

ПЯТНИЦА

Журнал НМБОУ «Гимназия №11»



№ 1(36)
Сентябрь-
октябрь
1. четверть 2017г.

г. Анжеро– Судженск.

Фото Дианы Маспан

Колонка редактора



Осень – начало чего-то нового. Это чудесное время года часто меняет человека и превращает его привычную жизнь с ног на голову. Именно осенью происходят самые запоминающиеся события, которые никогда не повторяются. Например, каждый вчерашний выпускник детского сада с радостью идет в первый класс. Ведь первый день осени означает не только конец лета, но и начало новой жизни детей в роли учеников. Именно в эту пору года природа готовится к долгой, затяжной спячке, прежде чем снова радовать нас своими пейзажами.

В этом году осень была особенно яркой. Наверное, поэтому она и закончилась так быстро, и не все успели насладиться прекрасными картинами осенних дней.

На страницах нашего журнала вы найдете много интересного: успехи школы, путешествия гимназистов и, конечно же, те живописные моменты осени... Надеюсь, что старания школьной редакции не пропадут зря, и вам придется по вкусу наш осенний номер журнала «Пятница`11».

**С наилучшими пожеланиями,
главный редактор Даниил Медведев.**

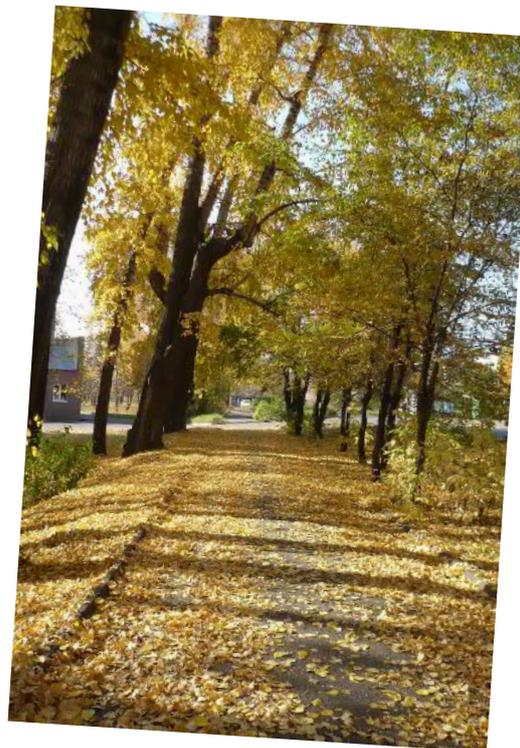


Фото Александры Приставко



Фото Константина Ковешникова

Успех!

4-5. Полицейские бывают даже в Сказке

ГиОс

6-7. Соседка по парте

Трэвел-гимназист

8-9. Школа размером с Артек

10-13. Из АС в СПб

Гимназия life

14-15. Любимые учителя

16-21. В одиннадцатый раз в гимназии №11

Размышлялки

22-23. Наведи чистоту в мире

24-25. Приведи в порядок свою планету

25. Только у здоровой нации есть будущее

Осень в объекти-

26-27. Осень—золотая пора

Post scriptum

28. Ночь искусств

29. Прелести пятидесятих годов.



Полицейские бывают даже в Сказке

С 20 по 25 сентября 2017 года команда «Закон и порядок» НМБОУ «Гимназия № 11» участвовала в областном конкурсе «Юные друзья полиции».

Программа соревнования была насыщенной и требовала серьезной подготовки. Ребята должны были показать свои умения при оказании первой медицинской помощи, владение приемами самообороны, продемонстрировать свои знания в интеллектуальном конкурсе, актёрское мастерство в конкурсах «Визитка» и «Герои необъявленной войны».

Также ребята стреляли из винтовки, снимали отпечатки пальцев, а в заключительный день соревнований их ждал марш-бросок. В каждом из конкурсов ребята демонстрировали огромную ответственность, настрой на победу и использовали свои возможности по максимуму. В итоге заняли 11 место, опередив сильнейшие команды из городов Кемерово, Новокузнецка, Белово, Берёзовский, Прокопьевск.



В середине первой четверти нового, для кого-то – очередного, а для кого-то и последнего учебного года в профильном центре «Сибирская Сказка» соревновались в знаниях и умениях Юные друзья полиции всей области.

Детский центр «Сибирская Сказка» часто ошибочно называют лагерь; на его территории проходят смены не только для детей, желающих отдохнуть во время каникул, но и различные слеты, конкурсы, фестивали. В одном из таких областных смотров-конкурсов, состоявшегося в конце сентября, участвовала команда города Анжеро-Судженска «Закон и порядок» - отряд Юных друзей полиции. В этом году анжерские ребята, а именно: Екатерина Никитчук (капитан команды), Валерия Дубасова, Иван Марков, Алексей Капушак, Машнева Наталья, Даниил Яицких соревновались с 33 сильными командами из других частей Кемеровской области. Каждая из делегаций отличалась подготовленностью и целеустремленностью во многих вопросах. «Создавалось впечатление, что многие участники буквально посвящают всю свою жизнь полиции, им это действительно интересно, возможно даже – легче дается. В то время, как мы иногда терялись, не понимали, что происходит и что мы здесь делаем», - вспоминает Наталья Машнева, победительница индивидуального конкурса «Правоведение». На протяжении всего смотра команды ждали многие испытания: ребятам приходилось показывать не только свои теоретические знания, как, например, в «Правоведении», но и умения, которыми должен обладать каждый настоящий полицейский – самооборону, проведение дактилоскопии (снятия отпечатков пальцев), основы первой медицинской помощи на тот случай, если в решающий момент рядом не окажется ни одного профессионала в области медицины.

«Нас отправили туда, как маленьких, ничего не знающих, ни к чему такому в принципе не готовых, шенят» - говорит Наташа. И мы с вами лишь отчасти можем понять, что чувствовали ребята, когда пластом ползали по грязи, бегали в противогазах, стреляли. Тот, кто не проживал это сам, вряд ли сможет оценить всю сложность этих испытаний. Но не смотря на сложности, встретились и такие задания, к которым «Закон и порядок» был готов: конкурс строя и песни (строевую, кстати, ребята готовили долгое время, сетуя на то, что почти не успевают делать ничего кроме этого; как поняли позже – готовились вовсе не зря, достойно представили анжеро-судженский городской округ на сцене областного центра перед всеми командами). Команда рассказывала о полицейских, которых поистине можно назвать героями за большие заслуги перед людьми на этапе «Герои необъявленной войны». Интересным для ребят показался конкурс, в котором от команды участвовали Екатерина Никитчук и Иван Марков – «Конкурс-сюрприз». Юные друзья полиции применяли любимый метод Шерлока Холмса – метод дедукции для решения пока кажущихся сложными задач – расследования дел. Кажется, это было по-настоящему увлекательное задание! Ведь кто из нас не мечтал побыть детективом-полицейским, так мастерски раскрывающим самые сложные и запутанные дела? Нет ни одного человека, которому не помог бы Шерлок Холмс... Но знаменитый мужчина в клетчатой кепке, живший когда-то на Бейкер-стрит, подождет. Нашего внимания ждет «Закон и порядок».

Хочется отдать должное сопровождающей отряда Юных друзей полиции – Снигиревой Любови Михайловне, поддерживавшей команду, дававшей наставления и придававшей живой настрой всем ребятам. И действительно, от мудрого взрослого, находящегося рядом, многое зависит. Особенно когда он, не смотря ни на что, всегда говорит «Дети, ничего страшного, вы тренировались, пытались, вы – лучшие», поневоле начинаешь и сам верить в то, что у тебя все получается.



Что же касается результатов, то вот некоторые из них: 1 место в конкурсе «Правоведение», 1 индивидуальное место в этом конкурсе у Натальи Машневой, 3 место в конкурсе «Профессионал» (куда входили дактилоскопия, самооборона и «К расследованию приступить!») (заочно – Шерлок), 5 место в конкурсе «Оказание первой медицинской помощи», 8 место в конкурсе «Герои необъявленной войны». В общем зачете команда «Закон и порядок» из города Анжеро-Судженска заняла 11 место из 33 возможных. Мы считаем, что это достойный результат. Ребята шли к цели, несмотря на все трудности, недопонимания. Преодолев испытания, команда достигла цели.

Поздравляем!

Александра БОНДАРЕНКО, 11 «А»

Соседка по парте

Когда впервые услышала о рубрике ГиОс, была озадачена. Что же это такое? ЕГЭ? ОГЭ? Зашла на сайт гимназии, открыла раздел «Пятница 11», полистала номера и поняла, что ГиОс – это «гимназист особенный». Эта рубрика знакомит нас с самыми талантливыми, интересными и необычными гимназистами.



