уже решили, что опоздаем к назначенному времени. Недолго думая, мы приняли решение - выйти из автобуса. Конечно же, не просто так, а чтобы толкать автобус. Наверное, со стороны это было больше похоже на настоящее Ледовое побоище. К сожалению, приложенных усилий было недостаточно для того, чтобы автобус смог проехать через преграду.

Мы вернулись в транспорт, и по просьбе водителя все перешли на заднюю площадку. Еще одна попытка и ... о чудо, автобус выехал со школьного двора! Нашему ликованию не было предела. Путь к Детскому Дому предстоял не близкий, актеры вспоминали свои слова, девочки - Феи распевались перед выступлением. В подготовительной суете дорога пролетела быстро.

Переступив порог детского дома, мы оказались в маленьком уютном мире, где живет около 30 ребятишек. К ним мы приехали не с пустыми руками. Ребята привезли с собой шоколадки, а также игрушки, раскраски, книжки, канцелярские принадлежности, собранные учениками гимназии в ходе Новогоднего благотворительного сезона.

Подготовка к выступлению заняла немного времени: актеры переоделись, взяли необходимый реквизит и направились в актовый зал. Через несколько минут стали появляться малыши. Ах, какие они милые! Как только все собрались, ведущие начали праздник. По лицам ребят было видно, как они рады новой встрече с нами. На празднике ребята повстречались с Зимушкой-Зимой, сказочными Феями, пушистыми снежинками, задорными гномами, озорной Бабой Ягой и, конечно же, с Дедом Морозом и Снегурочкой. Какой же праздник без игр: ребята успели покидать «снежки», поиграть в «Снежинки и сугробы», поводить хороводы, рассказать стихи Деду Морозу. В каждый хоровод малыши бежали, как в первый раз. Чувствовалась настоящая искренняя радость, исходившая от ребят, которой заражались все вокруг.





Особенно активными дети были, когда Баба-Яга проводила свою игру, малыши убегали, радовались и веселились. Во время прочтения стихов Деду Морозу девочки, игравшие вечно веселых Гномиков, вдруг расплакались. Увидев это, перестала сдерживать себя и ведущая. Такая реакция неудивительна, ведь малыши так трогательно рассказывали стихотворения, так радовались сладостям, полученным от Дедушки Мороза... Нужно иметь железную волю, чтобы остаться равнодушными к происходящему.

К сожалению, а, может быть, и к счастью для малышей, праздник подошел к концу. Появились сотрудницы Налоговой инспекции, которые поздравили ребят с Новым годом и сделали им подарки. Очень трогательно было наблюдать за тем, как дети бережно рассматривают свои новые игрушки, угощают сладостями друг друга и своих воспитателей. У многих из наших актеров на глазах вновь наворачивались слезы. Мы постарались передать частичку тепла, любви и внимания этим детям, и надеемся, что у нас это получилось. Ведь каждому ребенку так важно знать, что он кому-то нужен!

Надеемся, что наша новая встреча с ребятами состоится совсем скоро!

*Анастасия Чеченина, Александра
Бондаренко, ученицы 7^б класса*



Почувствуй себя взрослым



11 апреля в нашей школе прошел ежегодный День самоуправления. Десятки старшеклассников провели уроки у младших гимназистов, в общем, почувствовали себя в шкуре взрослого человека. В начале дня в фойе школы прошла линейка, где объявили новых учителей, администрацию, вручили ключ от нашей школы в руки нового директора, им стала Первушина Виолетта.

Ученики и преподаватели разошлись по кабинетам, и день полный приключений начался! После каждого урока вся школа собиралась в фойе, где проходил Музыкальный Арбат. Весь день гимназию развлекали певцы и музыканты. По традиции, на День самоуправления доктора разносят по классам витамины. Такой возможности не упустили и в этот раз. Весь день в коридорах школы продежурили невозмутимые секьюрити, готовые в любой момент «арестовать» нарушителей порядка.





Еще один День самоуправления прошел, оставив след в сердце каждого гимназиста, подарив выпускникам воспоминания и просто порадовав каждого участника.