Придерживаюсь такого мнения, что все люди по-своему уникальны. Тогда о ком я могу рассказать? Предлагаю присмотреться к соседу или к соседке по парте.

Мне повезло. Я сижу с Аней Куликовой, она учится в нашем классе второй год. За это время мы успели тесно познакомиться, начали хорошо общаться и, думаю, подружились.

Аня - человек, с которым быстро находишь общий язык, с ней легко и приятно общаться, она полна оптимизма и жизнелюбия. За время знакомства я поняла, что она достаточно разносторонний человек. Аня успевает посещать музыкальную школу, выступать

на концертах и праздничных мероприятиях, занимается вокалом и углублённо занимается химией и биологией. Вы скажете, что так не бывает? Уверяю, её хватает на всё. Поверьте мне, как соседке по парте.

Маленькая зарисовочка из жизни. Аня живёт далеко от школы, добирается на автобусе. Есть расхожее мнение, что тот, кто далеко живёт, раньше всех приходит. Но это не об Ане. Вы думаете, она копуша? Приходит-то она за полчаса, но пока успеет поболтать с учителями, гимназистами, Аня приходит в класс самая последняя. Говорю это, как соседка по парте.

А что думают о ней одноклассники?

Никита Кузьменко: «Она надёжный товарищ, хорошая ученица и талантлива во всём».

Маша Блинова: «Аня - хорошая подруга. Мы знакомы ещё с детского садика. Помню, что именно она научила меня вязать крючком, и она самая первая начала читать из всей группы. Когда я узнала, что к нам в класс перейдет именно Аня, то обрадовалась, ведь, как говорят, «друзья детства - самые близкие, родные».

Но не все мнения одноклассников так однозначны.

Саша Горбарчук и Вика Журавковская: «Усердная, но наивная и обидчивая. Смотрит на всё через розовые очки. Боится высказать своё мнение. Перфекционист до ужаса. Не умеет относиться к вещам с юмором. Простая, неспорченная и этим привлекает».



Собравшись с духом, поинтересовалась мнением учителей.

Татьяна Сергеевна Синявская, учит ель лит ературы: «Особенность Ани заключается в её тонкой, чувствующей, эмоциональной натуре, которая всё старается довести до совершенства».

Геннадий Анатольевич Овчинников, учит ель физкультуры: «Прилежная, ответственная, старательная, добросовестная, на уроках даже если что-то не получается, пытается разобраться в своих ошибках, исправить их и улучшить свой результат».

Тамара Николаевна Танакова, учит ель биологии: «На уроках всегда спокойна и выдержанна, вежливая и понимающая девочка, душевный человек, обязательная и эрудированная ученица; и если бы я была в вашем возрасте, я бы хотела иметь такую подругу, как Аня».

И всё-таки, несмотря на расхождение мнений об Ане, ребята и учителя считают её очень трудолюбивой, и стоит ли упоминать о том, что в её дневнике стоят одни пятёрки?

Её отличительной чертой является отзывчивость. Это проявляется по отношению даже к мало знакомым людям. Этим летом мы с Аней были в санатории «Анжерский». Там, несмотря на насыщенность и загруженность дней, Аня очень много времени проводила с детьми из 1 отряда (малышами) помогала готовиться к выступлениям на праздниках и конкурсах, разучивала песни и танцы. Для меня она является примером широкой и доброй души, что, несомненно, притягивает и располагает к общению.

В современном мире, ты обязательно изучишь и социальные сети. Я так и сделала. Анина страница ВКонтакте очень насыщенная, с интересными и запоминающимися фотографиями. У неё большое количество друзей, она жизнерадостный человек, об этом говорит музыка, которую она слушает.

Стало мне интересно и Анино мнение о бывшей и нынешней школах.

- За что ты хотела бы сказать «спасибо» 17 школе?

- Я благодарю 17 школу за то, что она стала первой ступенью к получению знаний. А также хочу сказать «спасибо» моим любимым учителям по русскому языку и географии Марине Юрьевне и Галине Витальевне, уроков которых мне поначалу в новой школе очень не хватало. Ещё я скучаю по "Созвездию" - вокальной группе, которая была в 17 школе, по дружному, сплочённому коллективу, мне нравилось то, что мы очень много выступали.

- Расскажи о самом ярком воспоминании, связанном с 17 школой

- Безусловно, самым ярким воспоминанием была и остаётся поездка в Грецию за отличную учёбу. Это было одно из первых путешествий.

- В чём ты отдаёшь предпочтение гимназии?

- Мне нравится мой класс - дружные и способные ребята, которые в любой момент могут поддержать друг друга, у каждого из них есть свои таланты и достижения, что мотивирует к новым свершениям. Также, мне полюбился новый вокальный коллектив "Серпантин", мы уже стали настоящей семьёй. И вообще не жалею, что перешла учиться в гимназию, ведь я нашла здесь много новых друзей и уже привыкла к стремительной школьной жизни.

Спустя годы, когда я стану знаменитым журналистом, и когда Аня станет известным учёным, врачом или певицей, я с гордостью и удовольствием буду рассказывать всем, что я сидела с ней за одной партой.

Дарья Каминская, 9 «Б»



Школа размером с «Артек»

Каждый из нас любит мечтать. Я много лет мечтала встречать рассвет на море, провожать закаты в горах, много путешествовать и жить насыщенной жизнью. До сих пор не могу поверить, что все мои мечты сбылись всего за двадцать один день в Международном детском центре «Артек».



На моей смене работали семь лагерей, в каждом из которых были морские отряды. По воле случая я также попала в морской отряд. На тот момент я действительно плохо понимала, чем мы будем заниматься.

Наши вожатые оказались замечательными людьми и сумели объединить нас в одну большую семью.

В конце смены организуют морские соревнования. Нашей главной целью была победа в этом мероприятии.

Одним из основных этапов конкурса была шлюпочная гонка. На протяжении всей смены мы ходили на морскую флотилию, чтобы научиться правильно грести и управлять шлюпкой.

Для соревнований был создан только один экипаж (команда), который состоял из шести гребцов и рулевого (эту роль поручили мне).

Управлять нашим транспортным средством было очень ответственной задачей. Для этого мы должны были обучиться языку морского семафора, вязанию узлов и командной работе.

С гордостью могу сказать, что наша команда взяла кубок победителей морских соревнований! Наш морской отряд был навсегда занесен в историю Артека.

На следующее утро мы на шлюпках отправились встречать самый лучший рассвет в моей жизни.

Наша общая мечта сбылась в один момент, и именно тогда мы поняли, что все сделанное нами, было не зря.

Моя смена называлась «Школа размером с Артек», потому что она проходила в сентябре. А самый грандиозный праздник не только этого месяца, но и осени – День знаний.

На протяжении всего пребывания мы ходили в школу на очень необычные и интересные уроки.

За активность в мероприятиях только нашему отряду предложили поехать на сутки в горы.

Мы жили на территории природного заповедника, расположенного в 1100 метрах над уровнем моря. Нас окружали только горы, мы провожали закаты и пели любимившиеся нам песни.

Мне безумно нравилось жить в таком темпе. Я навсегда запомню день, когда мы проснулись в четыре утра и пошли пешком на гору Аю-Даг, чтобы встретить там рассвет.

То чувство, когда ты с болью в ногах спускаешься с гор, возвращаешься в комнату и падаешь на кровать, чувствуя приятную усталость.

В этот момент ты осознаешь, что ты живешь, а не просто существуешь.

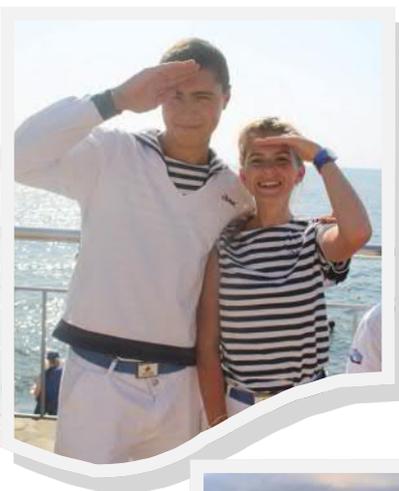
Благодаря Артеку поменялись некоторые ценности в моей жизни, изменились мои планы на будущее. Артек для меня – это страна счастья, в которой исполняются твои мечты, и ты понимаешь, кто ты есть на самом деле.

Наталья ПАНФИЛОВА, 11 «Б»



Дорогие читатели, а вы знаете, что среди наших гимназистов есть те, кто уже побывал в «Артеке»? К их числу относятся Диана Свининникова, Мария Мершина... А кто еще? Редакция объявляет конкурс среди учащихся на знание пароля артековца. При этом вам нужно прийти в субботу, с 11:00 до 14:00, в 203 кабинет и предъявить именную футболку Артека, назвав главный девиз всех артековцев. Вас ждет приз от Ольги Михайловны Петуниной.

Участствуйте и побеждайте!



Путешествие из АС в СТО

За успехи в учебе и активное участие в жизни школы в октябре 2017 года меня наградили бесплатной путевкой в Санкт-Петербург. Эта поездка часть проекта «Моя Россия: град Петров».

Участники поездки

В ней также приняли участие по одному активисту или отличнику от каждой школы нашего города. Некоторых из них знал лично, о ком-то слышал от преподавателей и друзей, а с кем-то встретился впервые.

Мы быстро подружились, а также влились в компанию школьников из разных городов Кемеровской области: Мариинска, Тяжина, Кемерово, Березовского, Тайги, Ленинск-Кузнецкого, Юрги, а также с Яйского и Ижморского районов. Всего в поездке участвовало 120 школьников Кузбасса.

Путь в культурную столицу

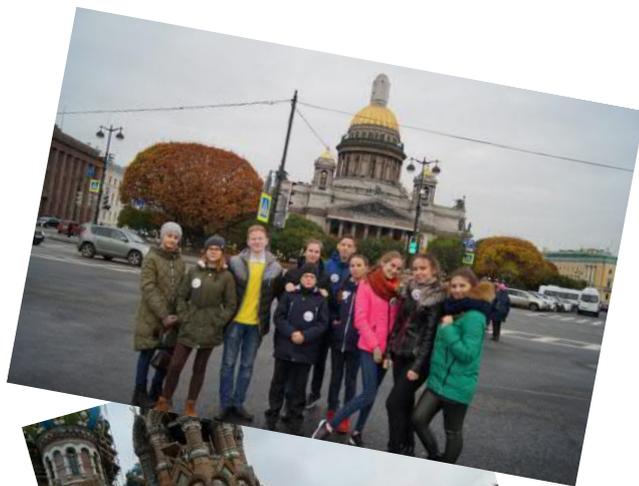
В Петербург наша делегация добиралась на поезде, специально отведенном для этой поездки. Приятным было то, что наш вагон являлся более оборудованным, чем другие. На каждого из пассажиров приходилось по разьему для зарядки телефона или планшета. Сам по себе вагон был уютнее, нежели в простых поездах, в нем был встроенный кондиционер.

Кстати о проводнике... На протяжении всей дороги туда, а потом и обратно, нас сопровождала приятная женщина, которая относилась ко всем пассажирам с заботой и делала все для комфортного «проживания» в поезде.

И всё же вагон – это замкнутое пространство, чтобы не скучать, мы играли в «Мафию», «Крокодила» и «Стикеры».

Вот так и проводили мы дни в поезде – куча свободного времени, которое разбавлялось походами в вагон-ресторан на завтрак, обед и ужин...

Но, как оказалось, мы зря не ценили это свободное время, потому что позже у нас его почти не было.



Знакомство с Петербургом

В Санкт-Петербурге мы разместились в гостинице «Москва». Затем отправились на экскурсию в Мариинский театр, где нам рассказали про его основание, факты из истории, перечислили самых знаменитых актеров, а также показали небольшое представление, в котором даже смог поучаствовать парень из нашей делегации – Вячеслав Усольцев. Это была и вправду увлекательная экскурсия.

Если бы вы только знали, с каким интересом ребята слушали о создании Мариинского театра и его перестройке, о том, как развивались опера и балет.

После обеда в ресторане «Чайковский» началась обзорная экскурсия по городу на автобусе. Было достаточно много остановок возле различных памятников, а также возле скромного домика Петра I, в котором тот жил во время строительства Санкт-Петербурга. Мы увидели Исаакиевский собор, собор «Спас на Крови», Университетскую набережную, Ростральные колонны и легендарный крейсер «Аврора». В гостиницу уставшие путешественники вернулись только вечером.

Лучшее из увиденного

Следующий день прошел в таком же темпе. После завтрака мы отправились за пределы Питера – в город Павловск в летнюю резиденцию Павла Первого. Она выглядит просто великолепно: представляет собой здание в два и три этажа, которое имеет форму полукруга. Внутри все было также роскошно. Прекрасные вазы, великолепные колонны, упирающиеся в расписанный потолок, просторные залы, заставленные разными картинами и чашами. Благодаря интересным рассказам экскурсовода все мы ненадолго окунулись в ту эпоху, когда мужчины были истинными кавалерами, а девушки могли наряжаться на бал часами. Хотя с тех времен мало, что изменилось...

А далее нас ждал... Эрмитаж. Изнутри он оформлен, как дворец – высокие потолки, расписанные колонны, стены все в уникальных картинах зарубежных авторов. Да! Все являются подлинниками. Ни одной копии. Мы побывали у ног Атлантов – титанов, которые держат небосвод, а также видели скульптуры всех главных римских божеств и настоящую мумию в египетском зале. Зал Леонардо да Винчи стоит отметить отдельно. Там нам рассказали про его шедевры, а именно про картины «Мадонна Бенуа» и «Мадонна Литта». Всего поход по Эрмитажу занял у нас около трех часов. И при этом мы обошли далеко не все его залы.



Заключительный день

Погода хоть и была пасмурной все три дня, но в последний день подул ледяной ветер, и стало намного холоднее. Санкт-Петербург дал о себе знать...

В таких неблагоприятных условиях и проходила наша экскурсия в Петропавловскую крепость. Она располагается на Заячьем острове, названном так, потому что когда-то на нем жило много зайцев. Сейчас на каждом шагу там стоят бронзовые зайцы, возле которых все любят фотографироваться.

Нам показали Монетный двор, где до сих пор чеканятся монеты. Мы увидели памятник Левше, подковавшему блоху.

Когда мы вышли из Петропавловки через «Врата Смерти», оказались на берегу Невы, где нам открылся вид на Исаакиевский собор и Зимний дворец, гордо возвышающиеся на другом берегу реки.

Затем отправились в Петровскую акваторию, где перед нашими глазами предстал макет Петербурга восемнадцатого века. Мы наблюдали здания высотой в пятнадцать сантиметров, людей всего два сантиметра в высоту. Этот небольшой макет жил своей жизнью: в одной части города царил зима, по улицам ездили кареты, а из труб шел дым, но в то же самое время в другой части было лето в самом расцвете, молодые гвардейцы тренировались в небольшой рощице, а дамы на поле собирали цветы и ягоды. С наступлением ночи миниатюрный город замирает, Петергоф зажигает свои огни. Но даже самая длинная ночь когда-нибудь кончится, так и в нашем Петербурге наступило утро, выпустив свои туманы на болота и разбудив соловьев, которые тут же запели на всю округу.

После акватории мы двинулись в Русский музей. Его шедевры произвели на меня огромное впечатление. Я был искренне удивлен, увидев подлинные картины известных русских художников. Какими же они были огромными! Одна картина в горизонтальном положении могла сравниться со стеной моего дома! Но были и экземпляры поменьше, они уже запоминались не так сильно, в отличие от большущей картины «Последний день Помпеи» или «Витязя на распутье».

Было очень грустно покидать этот прекрасный город. За три дня, проведенные там, я буквально влюбился в него. Санкт-Петербург - чудесное место, живая история, культурная столица России.