*Дарья Подковыркина,
ученица 7^б класса*

Выходи играть во двор



Выходи во двор играть

Теперь это выглядит именно так **POZITIFF**
WWW.POZITIFF.INFO

Каждый учебный год гимназисты под руководством Тищенко Галины Юрьевны и Городиловой Алены Владимировны разрабатывают и реализуют социально значимые проекты. И 2013-2014 учебный год не стал исключением. В мае 2014 года Гимназия №11 приняла участие в городском конкурсе социально значимых проектов «Мы – за!», представив проектную работу «Выходи играть во двор, или добро пожаловать, игра!». Мы считаем, что прививать культуру игры необходимо уже с раннего детства. Но что мы сегодня можем увидеть во дворах наших домов?

Современные дети уже не играют в «Классики», «Резиночку», «Третий лишний», «Прятки». Вместо этого ребята сбиваются в стайки и рассматривают новые планшеты и установленные на них игры и приложения, а виртуальным питомцам зачастую уделяют больше внимания, чем своим, живым, настоящим. Мы провели анкетирование учащихся 3-8 классов, из которого выяснили, что на данный момент ребята в основном предпочитают компьютерные игры, но абсолютное большинство хотело бы разучить те игры, в которые играли их родители.





Цель нашего проекта – обучение школьников дворовым играм, развитие культуры общения и сохранения наследия, оставленного старшим поколением. Реализуя проект «Выходи играть во двор, или добро пожаловать, игра!», мы ставим перед собой задачу не просто играть с детьми, а учить их этому, чтобы они умели интересно, с пользой проводить свободное время, общаться

со своими сверстниками, испытывать радость от такого общения, радость движения, чтобы игра стала элементом их образа жизни. Ведь подвижные дворовые игры не только полезны для физического здоровья ребенка, но и важны для развития личности, развивая так называемую внутреннюю речь и логику. Какие же действия мы предпринимаем для реализации данного проекта?

Нами уже были разработаны и проведены следующие мероприятия: игровая программа «Зимние забавы», праздники «Новогодние приключения», «Широкая масленица», ежедневно в холле гимназии и игровой спортивной площадке организуются веселые подвижные перемены. Мы бы очень хотели, чтобы начатое нами дело продолжало жить, росло, развивалось. Именно поэтому нами была составлена «Энциклопедия дворовых игр», в которой отражены правила лучших дворовых игр.



P.S. Инициативная группа в конкурсе социально-значимых проектов «Мы - за!» заняла с этим проектом первое место. В мире еще столько не разученных игр. Давайте учить их вместе?

Екатерина Чупарнова, ученица 10^а класса

Растопи льдинку в своём сердце



Наверное, каждый из нас когда-нибудь хотел взять к себе бездомную кошечку или собачку, но нам либо не разрешали родители, либо у нас уже кто-нибудь был (я имею в виду кошка или собака, ну или хомячок, попугай, черепашка). Но если мы не могли приютить их, то нам всегда хотелось помочь. Поэтому Совет старшеклассников

решил провести акцию «Растопи льдинку в своём сердце», которая проводилась в Гимназии №11 с 28 января по 5 февраля. По ходу акции в фойе гимназии появился красочный ящик, куда ребята могли положить добровольные пожертвования, на которые затем приобрели корм. Конечно же, самая большая помощь была, взять кого-нибудь

из питомцев к себе на воспитание, ведь каждому животному нужен дом и заботливый хозяин, но и то, что было сделано в ходе акции, уже стоит немало. По окончании акции, для приюта «Островок доброты» было собрано 5403 рубля. Эти деньги были потрачены на



корм и на прочие нужды питомцев. Совет старшеклассников был рад, что их идею восприняли и поддержали с таким энтузиазмом и надеется, что все их дальнейшие начинания будут восприняты так же.