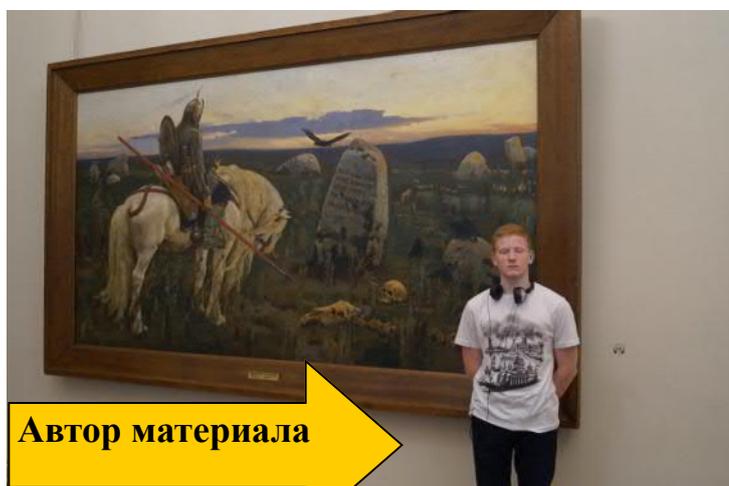
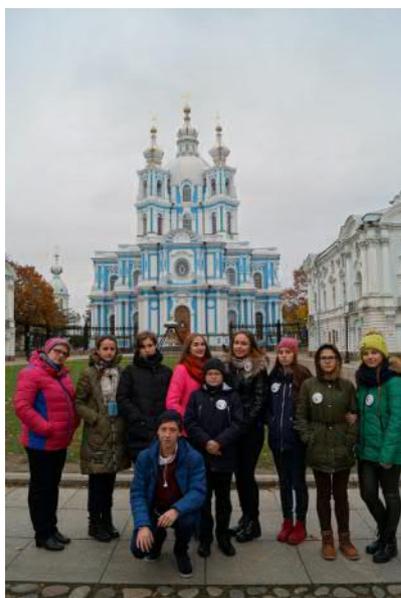
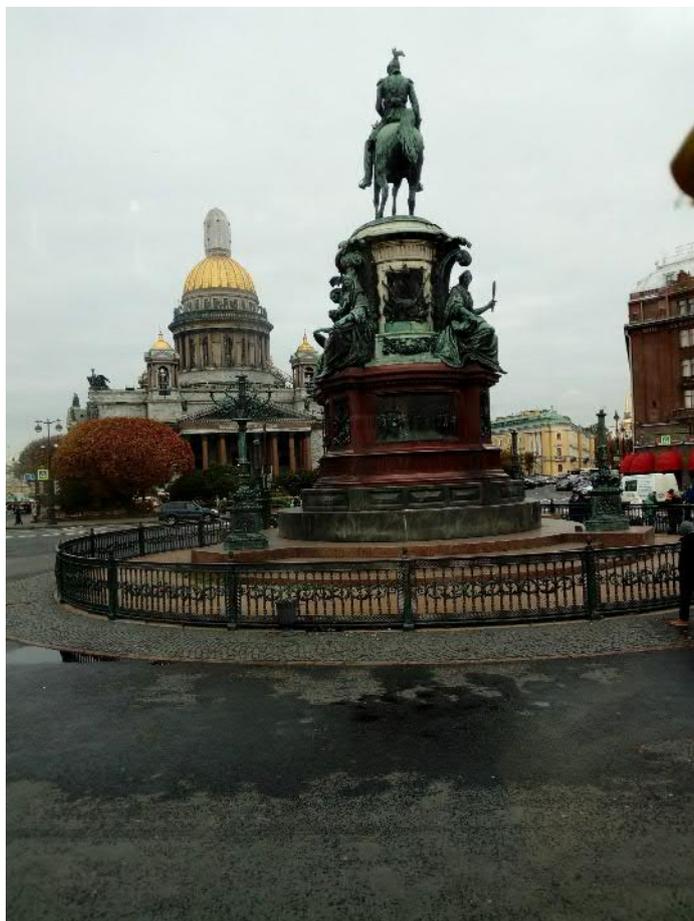


P.S.

Недавно я встретился с анжерскими ребятами, с которыми ездил в Петербург. Мы ходили по нашему городу, разговаривали, смеялись и вспоминали про то, как нам было интересно и весело в этой поездке, ведь Питер – это один из таких городов, в которые хочется возвращаться снова, снова и снова.

Даниил МЕДВЕДЕВ, 9 «В»

Руководителем анжерской делегации являлась учитель русского языка и литературы в гимназии №11 и по совместительству моей мамой. Повезло мне с этим или нет—решать вам!



Замечательный учитель

Учитель – одна из самых важных и непростых профессий.

Учитель должен быть для своих учеников не только преподавателем, но и в то же время уметь заменить родителя. Таким человеком для меня стала моя первая учительница – Виктория Ивановна Лещинская.

Сейчас я учусь в 9 классе, но до сих пор с теплотой вспоминаю Викторию Ивановну. Особенно её искреннюю, мягкую и лучезарную улыбку. Она – добрый, чуткий, но в то же время строгий преподаватель. Все свои знания она старалась передать нам. А передавая их, стремилась к тому, чтобы её ученики добились как можно больше успехов. Для их отражения она предложила организовать классную газету. Мы занимались её оформлением, печатали фотографии, писали заметки, а Виктория Ивановна всегда была готова помочь советом, подсказать. Многие ребята до сих пор хранят выпуски нашей классной газеты.

Виктория Ивановна всегда старалась найти подход к каждому из нас. Она проводила с нами не только учебное, но и свободное время. Мы ходили в поход в Нижний Парк и устраивали там спортивные соревнования, ездили на экскурсии в различные места. Незабываемой была поездка в Томскую Писаницу, вкусно и увлекательно было на Томской конфетной фабрике. Также мы были в Ботаническом Саду, в Драматическом Театре, в Музее «Красная Горка» в городе Кемерово.

Её уроки всегда были интересными и динамичными. Мы всегда ходили на них с удовольствием. Я очень рада, что моя жизнь в школе началась именно со встречи с таким замечательным учителем!

Дарья КАМИНСКАЯ, 9 «Б»

**Наш классный руководитель**

Я рада, что в прошлом мне выпала честь стать гимназистом.

В Гимназии я чувствую себя совсем иначе, нежели в других школах. Ты понимаешь, что здесь ты находишься под защитой, тебе все приветливо улыбаются. Но главное – это учителя, которые тебе всегда помогут и поддержат.

Пожалуй, нет ни одного ученика, который не любил бы своих учителей. И у меня есть любимые преподаватели. Один из них наш классный руководитель – Елена Леонидовна Медведева. На протяжении семи лет, что я учусь в школе, у нашего класса сменилось достаточно много руководителей. Но Елена Леонидовна с нами уже третий год, и это меня очень радует. Она действительно хороший учитель. Мне нравится посещать её уроки, в особенности литературу. То как она доносит до нас информацию – это просто невероятно. Наш учитель – хороший понимающий человек и отличный собеседник, который всегда поймет вас и поддержит. Мы всем классом любим её и уважаем.

Анастасия БЛЮМСКАЯ, 8 «Б»

**Учитель - это образ жизни**

Профессия учителя очень интересная, но вместе с тем и трудная.

Для учителя существуют особые требования. Для того, чтобы стать преподавателем, нужно изменить свой образ жизни. Данная профессия должна являться не только обязанностью работать на успех детей, их обучение, но и восприниматься самим педагогом с радостью, когда у ребенка что-то получается впервые.

Хороший учитель будет помогать не только на уроках, но и в обычной жизни. Многие учителя не позволят вам плевать на шкурках от семечек на улицах или вести себя некультурно и ругаться матом. Точно так же люди будут осуждать учителя, если он сделает что-то из ряда вон выходящее, потому что для учителя недопустимо подавать плохой пример ребенку, даже если тот не является его учеником. В этом и есть отличие учителя от человека другой профессии, для которого, вероятно, свойственны некоторые вредные привычки. Покидая стены школы, учитель не забывает о своей профессии, даже если находится в окружении взрослых людей.

Александра ПРИСТАВКО, 7«Б»

Любимый учитель



У каждого ребенка в школе есть любимый преподаватель.

Для меня им является Танакова Тамара Николаевна. Она может найти подход к любому ученику, понятно и доступно объяснить материал, именно она привила мне любовь к биологии, которая дальше развилась в мою мечту стать врачом.

Кабинет биологии - это не просто кабинет, а отдельный мир. На

занятиях тут стоит своя атмосфера, время летит незаметно. Наверное, поэтому после уроков я могу пропадать там часами.

Я задала несколько вопросов Тамаре Николаевне, и вот какие ответы получила на них.

-Почему вы выбрали работу с детьми?

-Потому что с детьми работаешь и сам душой молодеешь. Да и вообще нравится работать с ними, нравится общаться, нравится учить и учиться самой.

-Чем вам нравится работа учителя?

-Нравится тем, что ты постоянно находишься в кругу людей, нравится, когда от учеников идет отдача. Наверное, это призвание.

-Чем вас привлекла биология?

-Я с детства любила общаться с животными, растениями. В школе интересно преподавали биологию. Сама я жила в сельской местности. Возможно, все это сыграло роль в выборе профессии.

-Кем вы хотели быть, если бы не стали учителем?

-Наверное, научным работником в биологической области или врачом.

Мне кажется, школьный предмет тогда является любимым, когда учитель вдохновляет тебя, дает тебе возможность развиваться и становится для тебя примером. Таким примером стала для меня Танакова Тамара Николаевна.