Светлана Каминская, ученица 7^б класса

Среди святых воспоминаний



В январе мне довелось побывать на Пушкинском Бале «Среди святых воспоминаний». Идея бала – знакомство с эпохой, сделав всех присутствующих гостей действующими лицами бала 19 века. Мы узнали, что бал был невероятно важным событием в то далекое время. В этот день все девушки должны быть неотразимы, а юноши особенно галантны. Готовясь к этому событию, мы встречались с художественным руководителем, организатором Пушкинского Бала Клоповой Ларисой Валентиновной. Она рассказала нам о правилах поведения, принятых на балу: умении знакомиться, поддерживать разговор, одежде, прическах, макияже.

Особую роль уделили танцам, ведь танцы играли важную роль на балу. Мы узнали, что обучение танцам начиналось рано — с пяти-шести лет. Так, например, Пушкин начал учиться танцам уже в 1808 году. До лета 1811 года он с сестрой посещал детские балы у московского танцмейстера Йогеля в праздничные дни: на Новый год, масленицу и т.п. Изящество, сказывающееся в точности движений, являлось признаком хорошего воспитания.

Пушкинский бал прошел в соответствии со всеми принятыми правилами: исполнением романсов, чтением стихотворений, играми, разыгрыванием призов и, конечно же, танцами: вальсом, полонезом, мазуркой и т.д. Девушки в бальных платьях, с красивыми прическами, с веерами, юноши в костюмах, белых рубашках с бабочкой или жабо вместо галстука или в военных мундирах того времени, музыка, восторженные лица, сама атмосфера бала – все это представляло прекрасное по красоте и содержанию зрелище! У меня остались самые хорошие воспоминания о проведенном времени.



Дарья Медведева, ученица 7^а класса

Погиб героев вечен!

В феврале Татьяна Владимировна, наш школьный библиотекарь, провела для нас классный час на тему «Ранены мы в душу тобой Афганистан». Весь наш класс внимательно слушал рассказ об Афганистане. Мы как будто бы сами побывали на той войне. наших солдат направили в Афганистан помочь установить там порядок, а пришлось воевать. Эта кровопролитная война длилась более девяти лет. Много молодых парней, совсем ещё мальчишек, погибло на этой войне. Среди них были и наши земляки, которые не вернулись домой: Олег Табунов, Герман Панфилов, Александр Локтионов, Гумар Хабибуллин, Владимир Курмак, Юрий Амеличкин. Из рассказа Татьяны Владимировны мы узнали, что в нашей школе учился Юрий Амеличкин. Он геройски погиб в Афганистане и посмертно был награждён орденом Красной Звезды. Многие учителя нашей школы вспоминают о нём, как о добром ответственном школьнике. Он хорошо учился, всегда готов был помочь товарищам. Мы гордимся им, гордимся нашими земляками. В городском парке Победы возведён мемориал «Воинам – землякам», погибшим на войне. Каждый год в феврале к нему возлагают цветы боевые товарищи, выжившие в Афганской войне. Вечная память им! Мы будем помнить их имена.

Лолита Блёскина, Диана Нестеренко, ученицы 4^б класса

Урок мужества «Брестская крепость»

5 февраля мы посетили урок мужества в городском краеведческом музее. Он был посвящен истории Брестской крепости. Нам рассказали о мужестве и самоотверженности защитников Брестской крепости. Немногие из нас знали, что оборона крепости продолжалась целый месяц, хотя немецкие войска планировали захватить ее всего лишь за восемь часов. Открытием для нас стало и то, что среди защитников Брестской крепости было трое жителей нашего города. Даже не верится, что после интересного рассказа мы смогли подержать в руках настоящие бомбы и примерить военные каски. А еще мы увидели замечательные модели военных кораблей, созданные одним из жителей нашего города. Как рассказала нам работник музея, они являются точными копиями существующих в нашей стране военных кораблей и могут плавать по воде. Этот урок мужества был очень интересным и запомнится нам надолго.