Мария БЛИНОВА, 9 «Б»

Учитель – это одна из самых важных и трудных профессий.

Преподаватель должен быть добрым, терпеливым, хорошо подавать материал и находить подход ко всем ученикам. А ведь ученики бывают совершенно разные, как по характеру, так и по желанию получать знания. Все эти качества присутствуют в моем любимом учителе русского языка и литературы, которая также является нашим классным руководителем - Татьяне Михайловне Жуликовой. На ее занятиях никогда не бывает скучно. На уроках литературы мы полностью погружаемся в волшебный мир книг, а на уроках русского языка узнаем все больше и больше нового о нашем родном языке. Татьяна Михайловна объясняет материал так, как не смог бы, на мой взгляд, объяснить любой другой учитель. Ее действительно интересно слушать, и, уходя после урока, вы можете быть абсолютно уверены, что поняли тему. Помимо того, что входит в школьную программу, она может рассказать дополнительно немало важных и значимые факты.

На ее занятия с удовольствием приходят все без исключения.

На каникулах Татьяна Михайловна обязательно устраивает для нас какие-нибудь интересные и познавательные поездки. Например, прошлым летом мы ездили в Санкт-Петербург и посетили много достопримечательностей и музеев. На кратковременных каникулах или в выходные дни до начала учебы мы нередко совершаем поездки в ближние города, такие как: Новосибирск, Кемерово, Томск. Поездки с Татьяной Михайловной – это всегда радостные путешествия, которые мы всегда с нетерпением ждем, а после с удовольствием вспоминаем.

Еще Татьяна Михайловна часто придумывает и проводит множество увлекательных мероприятий, к которым все тщательно готовится, потому что любят и уважают ее.

Татьяна Михайловна очень добрая, веселая и отзывчивая. Я с уверенностью могу сказать, что ее для нас не сможет заменить больше никто другой. Она была, есть и останется нашим любимым учителем навсегда.

Валерия ТЫРТЫШНОВА, 7 «Б»



В одиннадцатый раз в гимназии №11

Тридцатого и тридцать первого октября 2017 года в гимназии №11 проходила традиционная Школа Актива «А ты в движении?» В этом году она проводилась в 11 раз.

Неизменным руководителем и организатором является заместитель директора по воспитательной работе Галина Юрьевна Тищенко. Роль старшего комиссара досталась Марии Мершиной (11 класс). Многочисленный комиссарский отряд стал помощником в проведении школы актива, которая собрала более сотни гимназистов и не только. В этом году она приняла многих учеников из разных школ, которые сформировали отдельный отряд. Традиционно Школу Актива посетили педагоги из Дома Детского Творчества, а также в гости пришли ребята из восьмой школы.

Участники Школы Актива поделились впечатлениями, высказали своё мнение.

Мария Блинова: Как же все прошло? Да просто замечательно! В нашем отряде комиссаром была Диана Свининникова, а я и Даниил Конюхов были ее помощниками. Мне понравилось работать с ними. Это был мой первый опыт работы в Школе Актива.

Было сложно провести смену всего за два дня. Потому с детьми мы общались не так много, как хотелось бы. За это время ребята познакомились с Российским Движением Школьников, поучаствовали в акции «Открытие РДШ».

Общение с детьми позволяет откинуть все свои переживания и страхи на второй план, и раскрыть себя с новой стороны.

Мне очень нравится работать с детьми, и надеюсь, что это не последняя моя практика».

Сергей Кузнецов: В этом году я в первый раз побывал на Школе Актива, после которой у меня остались только хорошие впечатления. В особенности мне понравились наш комиссар и ее помощники (Диана Свининникова, Даниил Конюхов и Мария Блинова). По моему мнению, наш отряд был самым дружным на всей смене. Надеюсь, что с каждым годом Школа Актива будет становиться лучше и лучше, и все больше людей приходить за новыми знаниями и впечатлениями.



Арина Лаптева: Вот и промчались два дня в «Школе Актива». Эта смена была для меня как первая, несмотря на то, что я посещаю её уже в третий раз. В этом году я попробовала себя в роли помощника комиссара.

Как только я перешла в гимназию (это было три года назад) мне сразу же сообщили, что на осенних каникулах будет проводиться «Школа Актива». Чего ожидать можно было от нее, я даже себе представить не могла. Тогда два дня промчались незаметно, ведь каждый день проходили мастер-классы, ЧИП и коллективные творческие дела.

Я сразу поняла, что такой насыщенный темп работы мне нравится, и в следующем году я пришла снова. В восьмом классе мне уже всё было не в новинку, но все также хотелось выспаться дома и не идти в школу к 9 часам утра.

В начале этого года я даже не задумывалась о «Школе Актива», но ко мне подбежала Настя Житникова и с искрой в глазах спросила у нас с подругой, хотим ли мы быть комиссарами в этом году. Не знаю, что нас подтолкнуло, но мы без раздумий согласились и были готовы работать. Комиссарский отряд около месяца трудился над танцем, сценарием к открытию, созданием мероприятий, кто-то придумывал мастер-классы, а старший комиссар, Маша Мершина, следила за нашей работой, помогала нам и максимально выкладывалась для того, чтобы смена была лучше и интересней, чем предыдущие.

В первый день каждый комиссар с волнением ждал своих детей. Когда все собрались, началось торжественное открытие смены. Номера отрепетированы, и вот все вожатые уже танцуют и знакомят ребят с правилами «Школы Актива». Все дни смены были посвящены Российскому Движению Школьников, так как 29-го октября был его День рождения.

В первый день к нам пришли лидеры штаба РДШ Анжеро-Судженска. Все события дня были подготовлены так, чтобы мы как можно больше узнали о Российском Движении Школьников.

На мастер-классах ребята и педагоги из ДДТ рассказали о четырёх направлениях Движения: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. Так же в первый день дети из отрядов выучили танец РДШ и все вместе исполнили его.



Во второй день к нам пришли ученики школы №8 - пилотной школы Российского Движения Школьников в нашем городе. Ребята из восьмой школы рассказали о том, как у них организована деятельность РДШ и о том, какие акции и мероприятия они проводят. В конце этого дня проходил конкурс «Круче всех». Самые активные ребята отрядов стали участниками этого конкурса. Лидер нашего отряда, Григорьев Данил, проявил себя не только как самый любознательный и неутомимый ребёнок, но так же как тот ребёнок, который умеет выразить свою индивидуальность и выкрутиться из любой ситуации.

На этой смене «Школы Актива» мне было бы интересно, даже если бы я была бы тут ребёнком, а не помкомом, ведь Российское Движение Школьников и многие мероприятия в новинку не только гимназистам, но и лидерам всего города.

Благодаря этой работе, я смогла посмотреть на Школу Актива с другой стороны. Это был незабываемый опыт работы с детьми и новой информацией, который мне может пригодиться в будущем для проведения каких-либо мероприятий в классе, школе или, может быть, на городском уровне.

Илья Гейман: На Школе Актива прошла игра-конкурс «Круче всех», в которой я и дети из других отрядов приняли участие.

Для всех участников игры было дано задание - снять видео продолжительностью не более одной минуты на определённую тему. Мне досталась тема «В мире животных». Я думаю, у нас получился настоящий голливудский блокбастер!

Когда мое видео показывали, у меня было на душе не спокойно, понравится оно залу или нет. Когда я услышал смех в зале, то все мои тревоги исчезли. Я получил медаль за самое креативное видео, но, к сожалению или к счастью, первого места я не занял.

Вот так и прошёл конкурс Круче Всех.



Диана Маспан: 30 и 31 октября я побывала на Школе Актива в Гимназии №11. Я прихожу туда в качестве ребёнка уже третий раз, и как всегда, очень благодарна людям, которые делают это место особенным - вожатым. В этом году мне посчастливилось попасть в отряд, где комиссаром был Гордей Яшин, и два помкома - Камила Слепцова и Дарья Финенко.

Эти люди на протяжении двух дней показали свои лучшие качества – ответственность, оптимистичность, организованность, эрудицию, а еще проявили себя настоящими лидерами. Они очень старались сделать наш отряд не таким, как все остальные – отыскивали необычные кричалки, сделали отличительный знак, связанный с названием отряда. У нас не было времени на безделье, комиссар и помкомы занимали нас играми на сплочение, рассказывали о предстоящих мероприятиях. Они замечательно справлялись со своими обязанностями.