Виктория Дворецкая, ученица 7^б класса

История треугольных писем



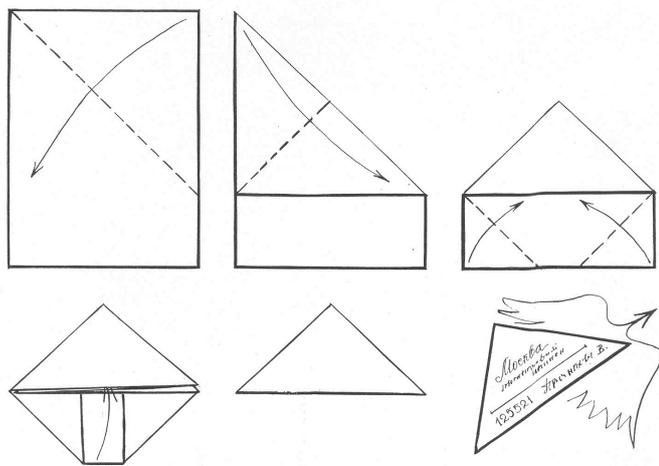
В преддверии дня Защитника Отечества наш класс отправился в городской музей узнать все об истории треугольных писем. Идя туда, никто даже подумать не мог, насколько это окажется увлекательным. На стенде были представлены письма фронтовиков и их родственников. Многие присылались в Новосибирск, Анжеро-Судженск и Кемерово. Солдаты писали весточки своим родным иногда даже во время боя, лишь бы дать им знать, что все хорошо. Но условия войны очень трудные, иногда почтальоны не доносили письма до адресата. Их нередко убивали на поле боя, а бесценные письма фронтовиков навсегда терялись в земле, затапывались или смывались дождями. Солдаты не использовали для своих посланий конверты, ведь в суровых условиях войны даже достать бумагу – дело сложное, не говоря уже о конвертах. Адрес писался на лицевой стороне треугольного письма, по возможности даже приклеивались марки. Организатор выставки показала нам, как легко, просто, но надежно можно изготовить треугольное письмо. Дети с удовольствием принялись за работу. Минута – и фронтовое послание готово! Мы с головой погрузились в атмосферу тех лет, своими руками изготовили письмо, прочитали множество писем солдат, возможно, так и не вернувшихся с поля боя. Я думаю, такую выставку должен посетить каждый, ведь это незабываемые знания!

Дарья Подковыркина, ученица 7^б класса

Как сложить треугольное письмо

Возьмите лист бумаги, на котором собираетесь написать письмо. При этом лист должен быть прямоугольным, а не квадратным, так как квадрат невозможно сложить солдатским треугольником и правильно закрепить для того, чтобы письмо не развалилось.

Пишите письмо только на одной стороне листа бумаги для того, чтобы было место для дальнейшего написания адресов. Или сложите листок заранее и пометьте те части его поверхности, которые можно исписать текстом.



Сложите прямоугольник письма, притянув вниз - влево сначала правый верхний угол так, чтобы верхний горизонтальный край бумаги ровно лег на левый вертикальный край листа. Должен получиться четырехугольник с острым углом сверху.

Притяните верхний острый угол получившейся фигуры из бумаги вправо - вниз. Получится нечто, напоминающее своими контурами детский домик с огромной крышей и крохотной жилой частью. Если в получившемся пятиугольнике вы увидели нечто подобное, то вы все сделали правильно и следует выполнить только одно последнее действие по складыванию письма.

Заправьте ту часть сложенного листа, которая напоминает «жилую часть» «домика» в промежуток между находящимися сверху складками письма так, чтобы получился треугольник. Для того, чтобы конец листа легко заправился в треугольник подогните уголки загибаемой части. Правильно сложенный солдатский конверт не распадается при переворачивании, тем более при дальнейшей его транспортировке.

Напишите адрес получателя и отправителя на одной (лицевой) стороне солдатского треугольника. Другую сторону традиционно оставьте чистой: во время Великой Отечественной войны на незаполненной чистой стороне письма писали дополнительные адреса в случае убийства получателя (в другую часть, госпиталь и тому подобное).

Взято с сайта www.kakprosto.ru

А чудеса Бывают!