Но что отличает их от остальных вожатых, почему я могу назвать их особенными? Эти люди – просто кладёшь талантов и умений. Гордей, помимо владения лидерскими качествами, занимается танцами и посещает занятия клуба юнкоров «Тропинка», Камилла успешно занимается в центре туризма, а Даша увлекается вокалом. Особое уважение вызывает то, что Камилла и Даша совсем недавно пришли обучаться в Гимназию из Школы №8. За те пару месяцев, что длилась первая учебная четверть, они стали полноценной и неотъемлемой частью коллектива. Позитив и оптимизм были в них ключом, казалось, они просто физически не могут не улыбаться. И, конечно, каждого из них я запомнила как неповторимую, уникальную личность.

Я хочу сказать им спасибо, за то, что они сделали эту смену особенной!



Екатерина Сабирова: Суета, музыка, улыбки - все это я увидела и услышала, заходя в Гимназию №11, потому что 30 октября в 11 раз стартовала Школа Актива. Уже ставшая традиционной, она приняла своих учеников и не только. В этот раз организатор Галина Юрьевна Тищенко решила создать отдельный отряд и пригласила ребят из других школ. Одной из них стала Соня Кибанова. «Я шла сюда за хорошими эмоциями, новыми знакомствами. Мне нравится на Школе Актива, здесь весело. Могу сказать, что переживания были напрасны, а мои ожидания оправдались.» - говорит Соня.

На этот раз смена была посвящена Российскому Движению Школьников и проходит под девизом «Открываем новые горизонты», поэтому основным событием дня стало знакомство с четырьмя направлениями этого движения: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое и Информационно-медийное направления. На секции «Медиа – школа» ребятам рассказали о задачах, которые преследуют медиа-центры, о существующих областных и городских пресс-центрах, мотивировали ребят на дальнейшую работу и участие в конкурсах, предлагаемых РДШ. А вот на секции «Я – личность» ребятам предлагалось сыграть в игру на командообразование, т.к. это является одним из заданий всероссийского проекта «Лидер 21-ого века». Представители секции «Школа гражданской активности» рассказали об акциях, которые реализуют волонтеры, на какие подразделения делится это направление. По словам представителя этого направления на Школе Актива, Анастасии Голубевой, ребята активно вели себя на этой секции, рассуждали на тему кто такой доброволец и рассказывали, в каких акциях принимают участие.

После работ на секциях участники Школе Актива собрались на Час Игры и Песни, где исполняли орлятские песни в традиционном орлятском кругу, соблюдая все правила. Но и на этом не закончился первый день смены. Возвращаясь к тематике смены, ребята поздравили РДШ с прошедшим днем рождения, сделав открытки и развесив их в холле гимназии. Ребята старались сделать яркие поздравления с теплыми пожеланиями, и это у них отлично получилось.

Конечно же, нельзя обойтись без рассказа о комиссарах и их помощниках. На этой смене их всего было 15. «Эти ребята когда-то отличились своей активностью в школе - говорит Галина Юрьевна, организатор Школы Актива - необязательно где-то заниматься, можно просто вести активную жизнь в школе и тебя тоже могут выбрать».

Ребята, не смотря на различные сложности, сами создали всю смену, разработав мастер-классы и мероприятия. Все они разные - для кого-то это первый подобный опыт, например Дима Свиридов. А вот Анастасия Житникова на Школе Актива в четвертый раз, но в роли помощника комиссара только второй. На вопрос «Почему она захотела снова поработать помкомом» она отвечает: «Я люблю детей и тот факт, что каждый из них скрывает в себе личность, которую я должна раскрыть».





Алексей Черноокый: В начале осенних каникул мне представилась возможность пойти на Школу актива. Об этой школе мне рассказала руководитель клуба юнкоров "Тропинка".

Придя на Школу актива, я чувствовал волнение перед предстоящим днем. В нашем пятом отряде были добрые и отзывчивые комиссары, которые помогли нам познакомиться и подружиться.

Активное участие в конкурсах доставляло мне большое удовольствие. На мастер-классах мы услышали о направлениях Российского движения школьников, разучили танец РДШ. ЧИП, где мы дружно играли и пели, привел меня в восторг.

Получив много разных эмоций и впечатлений, я решил, что буду приходить на Школу актива в дальнейшем.

Алина Наливайко: В Гимназии №11 проходила Школа Актива, которая длилась два дня. В первый день нас разбили на отряды. Я была в особенном, шестом отряде, в котором были ребята из других школ. Было очень весело и легко знакомиться с новыми людьми. Но я хочу рассказать именно о втором дне. Меня отправили в третий отряд. Я очень боялась, что меня там плохо примут, ведь я не из этой школы. На деле всё было совсем не так. На какое-то время мне показалось, что я в этой школе очень давно, и хорошо знаю этих ребят. Но счастье длилось не долго...

День подошел к концу, мы разошлись по отрядам, на огоньки, сели в круг и начали рассказывать о своих эмоциях, которые испытали в течение всей Школы Актива. Когда очередь дошла до меня, я расплакалась. Понимала, что вижу этих ребят последний раз, думала, что больше не побываю на Школе Актива.

Ну а в завершении огонька нам раздали сюрпризы: календарик, фотографию и по конфетке каждому. Также мы завязывали нить на руке и после того как загадали желания разрезали ее. Было очень приятно получать подарки, но это было еще не все. Оказалось, что Данил, наш помком, испёк для нас пирог, и раздал всем нам по кусочку.

Я хочу сказать огромное спасибо 11 школе. Эту Школу Актива я не когда не забуду

Данна Попова: Тридцатого октября я праздновала свой День рождения. Обычно этот праздник проходил в кругу семьи, но в этот раз я отметила его на Школе Актива.

На кофе-паузе ребята и вожатые поздравили меня, подарили сладости и сказали теплые слова. Но праздник был не только у меня - РДШ тоже праздновал свой День рождения.

Поэтому я не сидела на месте и вместе с отрядом делала открытку РДШ.

В Час Игры и Песни, находясь в орлятском кругу, ребята еще сильнее сплотились, а зажигательные танцы помогли отдохнуть и поднять настроение. Ребята, с которыми я познакомилась, были дружелюбными и общительными.

Благодаря такому совпадению праздников радости было в два раза больше. Это был мой самый необычный День рождения!

Анна Торгунакова:

30.10.17

Решила сходить на «Школу Актива», так сказать «попробовать гимназию на вкус».

30 октября, прихожу к 9 утра. Даже в такое раннее время от всех веет радостью и улыбками. Вот что значит – позитивный настрой!

Кофе-пауза, работники столовой накормили всех ребят. Однозначно это очень хорошо.

Открытие. Даже мурашки по коже бегают в преддверии чего-то необычного.

В форме квеста у нас проходили мастер-классы, рассказывающие о деятельности основных направлений «Российского движения школьников». Коротко, но информативно.

Час Игры и Песни - вот где можно повеселиться и расслабиться. Прекрасно!

Подожёл к концу первый день «Школы Актива». Обязательно приду сюда завтра!

31.10.17

Следующий день, я вновь иду в уже полюбившееся место - гимназию.

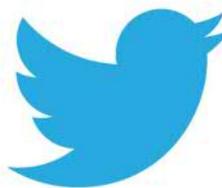
Ребята из 8 школы презентовали свою детско-юношескую организацию, рассказали подробно о своей деятельности. Молодцы!

Сегодня у нас проходили мастер-классы, на которых комиссары и их помощники рассказывали нам о нетворкинге, успехе, саморазвитии и качествах настоящего лидера.

Состоялся конкурс «Круче всех». Участники сняли очень классные видео. Было интересно посмотреть на подход отрядов к разным заданиям.

В конце дня - огонёк в отрядах, подведение итогов. Мой итог таков: за эти два дня я полюбила «Школу Актива», гимназию и самих гимназистов. Это чудесное место, где можно с пользой провести время.

Гимназия, я вернусь!



Наведи чистоту в мире

На какой планете живём мы с вами? Об этом скажет даже ребёнок, который не учится в школе. Наша планета - Земля. Она огромная и необъятная, на ней живут миллиарды людей, детей и взрослых, имеющих разную национальность, религию, внешность и культуру, но все мы жители одного большого дома - нашей планеты, и каждый из нас отвечает за этот дом.