В канун Рождества мы поспорили с подругой. Тема спора: есть ли чудеса на свете. Я говорила, что да, она же твердила обратное. Подруга привела убийственные (по её мнению) доводы и спросила, какие доводы есть у меня. Я ответила, что есть убеждение и этого достаточно. Она презрительно фыркнула и ушла.



И вот теперь вечер, я сижу, смотрю в окно и размышляю над рассказом Гоголя «Ночь перед Рождеством». Скорее всего, вы спросите: «Почему именно этот рассказ?» Если честно, я сама не знаю, но вернёмся к нашей истории.

Незаметно я уснула. Сон был какой-то суматошный.



Я попала в дом Оксаны. Она сидела и горько плакала. Я попыталась подойти и успокоить, но меня что-то оттолкнуло, закружило в вихре и неведомым образом перенесло на ледяную гладь ночного озера. В небе сверкали крупные звёзды, и ярко блестел золотой месяц.

«Тиха украинская ночь...»- вспомнилось мне и зачем-то добавила: «Но сало лучше перепрятать».

Вдруг непонятно откуда, я получила хорошую затрепичу, но через мгновение поняла, что это увесистый снежок. А потом снежные ядра полетели в меня одно за другим - ещё и ещё. Да так, что я не успевала уворачиваться.

Сверху послышался пакостливый смех. Догадываясь, кто это может быть, я вскинула голову... Вакула на чёрте смотрелся очень впечатляюще. Рогатый «скакун» сделал неуловимое

движение своими волосатыми ручками, и меня снова закружило в вихре. Я очутилась рядом с царицей. Она удивлённо вскинула бровь и спросила, что это за неподобающий наряд. Царица кликнула стражу (ну, а что ещё она могла сделать?). Я закричала, рванулась и, как мне показалось, проснулась. Но, вся в снегу с ног до головы, я снова услышала пакостливый смех и обиженно сказала: «Ну я так не играю!». И вот тут-то я проснулась окончательно.



На следующее утро я рассказала обо всём подруге.

Она скептически отнеслась к моим словам. С моих губ почти слетели

слова в свою защиту, но вдруг мы оказались на том самом озере, где вчера в ночном небе я увидела Вакулу на чёрте. Только теперь уже не я, а подруга получила обильную

порцию холодных снежков. В этот раз чёрт не просто смеялся, а ухохатывался вместе со мной. Сквозь смех я спросила: «Ну, что, бывают чудеса на свете?» И подруга, конечно же, согласилась. Рождество мы справили, как обычно, но за одним исключением. Теперь нам точно известно, что чудеса бывают!

Светлана Каминская,

ученица 7^б класса

Рождество изменило мою жизнь навсегда

Раньше, когда я был совсем маленьким, родители рассказывали мне много историй про чудеса в Рождественскую ночь. Спустя годы я понял, что это всего лишь сказки. Но в прошлое Рождество все мои представления о чуде поменялись. А случилось вот что. Я гулял по городу, наблюдая за спешащими куда-то людьми с подарками в руках, за маленькими детьми, в суматохе надевающими рождественские костюмы. Все так готовились к празднику, ждали чуда. Мне казалось, что никакого чуда произойти не может, ведь это всего лишь традиция. Я побрел по окрестностям, изредка заглядывая в витрины и удивляясь, что взрослые люди до сих пор верят в чудеса. Спустя примерно час я пошел домой. В моем небольшом доме посреди гостиной стояла маленькая искусственная наряженная лишь для гостей елка. Я немного посидел, попил чаю и пошел спать.



Мой глубокий сон прервал какой-то стук и бормотание. Я проснулся, оглядел свою комнату и через мгновение чуть не подпрыгнул от удивления. В углу стояла женщина. Совсем бледная, почти прозрачная, но вполне реалистичная. Я потер глаза, как бы проверяя, не мерещится ли она? Она медленно подошла ко мне, взяла за руку и потащила куда-то. Я хотел было сопротивляться, но чувствовал почему-то, что с ней я в безопасности. И тут прямо передо мной возникло яркое-яркое сияние. Она шагнула прямо в центр него, я - за ней. Мы полетели вниз. Мимо пролетали какие-то предметы, но вскоре я начал узнавать в них свои старые детские игрушки, рождественские украшения и вещи из родительского дома.