На данный момент Земля находится в плачевном состоянии. Только что, выйдя из дома, в поле своего зрения ты уже сможешь заметить фантик от конфеты, пройдя еще несколько шагов, ты вновь заметишь бытовые отходы, заходя в парк, в котором, казалось бы, должно быть чисто, можно заметить мусор в разных местах. Наша планета из чистого дома превращается в зловонную помойку, а самое страшное, что в помойку превращает ее человек. Когда идешь по улице и видишь, как маленький ребенок, гуляя с мамой, съедает конфету и вместо того, чтобы выкинуть фантик в ближайшую мусорную урну или убрать в карман, просто бросает его на дороге, и мама, видя это, не делает замечания, становится обидно и страшно за будущее нашего «дома», так как дети – это будущее нашего мира, а если «будущее» так плохо воспитанно, что же произойдет дальше? Но это не самое страшное, если это делает ребенок, который не совсем осознает, то, что это влияет на глобальную проблему человечества, намного хуже, когда идет подросток, взрослый или пожилой человек и оставляет после себя следы свинства, осознавая экологическую проблему общества. Даже заходя в лес, мы вместо зеленой травы и разноцветных цветов с приятным запахом, наблюдаем фантики и бутылки всех возможных цветов, форм и размеров. А если взглянуть в небеса, в голубые небеса с белыми барашками облаков, то вряд ли кто то сможет разглядеть эту красоту сквозь черную пелену дыма, который кольцами выходит из труб многочисленных заводов, подсчет которых не имеет уже смысла вести, ведь за год их число увеличивается в два, три, а то и больше раз.

А современные дороги? Они кишат автомобилями всевозможных марок. Сегодня каждый второй, если не каждый первый, имеет от одной до трёх машин, ведь люди уже давным-давно забыли, что значит ходить пешком, так как на машине быстрее и удобнее. Но никто не подумает, что делают выхлопные газы с экологией, даже если от одной машины исходит не так много выхлопов, то если сложить все выхлопные газы машин мира, получится огромное число. Люди совсем забыли о сохранении чистоты на планете, поэтому безжалостно губят ее. А если проанализировать и представить нашу планету через несколько десятков лет, что осталось от неё? Где будут жить наши дети и внуки? На Земле, где невозможно дышать, все задыхаются и болеют, не доживают и до сорока лет, где не растут цветы, листочки травы серые и жухлые от слоя шлаковой пыли, птицы не поют в густой листве деревьев, а вместо этого, сидят на голых ветках и смотрят в небо, в серое небо, затянутое густыми тучами дыма.



В водоёмах не плавает рыба или её просто не видно в воде, грязной до такой степени, что в неё страшно заглянуть. Кому понравится такая перспектива? Кто захочет так жить? Если найдутся люди, которые скажут: «Такого не может быть, это невозможно, ведь природа перерабатывает отходы, можно продолжать жить как обычно». А вы знаете, чтобы природе переработать консервную банку или пластик понадобится несколько десятков лет. Нельзя так халатно относиться к экологии, земле, которая нас кормит, планете, которая нас всех приютила, наступит день, когда спокойная жизнь кончится, и люди задумаются, решат действовать в пользу экологии, но будет поздно.

Я предлагаю не медлить и начинать пока не поздно, то есть сейчас. Привести нашу планету в порядок, как не странно, можно не самым сложным образом.

Во-первых, каж дый, без исключения, долж ен помнить, что планета Земля- наш дом, а мусорить дома неприемлемо, и прежде, чем выкинуть что-нибудь на улице, например если лень идти до мусорной урны, несколько раз подумал о будущем экологии мира.

Во-вторых, я думаю, в каж дом городе долж ны стоять урны для разного вида мусора: стекла, пластмассы и других видов отходов, а после весь этот мусор шел на переработку, и из него получались новые, пригодные к использованию вещи, только подумать, какая красота, и мусор нигде не валяется да ещё и пользу приносит, согласитесь, приятно это осознавать.



В-третьих, люди, имеющие машины могли бы использовать их немного меньше. Если до места назначения недалеко, например, до магазина или до дома на следующей улице, можно и не садиться в автомобиль, а прогуляться пешком, от этого будут только плюсы, природа не станет ещё более загрязнённой от выхлопов, а вы разомнётесь. Посмотрите вокруг, и вы заметите проблемы экологии.

В-четвёртых, было бы от лично организовать общественные работы по очистке территории около своего дома, школы, работы, университета, даже от таких лёгких действий мы поможем нашему «дому». Но многие скажут: « Для чего я пойду убирать улицу, как будто у меня много времени и дел других нет?». Конечно, у всех есть свои дела, но ведь это не займёт много времени, а пользы от этого будет целый вагон.

В-пятых, не ст оит перебарщиват ь с количеством заводов, ведь их уже и так в избытке, но они продолжают строиться, потому что люди строят их для собственной выгоды, а о природе в моменты строительства заводов они думают в последнюю очередь. По-моему мнению, даже малое выполнение этих пунктов, лучше, чем безразличие.

Что касается меня, я, несомненно, хочу привести нашу планету в порядок, природа одно из главных и невечных богатств человечества, в ней всё идеально, пока не вмешается безалаберный человек. Пейзажи живой и здоровой природы невероятно красивы, я могу любоваться на них часами, думаю, не найдётся такого человека, который скажет, что природа не красива и необязательно её беречь. Разве вам не нравятся вечнозелёные ёлки, трава, цветы, аромат которых разлетается по воздуху, чистое небо, прозрачная вода в водоёмах, разве вы не хотите, чтобы так было всегда? Когда я представляю, что всего этого может не стать, мне становится не по себе. Ведь сейчас нет практически ни одного места в мире, которое было бы чистым, потому что человечество уже побывало во всех изученных на данный момент уголках планеты.

Арина НОСКОВА, 9 «Б» класс

Приведи в порядок свою планету

Вырубаям леса, убиваем животных, загрязняем окружающую среду не только выхлопными газами, но и зачастую собственными руками, выбрасывая мусор в неположенных местах. Все это делаем мы - люди.

Мы, сыны и дочери планеты Земля, медленно, но верно собственноручно убиваем наш дом. И да, все мы знаем об этом. Просто не хотим думать о дальнейших последствиях. Здесь мы рождаемся, растем, учимся, работаем, отдыхаем, стареем и умираем, просто живем. Посредством нашего халатного, даже бездушного отношения к своему дому, своей планете, мы постепенно убиваем самих себя. Что останется нашим потомкам в будущем? Да они просто не выживут в той среде, которая дается им после нас. Люди просто паразитируют на планете, потребляя все ее продукты, которые пойдут им впрок. Но что мы дадим Земле взамен? (Нужно хорошо подумать каждому из нас, каждому человеку из семи с лишним миллиардов населения планеты, какой путь выберет человечество: продолжать это жестокое убийство или сохранить жизнь и спастись от неминуемой гибели) Если это действительно интересует, то не нужно умахать свои возможности, мы сможем сделать многое. Существует множество различных организаций, занимающихся охраной и защитой природных ресурсов и самой природы в целом. К таким организациям относятся Green Peace, Всемирный фонд дикой природы, Всемирное общество защиты животных, Global Nest, ну и конечно же ООН-Организация Объединенных Наций. Кстати говоря, в тысяча девятьсот тридцатом году в Швейцарии состоялась первая Международная конференция, посвященная охране природы. Можно даже не следить ни за какими организациями, а просто самым примитивным образом помогать миру - не сорить и не мусорить, экономить электроэнергию и воду, сменить обычную лампочку на флуоресцентную, экономить бумагу, побыть вегетарианцем, хотя бы два дня.



Отправить газеты на переработку, сделать выбор в пользу фильтров для воды, чем покупать ее в пластиковых бутылках, которые сотни лет разлагаются глубоко в недрах земли. Посадить дерево, которое потом сослужит вам хорошую пользу, очистив воздух от вредоносных примесей, пользоваться спичками вместо зажигалок, использовать аккумуляторные батарейки, вместо щелочных, которые отравляют почву вредными для человека металлами. Выполнить хотя бы один пункт из этого списка более чем реально для нас, но какую огромную пользу сослужит это нашей планете. Не поможем нашей Земле – будет наше горе. Ураганы, сносящие все на своем пути, кислотные дожди, нарушающие естественную флору и фауну. Сильнейшие землетрясения, в результате которых разрушаются здания, а люди, задавленные обломками, просят о помощи. Извержения яростных вулканов, изрыгающих горящую, смертельно обжигающую, лаву. Ужаснейшие цунами, сели, оползни, лавины, торфяные и лесные пожары, смерчи и торнадо, вихри, уносящие людские души, удушающая засуха – все это месть природы за небрежное и недобросовестное отношение к ней.