Они напомнили мне те счастливые, проведенные с мамой и папой года. Но тут мы как будто выпрыгнули из этого сияния и оказались в моем детстве. Это было чертовски удивительно. Я стоял, широко распахнув глаза и не веря, что это реальность. Женщина ничего не говорила на протяжении всего «путешествия». Мы стояли в родительском доме. Это была моя детская комната. В ней все осталось так, как я помню. И тут я увидел себя. Маленького, конечно. Мама и папа ушли в другую комнату, видимо, за рождественскими подарками. Я был охвачен возбуждением и предвкушением. Это же такое чудо – получить подарок, о котором мечтал. Так мы стояли в комнате, я потерял счет времени. И тут незнакомая женщина повела меня во вновь возникшее сияние. Мы снова полетели вниз, наблюдая за пролетающими предметами. На этот раз мы оказались в моем дворе. В небо взлетали фейерверки, салюты, серпантин. Все горело яркими огнями. Для маленького меня это был поистине чудо. Ко мне подбегали друзья, кричали что-то, веселились. Это было так же весело, так же чудесно. Мы с женщиной прошли немного по двору. Она как будто знала это все наизусть, а я в изумлении наблюдал за собой и друзьями, которых я лишился спустя годы. Никто меня не замечал. И опять появилось сияние. Мы снова полетели вниз, и снова смотрели на вещи. Мы прибыли в самое чудесное место – на аллею. С ней связаны все мои самые лучшие воспоминания. Это любимое место для прогулок, здесь я первый раз увидел чудо. Тогда, в детстве, я гулял по этой аллее и вдруг увидел ангела. Он дарил бедным детям подарки. Это было так удивительно, что я не мог оторвать глаз от него. Именно в тот момент я понял, что такое рождественское чудо. Мы увидели сияние. На этот раз я не хотел уходить, но пришлось. Мы летели, казалось, целую вечность и, наконец, вылетели из сияния. Я оказался дома, женщина исчезла. Я с непонимающим видом смотрел в пустоту, осознавая случившееся.

Наутро я пошел на улицу и купил красивую, густую елку. Дома стал наряжать её всевозможными игрушками и украшениями, которые нашел на чердаке. Вскоре елка загорелась разноцветными огнями. Я с восхищениями смотрел на нее, осознавая – вот оно, чудо! Я вышел на улицу, накупил разных конфет, пошел по городу, давая их каждому встречному. В ответ они улыбались. Это было так приятно, видеть улыбки людей, благодарных тебе. Я осознал, как долго их не получал. Позже я накупил в магазинах сладостей домой. Так, за несколько часов, я сумел преобразить свой дом до неузнаваемости, порадовать себя и гостей. Так это Рождество изменило мою жизнь навсегда.