Давайте представим, как будет выглядеть наша планета в будущем, если люди все-таки не возьмутся за ум. Воды на Земле не останется, это и понятно при таком-то отношении к ней! Вместо свежего воздуха, люди будут дышать смрадным дымом. Из-за смога, густо стоящего вокруг, не будет ничего видно: ни людей, ни домов и многоэтажных высоток, и так уже заполонивших все Земное пространство. Не будет ни деревьев, ни цветов, ни какой-либо другой растительности, которая бы очищала и без того загрязненный донельзя воздух, кроме жалких колючек, не требующих нормальных условий обитания. Вымрут все ценные виды зверей, птиц, рыб. Неизбежное появление озоновых дыр повлечет за собой нарушение озонового слоя атмосферы. Из-за глобального потепления, также связанного с деятельностью человека, произойдет таяние льдов, которое затопит все живое на планете. Вы знаете, как выглядит Ад? Он наступит в будущем при таком раскладе дел. Земля будет плакать. Нет, не просто плакать, а рыдать горькими слезами кислотных дождей, низвергающихся с неба, уже не голубого.

А теперь представим, как расцветет наша планета, если мы совместными усилиями попытаемся ее спасти. Растительности станет намного больше. Зеленые сочные травы, яркие, причудливые цветы. Небо будет ослеплять своей голубизной, все будет очищено от шлака с помощью специальных современных приборов и оборудования, которое придумают люди будущего. Они будут ездить исключительно на тех машинах, которые не загрязняют окружающую среду и не портят экологию удавливающими выхлопными газами. Также машины уже в наше время существуют. Конечно, этих машин пока ничтожное количество по сравнению с машинами, имеющих бензиновые и дизельные двигатели. Перейдем все дружно на такие электромобили и будем кататься, наблюдая внешнюю красоту этого мира, не причиняя при этом никакого вреда ему. Пополним животный мир, скрещивая и создавая новые виды ценных существ. Но не будем забывать про обычных животных, сохраняя их популяции. Как же хорошо будет дышать чистейшим воздухом, полной грудью вдыхать живительную свежесть! Какой же чудесный будет мир, жить в котором будет одно удовольствие.

Наталья ХАУСТОВА 9 «Б»

Только у здоровой нации есть будущее

Как ты представляешь свое будущее? Будущее своих детей? Ведь если ты не начнешь менять себя в лучшую сторону, то никто не начнет.

Я считаю, человек должен быть здоров в физическом, интеллектуальном и духовном плане. Да, ты можешь обладать шикарным телом, выносливостью, иметь богатырское здоровье, но без здравого разума ты - никто. Что творится с моими сверстниками?! Средства массовой информации пестрят заголовками: «Синий кит», «Хабаровские живодерки», «Подросток пришел в школу с топором», «История псковских подростков». Да, вот в каком обществе мы живем.

Я не понимаю, как можно издеваться над животными? Как у здравомыслящего человека может возникнуть потребность убивать? И самое плохое, то, что им стали подражать, выкладывая в социальные сети фотографии изуродованных животных...

Психика подростка очень уязвима, и этим пользуются. Обиженные, одинокие, расстроенные, они ищут понимания, помощи, а вместо этого находят еще больше проблем. Так покончили с собой сотни подростков «играя» в «Синего кита». Мне кажется, что беда здесь в том, что окружающие их люди не заметили их проблемы и не смогли, не успели излечить их больную душу. Кажется, что близкие всегда помогут, но если ты не откроешься им, они просто не заметят.

Очень жаль, что многим подросткам свойственна зависимость от компьютера. Сидя за компьютером сутками, ты уже не различаешь, где реальный мир, а где виртуальный. Ты уже не просто помешан, а болен. Я считаю, что таких людей нужно научить общаться, заниматься саморазвитием, помочь им найти свое дело. Ведь в наше время только реальное общение, самообразование и саморазвитие помогут вам излечиться от «болезни» нашего времени.

Мария БЛИНОВА, 9 «Б»

Осень—золотая пора



Александра Бондаренко



Гордей Яшин



Алена Тихонова



Даниил Медведев





Дарья Каминская



Дарья Каминская



Гордей Яшин



Александра Бондаренко



Ночь искусств

В субботу 4 ноября, во время каникул, в городском краеведческом музее проходила Ночь искусств, тема которой «Пятидесятые годы прошлого столетия».

Экскурсия проводилась в четырёх залах.

В первом зале были представлены фотографии Анжеро-Судженска тех годов. Девушки из Дома Детского Творчества, студии танца «Импульс» исполнили твист, модный танец тех лет. Также с вокальными номерами выступили исполнители нашего города.

Во втором зале нам рассказали о разных видах вышивки. Показали, где использовали вышивание: подушки, скатерти, постельное белье, картины.

В третьем зале проходил мастер-класс по разным видам современной вышивки. Мастер-класс проводили бабушки, и одна девочка из нашей делегации приняла участие. Она сидела, пела и вышивала вместе с ними.

А в четвёртом зале показали квартиру пятидесятых годов прошлого столетия. Экспонаты были очень старые, но интересно выглядели. Из них были телевизор, радиоприёмник, диван, плюшевый медведь, тумбочка из красного дерева, выпиленная вручную.

Экскурсия была очень интересной. В следующий раз я снова собираюсь пойти, и посмотреть, какие еще года будут представлены в музее.

Илья ГЕЙМАН, 7 «В»



Прелести пятидесятих годов.

4 ноября 2017 года по всей России традиционно проводится Ночь искусств. В Анжеро-Судженске она прошла в центральной библиотеке и краеведческом музее. Нас с клубом юнкоров «Тропинка» пригласили на экскурсию в музей, посвященную 50-ым годам прошлого столетия.

Встреча проходила в позднее время, с 20:00 до 22:00. Мы окунулись в атмосферу середины прошлого века.

Наряды всех работников краеведческого музея соответствовали духу того времени. В 50-ые женщины одевались в нарядные платья с разноцветными бусами, а мужчины ходили в ярких рубашках.

Когда выступала студия танца «Импульс», мы увидели, что они были одеты в подлинные костюмы того времени. Потом мы узнали, что вся эта одежда из фондов музея.

Экскурсию начала Анастасия Юрьевна Вайзбек, которая встретила нас в первом зале. Здесь мы слушали песни середины 20 века, рассматривали фотографии Анжеро-Судженска тех лет.

В следующей комнате мы окунулись в домашнюю атмосферу. Нам рассказали об интерьере того времени. Подушки-думочки, расшитые различными узорами, покоились на красивой кровати с подзорами. В комнате были самодельные буфеты. А на столе с расшитой скатертью располагался красочный обеденный сервиз, из которого явно не раз кушали прошлые его владельцы. Также нам были представлены разнообразные вышивки, подаренные жителями города.

В третьем зале с нами занималась современной вышивкой на мастер-классе жительница нашего города. К сожалению, ее имени мы не запомнили.

Одна из нас, Анастасия Коновалова, надолго задержалась на этом мастер-классе. Сидела вместе с бабушками, пела и вышивала. Четвертая комната нас встретила большим «сталинским» диваном, на котором лежала книжка «Тихий Дон», написанная Михаилом Шолоховым. Она была напечатана в 1945 году. Ей 72 года! В уголке дивана сидел старый вытертый плюшевый рыжий медвежонок. Наверное, с похожей игрушкой могла играть моя бабушка.

В зажиточных домах тех времен могли появляться радио и телевизоры, по которым в то время мало что транслировалось, но все же они могли порадовать семьи после трудного дня. Еще в семьях могли появиться патефоны. Мы впервые услышали, как играют виниловые пластинки.

В музее всегда пахнет старинными предметами. Такого запаха нет в современных домах, так пахнет история.

Мы впервые побывали на данном мероприятии. Было необычно, даже странно, а может, и немного страшно.

И всё же, если нас пригласят в следующий раз, то мы согласимся.

**Кирилл КОЛЕСОВ 9 «А»,
Валерия ТЫРТЫШНОВА 7 «Б»,
Александра ПРИСТАВКО 7 «Б»,
Милена ДОМАЛЕВСКАЯ 8 «Б»,**



Редакция журнала



Главный редактор

Даниил Медведев



Кураторы журнала

Ольга Михайловна Петунина



Галина Юрьевна Тищенко



Гордей Яшин



Александра Приставка



Дарья Каминская



Наталья Панфилова



Мария Блинова

А также:

Милена Домалевская

Диана Маспан

Алена Тихонова

Илья Гейман

Кирилл Колесов

Наталья Хаустова

Арина Носкова

Екатерина Сабирова

Данна Попова

Арина Лаптева

Сергей Кузнецов

Алексей Черноокий



Анастасия Блюмская



Валерия Тыртышнова



Александра Бондаренко

Пятница, 11/ Журнал НМБОУ «Гимназия №11»

№ 1(36). Сентябрь-октябрь 2017г.

г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина 10,

телефон 6-50-10.

эл. адрес: <http://gymn11.ru>