Подковыркина Дарья, ученица 7^б класса

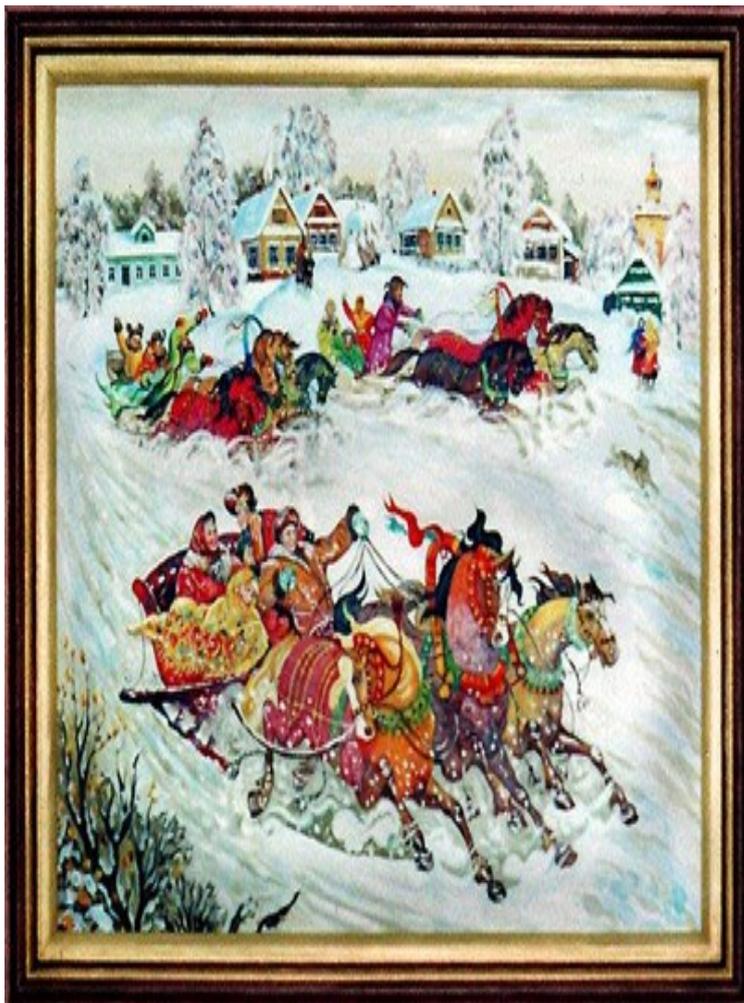
В каждом из нас – Бог, каждый из нас смел,
 Каждый из нас мог, только не захотел.
 Где-то внутри – шторм, ну а снаружи – штиль.
 Кто-то займет свой трон, кто-то пойдёт в утиль.
 Не упускай свой шанс, честен со всеми будь.
 Чтобы весь мир не погас, не потеряли бы суть.
 Я поднимаю свой флаг, хочешь – иди со мной,
 Главное – первый шаг, только не стой стеной.
 Вырваться в небеса, иль покорить ад -
 Может каждый из нас, лишь победив страх.

*Арина Кожухова,
 ученица 9^б класса*



Что значит книга в нашей жизни?
 Вопрос довольно непростой.
 Писатель пользовался "словом"
 Чтоб показать нам мир иной.
 Источник знаний, друг, товарищ
 Поможет в радости, в беде,
 Ты от нее не отрекайся
 Ведь знания нужны везде.
 Бери скорее книгу в руки,
 Читай сначала до конца,
 Не говори, что лишь от скуки
 Ты превращаешься в чтеца.
 Не сетуй на свою усталость,
 И на судьбу ты не ропщи.
 Нам в этом мире лишь осталось
 Скрывать всю суть своей души.
 Пусть миром правят лишь машины,
 Прогресс на месте не стоит,
 Но книга как вода в пустыне
 Она, всю вечность сохранит!

*Людмила Кульпина,
 ученица 9^б класса*



Как на масленой
неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блинчиков подавай.

С пылу, с жару—

разбирайте!

Похвалить не забывай—

Свое название **Масленица** получила от того, что в масленичную неделю можно кушать оладушки со сливочным маслом, пышки, сдобные булочки, различные морепродукты, молоко, йогурты, салаты, заправленные майонезом, то есть то, чего нельзя будет употреблять в Пост.

Во все времена масленичная неделя отмечается в России весело: народными гуляниями, катаниями на санях, сжиганием чучела уходящей зимы и встречей весны. В 2014 году Масленица закончится Прощеным воскресеньем – 2 марта. В Прощеное воскресенье, как нетрудно догадаться, принято всех прощать.

Чтобы весь год быть счастливым нужно достойно встретить Масленицу: с песнями, шутками и ежедневным поеданием блинов.

Взято с сайта Chudo-Povar.com

А так празднуют Масленицу гимназисты:



Стартовый джер среди 7-х классов



Не все веселиться и смеяться, пора
уборкой нам заняться!



Ретро-шлягер



Пятница' 11/ Журнал НМБОУ

«Гимназия №11»

№ 3(23). Январь-Май 2014г.

г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина 10,

телефон 6-50-10.

эл. адрес: pyatnica11gym@mail